جمله حقوق بحق مولف محفوظ

نام کتاب : امام ابل سنت ، شخصیت اور علمی کمال مولف : مولا نا دُاکِرْ غلام مصطفیٰ نِجُم القادری کمپوزنگ : رضوی کتاب گھر، نُی دبلی کمپوزر : کامل احمد شیمی پروف ریڈنگ : مولا نامجمد شہاب الدین فی ثقافی پروف ریڈنگ : مولا نامجمد شہاب الدین فی ثقافی

تعبیرخواب : ایس کے احسان اللہ صاحب کئک عکس تمنا : حافظ وقاری معین رضانورانی ،سیوان

يحميل آرزو: محمدا ميرخسرو، دُائرُ يكثررضا فاؤندُ يشن، دېلي

ناشر : شيرين بك دُيو، وشا كھا پينم

نا سر بری بعت رپیار کا کتا استام رهمی، بهار شاهروناظر : رضا قاؤند کیشن، ردولی، سیتا مرهمی، بهار مطبع : رضا آفسیک پریس دبلی

طباعت اول: ۱۳۳۵ هر ۱۴۴۶ء

صفحات : ۲۱۲

ملنےکایتہ

(۱) دارالعلوم رضوبه جبیبیه، جوبرا، کٹک، اڈیشہ

(۲) فیضی کتاب گھر،مہول چوک،سیتامرنظی،بہار

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

فكروتحقيق سے لبريز اپنے موضوع پر معلومات خيز كتاب امام علم وعمل كا پهلاباب المام المسافر من محصيرت اور كمي كمال

مولانادُ اکٹر غلام مصطفعے نجم القادری

ایم ۔اے، پی ۔ا پیج ۔ ڈی ،میسوریو نیورسٹی ،میسور فون نمبر:9867488711/9778566223

SHIRIN BOOK DEPOT

Masjid-e-Aqsajn,RlyNewColony, Visakhapatnam-530016-

Mob:-9490996786,9493943786,08912789786,08912765786

اميرالمومنين في الحديث	14
علمی کہکشاں کے ۱۲ ستارے	١٨
مرجع عوام وخواص	19
جهان دین ودانش	۲٠
امام احمد رضاا ورعلوم جديده	71
محقق بريلوى اورجد يداصول شحقيق	77
محا فظ علوم و درسگاه	۲۳
شعروسخن	۲۴
چند متفرق شہ بارے	ra
جماعت اہل سنت کے لیے تر قیاتی منصوبے	۲۲
لبلباب	72
كتابيات (ماخذورا فع)	۲۸
رضا فاؤنڈیشن	19
	علمی کہکٹال کے ۱۰ سارے مرقع عوام وخواص جہان دین ودائش امام احمد رضا اور علوم جدیدہ حقق بریلوی اور جدید اصول تحقیق حافظ علوم ودرسگاہ شعر و تخن چند متفرق شہ بارے جماعت اہل سنت کے لیے ترقیاتی منصوب لبلب

.....

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal.

تجليات نجم

صفحات	عناوين	تمبرشار
4	آئینه مولف	1
9	خراج احساس	۲
11	كلمات شيري	٣
Ir	اظهارنامه	۴
۱۴	ار مغان خلوص	۵
17	منقبت	٧
14	شرف انشاب	4
IA	نذرعقيدت	٨
۲٠	تقريظات	9
74	تقذيم	1+
٣٩	اجمالى تعارف وكوائف	11
44	علمی کمال	11
46	بسم الله خوانی اورامام احمد رضا کی حیرانی	114
42	اساتذه وتلامذه	١٣
۷٠	معارف قرآنی کا بحرذ خار	10
۷٩	شانِ كنزالا يمان	١٢

أنيبنهمولف

خام: غلام مصطفى بنم القادرى مقام: ردولي شريف، بوسك جمايول بور ضلع سيتامرهي، بهار _84833 ولادت: ١ ارجون ١٩٢٥ء

بسم الله خوانى اور ابتدائى تعليم: نانا حافظ محدادريس صاحب اشرفى والدمخرم محد عابدسين مرحوم اورحافظ محرزين الدين اشرفى صاحب

اعدادیه خار اجعه: گهوارهٔ اسلام جامعه قا در بیمقصود پور، مظفر پور، بهار۔ خامسه مظهرعلم فن دارالعلوم مظهراسلام، سجد بی، بی، جی محله بهاری پوری، بریلی شریف سادسته تا فضیلت: مرکزانل سنت جامعه رضویه، منظراسلام، بریلی شریف

سندات: فاضل دينيات، ٩ ١٩ء ١١ ١١ ١١ ١١

مولوی:بهارا یجوکیشن بور، پیٹنه، بهار۔

ایمانے: اردو،میسور یونیورسی،میسور،کرنا تک۔

پی۔ایج۔ڈی: ۱/ ۲۰۰۲ء بعنوان امام احمد رضااور عشق مصطفے

ممتاز استاذ کرام:

- سندالمحدثین حضرت علامه مفتی محمد احسان علی صاحب قبله، سابق شخ الحدیث، جامعه
 رضویه، منظراسلام، بریلی شریف محدث اعظم بهار
- تاج الشريعة حضرت علامة مفتى محمد اختر رضا خال صاحب قبله مدظله العالى، جانشين حضور مفتى اعظم مند، بريلى شريف شهيد ملت صدر العلماء حضرت علامة تحسين رضا خال صاحب قبله، عليه الرحمه
- شهید ملت صدرالعلماء حضرت علامه تحسین رضا خال صاحب قبله، علیه الرحمه والرضوان، بریلی شریف

امام اہل سنت (زر تجلیات عمل

- وُاكْتُرْجِم القادري كِقَلْم كاشابهكار، امام علم ومل كادوسراباب
 - ا مام احدرضا کے فلک کردار وعمل کا درخشاں آفاب۔
- علم اور عمل کے سنگم سے پھوٹے والی کرنوں کا انمول انتخاب۔
 - ادب و تحقیق کے گشن کا گل شاداب۔
- ا حیات رضا کی روشن میں حالات حاضرہ کا بھر پورجائزہ اور فکرنا یاب۔
- تشرین بک ڈیو، وشا کھا پٹنم کی عظیم پیش کش، نئے سج دھج اور انو کھے آب و تاب کے ساتھ ان شاء اللہ بہت جلد منظر عام پر۔

محمد طفير الدين رضوى _ وشاكها پينم رابطه كانمبر:9490996786-9493943786 امام احمد رضا ● اختلاف امت اور راه نجات ● اما م ابل سنت شخصيت اورعلمي كمال

- ●عروس فكر (منظوم كلام) امام ابل سنت اور تجليات عمل جمع البحرين (ذكرخواجه
- ورضا) ارکان تصوف اور حضور مفتی اعظم 🗣 با تیں جو حیات کے لیے آب حیات ہیں۔

اس کےعلاوہ اسلامیات وربینیات پر ۰ ۰ اسے زیادہ مضامین ومقالات۔

رفقاواحيا:

- عمزاده،مولا نامصطفے احمداشر فی ،لندن
- حضرت مولا ناخورشيد جمال صاحب رضوی، گوونڈی ممبئی
- فدائر رضاالحاج سراج الدين خال صاحب نوري مميي
- مولا ناالحاج انعام الحق صاحب قادري، خيراني رود ممبئي
 - مولاناجیدالقادری صاحب کلکته
 - جناب صوفی قادرولی صاحب،ادهونی،اے، یی
- جناب مولا ناسیرغتیق الرحمان صاحب، وزیر یور، دبلی
 - جناب مولا ناتگیل احدر ضوی صاحب، نگلور
- جناب الحاج ثناء الله رضوى صاحب، كافى بلانظر، بنگلور
- جناب الحاج نثار احدر ضوى صاحب، يونه، مهار اشٹرا
- جناب مولا نا نورالهدی صاحب فیضی کتاب گهر سیتا مرهی ، بهار

جان، تنظیم تحفظ سنیت (ٹی،ٹی،ایس)ردولی،سیتام رهی،بہار

مهتمم: جامعهمنانيهاشرف البنات ١١ ١١ ١١

جنول سكويشرى: رضافاؤنديش، ميراقض دبلى، براخ ردولى، ميتامرهى، بهار

خاطم اعلى: دارالعلوم رضوبه جبيبيه، جوبرا، كنك، اذيثا

رابطهنهبر:9867488711-9778566223

- سيدالمدرسين حضرت علامه سيدمجمه عارف صاحب، نان باره
- استاذ العلماء شير بهار حضرت علامه مفتى محمد أسلم رضوي صاحب، باني مهتمم جامعه قادر به مقصود بور منظفر بور بهار
 - حضرت علامه الحاج محمنسيم الدين صاحب، جامعة قادر بمقصود يور بمظفر يوربهار
 - حضرت مولانا متيازا حمدنوري صاحب عليه الرحمه ، جامعة قادر بيمقصود يوربهار

منتخب تلامذه:

- ●مفتی محمد مرتضی رضوی، ٹاندیز،مہاراشٹرا
- مولانا ڈاکٹرامجدرضاامجد، پیٹنہ، بہار
- مولانامحرقمرالزمان رضوي مظفر بور، بهار
 - مولا ناجا فظ محمد صبح الله ،میسور ، کرنا شک
- مولانااعجازاحدنوری،ردولی،سیتامرهی،بهار
 - مولا نا انظار عالم خال بلواسیتا مرهی بهار
 - مولانامحرشرف عالم، دبلی
 - مولاناحافظ غلام رباني ، الهآباد

نشير ف بيعت: شهزادهٔ اعلى حضرت، حضور مفتى اعظم مند، حضرت علامه الشاه محمه

مصطفلے رضاخاں صاحب قادری، بریکی شریف

اجازت وخلافت: ●قطب چهتیس گرده، پیرطریقت حضرت الثاه کیم سبطین رضا خاں صاحب مدخلہ النورانی، رائے پور،سی، جی۔●شہزادۂ صدرالشریعہ،محدث کبیر حضرت علامه ضياءالمصطفى قادري صاحب، جامعه امجدبيه، گفوي، يويي_

مشاغل: تحرير وتحقيق ،درس وتدريس،خطابت وتقرير،خصوصاً مسلك اعلى حضرت کی خدمت ودعوت واشاعت _

تصنيف وتاليف: ●صلاح دين اصلح كليت اسباب اورسدباب امام احدرضااورعشق مصطفے (مقالہ تحقیق) بیارے نبی کی پیاری باتیں علم عمل عشق اور

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

آج بھی کھنائیوں کے بچوم میں جب ان کا تصور کرتا ہوں تو کرب طرب سے بدل جاتا ہے، اللہ تعالی ان سب کے روحانی فیوض وبرکات سے ہمیشہمیں شاداب رکھے،

اور میں شکر گذار ہوں اپنے اہل خانہ، بال بچوں کا جومیری مطالعاتی مصروفیت اور تحقیقاتی مشغولیت میں بھیمخل نہیں ہوتے بلکہ میرا ساتھ دیتے ، ہاتھ بٹاتے اور حتی الوسع راه تصنیف و تحقیق میں میرے ہم سفر رہتے ہیں،اس طرح بیسب میری اس خالص دینی کاوش کے فیضان میں برابر کے شریک ہیں، الله تعالی ہم سب کو مزید در مزید دینی خدمات کی تو فیق بخشے، بچوں کوعلم نافع اورعمل صالح کی دولت سےنواز ہے اورسب کو صحت وعافیت کے ساتھ بلندئی جاہ وعزت کے شرف سے مشرف فرمائے۔

دعا گو، دعاچو غلام مصطفى نجم القادري

خراج احباس

کسی بھی ذریے کوآ فیآب اور قطرے کو ماہتاب بننے میں کئی عناصر کا خلوص دل شامل ہوتا ہے، تب جا کرمٹی ہیرا،خز ف سونا،سونا کندن،اور پیکھٹری گل خنداں کاروپ وهارتے ہیں، ماضی کی کچھ حساس یادیں آج شدت کے ستاتھ در بحیرُ ذہن سے جھانک رہی ہیں،ان میں سرفہرست میرے والداور نانا کی یاد س ہیں،انھوں نے نہ صرف یہ کہ میری بنیا دی تعلیم کے خمیر میں اپنی خوشبوئے اسلام کوشامل فرمایا، بلکددین تعلیمی ڈگریہ مجھے لگا یا، اور مجھے ایک عالم دین بننے کا خواب دکھا یا، ابھی میں نے دوسری جماعت ہی مکمل کیا تھا کہ والدخلد آشیاں ہو گئے، اب میری والدہ نے ججوم افکار اور گردش روز گار کے بچکو لے کھاتے ہوئے بھی میری کشتی علم کوسنھال دیااور ساحل سے ہم آغوش ہونے کی دعائیں دیں، بلائیں لیں،میرے چیرے پر گرد ملال نہ رہے اس کی تدبیریں کیں، 🖁 افسوس وه بھی سات سال پہلے راہی ملک بقا ہو کئیں، اللہ تعالیٰ ان سب کی مغفرت 🛭 فرمائے۔اورغریق رحمت رکھے،آمین

والدين نے علمي ره گذر پر چلناسکھا يا،منزل کا پيټه بټايا،مگر جنھوں نے شاہراه حيات کے چچ وخم، وادی علم کے نشیب وفراز، اور شہرار تقا کے گل وخار سے آ شائی بخشی گلشن علم وآگہی سے گل چینی کاشعور وسلیقہ عطا یاان میں دونام بہت ہی نمایاں اور فروزاں ہیں، ایک ناز درس وتدریس حضرت مولانا محمد امتیاز احمد نوری علیه الرحمه جضول نے ابتدائی درسیات کے رموز ونکات ،عربی گرامر کے مہمات ومبہمات کی عقدہ کشائی فرمائی، دوسر باستاذ العلماء، شير بهار حضرت علامه مفتى محمد اللم رضوي صاحب عليه الرحمه، ان كا سب سے بڑاا حسان میہ ہے کہ انھوں نے ہماری رگ ویے میں امام احمد رضا کی سچی محبت ر چائی بسائی، آج جومیری شب وروز کا سمح نظرامام احمد رضا ہیں بیصرف حضرت شیر بہار 🛭 کے منتب کی کرامت اور فیضان نظر کی برکت ہے۔

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

ابررجت ان كم وقديه كربارى كرك

اظهارنامه

اراده یبی تفا که امام امل سنت امام احمد رضا کے علم عمل دونوں درخشاں پہلوکو ایک ساتھ دوباب (پہلاباب ذکرعلم اور دوسراباب تذکرهمل پرمشتل) میں''امام علم عمل' نام سے لیا جائے گا۔ تا کہ عجلی علم سے کاخ عمل پر جو چراغاں ہوا ہے اور تابش عمل سے علم کے رخ زیبا پر جوافشاں کی بارات سجی ہے بکبار گی دونوں جلوؤں کے حسین سنگم سے قارئین مستفیض ہوسکیں ۔ مگر عزیز گرامی قدرمولا نامجم ظفر الدین رضوی ما لک شیرین بک ڈیو،وشا کھا پٹنم۔اورحضرت الحاج حافظ محمد سعیدالرحمان صاحب ـ بإني مهتمم جامعة كلشن فاطمه زهرا، وشاكها يلنم، اور حافظ محمر قاسم صاحب وشاکھا پٹنم کی خواہشوں کا احترام کرتے ہوئے کہ مکم کا باب پہلے شائع کرلیا جائے، پھر عمل کا حصہ شائع کیا جائے گا۔اور پھراس کے بعد انشاء اللہ دونوں ایک ساتھ امام ا علم وعمل کے نام سے شاتع ہوگا۔

خيال خاطر احباب چاہيے ہر دم انیس تھیں نہ لگ جائے آپ گینے کو کے نقاضے سے علم کا باب''امام اہل سنت شخصیت اور علمی کمال'' کے نام سے حاضر ہے۔جس میں ۱۵ مستقل عنوانات کے تحت الگ الگ گوشوں کوآ شکار کرنے کی کوشش کی گئی ہے جب کہ ذیلی عنوا نات اس کے علاوہ ہیں۔قارئین کونشنگی کا احساس نہ ہواس کا ہم نے ضروراور بھر پورخیال رکھا ہے۔اس لیے ہمیں یقین ہے کہ ارباب علم ویقین مخلصین حضرات سے دعا ضرور حاصل ہوگی۔ بڑی ناسیاس ہوگی۔اگرہم ان رفقائے سفر کا ذکر نہ کریں جواس سفر میں ہمارے ہم قدم رہے ہیں ،اورتالیف کی او بڑکھا بڑرا ہوں میں گلہائے خلوص بچھائے ہیں۔ للمات شيرين

برایک حقیقت ہے کہ دین کام این اندروہ جذبہ کشش اور قوت انجذ اب رکھتا ہے کہ جس حال و ماحول کو جب جب جیسی ضرورت پر کی ہے دین اسلام نے دامن اچھال اچھال کرسب کو مالا مال کیا ہے، مایوی اور پریشاں خاطری کی تو یہاں گنجائش ہی نہیں ہے، چیلنج اور ایمرجنسی کی فضامیں بھی پردۂ غیب سے کسی مردمومن کی رونمائی ہوتی ہے اور وہ سرفرازی کا سامان کرگذرتا ہے، بیکتاب جوآپ کے ہاتھوں کی زینت ہے اسے آپ تک پہنچانے کے ليجس مرداخلاص كاجذبهُ وفاستُكُميل بناہے وہ ہیں حضرت مولانا محمد ظفیر الدین رضوی وشاكها پنتم،آپ ميرت تلميذعزيز اورقطب چهتيس گڑھ،حضرت مولا نامحمة بطين رضاخان صاحب قبله دام ظله علینا کے مرید بامراد ہیں،اعلیٰ حضرت،مسلک اعلیٰ حضرت،خانواد ہُ اعلیٰ حضرت، یہاں تک کہ منسوبات اعلیٰ حضرت سے بھی انھیں سیاعشق اور کی عقیدت ہے، بعد فراغت وشاكها بینم، كوانھوں نے اور وشاكھا بینم نے أنھيں ايسا اپناليا كه اب تو دائمی استراحت کے لیے بھی اسی کوچن لیا ہے، قلب شہر میں آپ کا شیریں بک ڈیو کے نام سے شاندار کتب خانہ ہے،جس میں علم کے ساتھ ساتھ حکمت کے بھی مبادیات کی فراوانی ہے، صبح وشام شیدائیوں کا جموم ہوتا ہے اور آب کے فیضان کا ماہ ونجوم، اللہ تعالی آپ کی عمر میں برکت علم میں وسعت اور تجارت میں کثرت در کثرت منفعت عطافر مائے۔ آمین

اس کتاب کی طباعت واشاعت کا بورا بارگراں آپ ہی نے اپنے دوش جوال پر اٹھانے کی مومنانہ ہمت ہے، مزیداس کے دوسرے حصے کے لیے بھی ابھی سے طلب وتقاضه شروع کردیا ہے، دعا کیجئے اللہ تعالی رضا کی محبت ورضویات کی خدمت میں صحت وعافیت کی دولت گرانمایہ کے ساتھ ہم لوگوں کولگائے رکھے کہاینے یاس کچھ بھی نہیں ہے رضا کی کرم نوازی کے سوا، رضاہی کے الفاظ میں۔۔

یاس ہے کوئی نہ آس ایک تمہاری ہے آس یدادنیٰ سی ہم لوگوں کی کوشش اگر کامیاب ہوگئ تو یقین ہوجائے گا دارین کی سعادت کی ضانت ل گئی۔

ارمغان خلوص

فکررضا کی اس محافظ ٹیم کی خدمت میں کہ لباس خضر میں مستور کچھ بہر و پیول نے مسلک اعلیٰ حضرت کے بے غبار دامن اورجسم لطیف کونشانہ بنانا شروع کیا تو یہی وہ چند شوریدہ سر متھے جوسینہ سپر ہو گئے اور تحریر سے، تقریر سے، قکر سے، تدبیر سے مسلک کی شیرازہ بندی میں جٹ گئے۔اور

ادھر آؤ پیارے ہنر آزمائیں تو تیر آزما ہم جگر آزمائیں کانعرۂ مستانہ لگاتے ہوئے وہ دفاعی مورچ پسنجالا کہ لوگوں کے ہوش ٹھکانے لگ گئے۔آپ ہیں۔

- سراج ملت حضرت علامه سيدمحر سراج اظهر صاحب قبله بانى دار العلوم فيضان مفتى اعظم مبنى -
 - مجابدسنیت حضرت علامه سید سینی میال صاحب قبله، ناگیور
 - حضرت علامه فتى محرشه شادهسین صاحب، بدا یول
 - حضرت علامه فتى ناظراشرف صاحب، ناگيور
 - حضرت مفتی محمد اختر حسین ملیمی صاحب، جمد اشاہی، (یویی)
 - حضرت مفتی اشرف رضاصاحب قاضی ، مهاراششر ممبیی _
 - حضرت مولا نامحم عیسی رضوی صاحب، امر دو بھا۔
 - حضرت علامه محمرانيس عالم صاحب سيواني بكھنؤ
 - حضرت علامه محمد مرتضى رضوى صاحب، ناندير الميد الميد
 - حضرت علامه محمد رحمت الله صديقي صاحب ممبئي
 - حضرت مولا نامحمة قمرالزمال مصباحي صاحب مظفر پور
 - حضرت مولا نامحمدار شدر ضوى صاحب، جامعة قادرية مقصود بور، مظفر بور

شخ الحفاظ حضرت حافظ وقارى طارق رصائبي صاحب، مدرس شعبهٔ حفظ وقر أت، دارالعلوم رضويه جبيبيه، جوبرا، كئك

• عزيزم محمد حامد رضارضوي متعلم دارالعلوم رضوبيج بيبيه جوبرا، كثك

• عزيزم تحرم فراذا هي ال

• عزیزم محرعز دائیل نان پوری را اسر الله عزیزم محرعز دائیل نان پوری استوڈینٹ بار ہویں کلاس مارواری کالجی، در بھنگہ ان سب نے مسودہ سے مدینے کرنے میں اپنا کافی وقت دیا۔اللہ تعالی نعمت علم ومل سے مالا مالا فرمائے اور تاحین حیات رضا کی حبت میں شرا بور رکھے۔

ننقبي

آسان علم وحكمت آب بين احمد رضا یاسبان دین وملت آب بین احمد رضا عشقٌ احمد کی جلی غوث وخواجه کی ضیاء نازش بزم ولایت آپ بین احمد رضا محفل عشق ووفا ہو یا ہو بزم علم وفن جگمگاتے اپنی صورت آپ ہیں احمد رضا قصری نجدی آج بھی لرزاں ہے جس کے نام سے وه امام ابل سنت آب بین احمد رضا آج کے اس پر فریب ویر خطر ماحول میں ۔ سنیت کی بس علامت آپ ہیں احمد رضا عاشقان مصطفیٰ کے دل کی ہے آواز ہی عشق احمد کی ضانت آپ ہیں احمد رضا ہورہے ہیں لوگ چھردین میں تذبذب کے شکار كيجئ للله حفاظت آب بين احمد رضا جس کے علم وعشق کا ہے غیر کو بھی اعتراف البے میتا اعلی حضرت آپ ہیں احمہ رضا عارفوں کے از دھام اور عالموں کی بھیڑ میں حضرتوں کے اعلی حضرت آپ ہیں احمد رضا کاسئہ دل کو لیے حاضر ہے بچم القادری

تصیحیح نظر عنایت آپ ہیں احمد رضا

حضرت مفتی ڈاکٹرامجد رضاامجد صاحب، پٹنہ

• حضرت مولا نامجم مشرف رضاصا حب ردولوی ممبئی

• حضرت مولا نامحمر اسلم القادري صاحب سيتا مرهي

• حضرت مولانا حافظ انصارا حمرصاحب ردولوی ، الله آباد (يوپي)

جونام رہ گئے ہیں ان سے معذرت کے ساتھ

تم سلامت رہو ہزار برس ہر برس کے ہول دن ہزاربرس

OOO

نذرعقبيرت

اس پیکرنازونیاز کی خدمت میں

- جے اس وقت عالم اسلام کے سنی مسلمانوں کی سچی رہنمائی اور پیشوائی کا شرف حاصل ہے۔
- جس کے فتوی میں امام احمد رضا کے فتوی چیک اور تقوی میں حضور مفتی اعظم کے تقوی جھلک موجود ہے۔
- جسے خدائے بزرگ وبدتر نے قبول فی الارض کی الیمی بیش بہا نعمت سے نواز اہے،
 جہاں چلے جاتے ہیں دیوانوں کے قافلے اتر پڑتے ہیں، جنگل میں منگل کا سماں چھا
 جاتا ہے۔ اور پروانوں کی برسات سے وادی وادی جل تھل ہواٹھتی ہے۔
- جن کی دید بے قراروں کی عید جنگی ملاقات سعادتوں کی سوغات اور جن سے گفتگو
 ہرروح مومن اور دل مضطرب کی آرزوہے۔
- جنہیں اس وقت سنیت اور سلح کلیت کے در میان نشان امتیاز بننے کا شرف حاصل ہے۔
- میری مراد بین خورشید شبستان رضویت، جانشین وخلیفه حضور مُفتی اعظَم، تاج الشربیعه حضرت علامهالشاه محمد اختر رضاخال صاحب قادری مدظلهالنورانی، بر میلی شریف به لار
- ●اس مرد مجاہد کی بارگاہ میں جس کے مجاہدانہ کا ناموں کی برکت سے اب بھی رگوں میں ایمان کی گرمی سلامت ہے اور جس کی للکار کی ہیبت سے آج تک ایوان باطل میں زلزلہ بریا ہے۔
- جُس کے احقاق حق نے نجدی قاضی القصنا قد کومبہوت و مششدر کردیا اور جیل کی آبنی سلاخوں کے بھیا نک سامے میں بھی آپ نے وہی کہا جوامام احمد رضا کا پیغام حق وحقانیت تھا۔
- •وه، رئیس اعظم اڑیسہ تھا مگر ملت کو سرفرازانہ مقام دلانے کی خاطر حق گوئی وحق

شرفانساب

علم عمل کے اس گوہرنا یاب کے نام

- جواگر پدرم سلطان بود پرفخر کرتا تو بیاس کاحق تھا مگراس نے شاہی پرفقیری کوتر جیے
 دی،اورفقیری میں شاہی کے مز بے لوشار ہا۔
- جس کا فتوی حضرت امام اعظم کی آنکھ کوٹھنڈک پہنچا تا رہا، توجس کا تقوی حضور غوث
 اعظم کی روح کوراحت بخشار ہا۔
- جس کے حزم واحتیاط اور تقوی و نقدس اور روحانی دبد به وشوکت سے متاثر و تتحیر ہوکر
 حکومت ہندوسعود بینے بغیر فوٹو کے حج وزیارت کی اجازت دے دی تھی۔
- جس نے ایمرجنسی کے ہوشر با دور اورنس بندی کے جان لیوا ماحول میں تحفظ دین وسنت اور استقامت علی الشریعت کا وہ عملی مظاہرہ فرمایا کہ حکومت وقت کے فیصلے بدل گئے۔
- جس کے تاریخی فتو کی کی حقانی برکت ہے کہ آج پورے برصغیر میں مسلم نسل کی فصل لہلہار ہی ہے۔
- جس کی دینی وروحانی قیادت پرعالم اسلام کوابیااعماد تھا کہاس کی" ہاں" اور" نا" پر
 قضیے کی تقیوری بدلتی تھی۔
- جے پوری د نیامفتی اعظم ہند کہتی ہے، مگر میرا وجدان مفتی اعظم عالم کہد کر بھی جذبہ عشق کی تشکی محسوس کرتا ہے۔
- جن کی نسبت ارادت کو میں اپنی دنیوی واخروی سعادت کی ضانت سمجھتا ہوں آپ ہیں۔ تاجدار اہل سنت، شہزاد ہُ اعلیٰ حضرت شیخ الاسلام والمسلمین آل الرحمان حضور مفتی اعظم ہند علامہ الشاہ مصطفے رضا خال قادری جن کی نظر کیمیا اثر نے، کتنے ذروں کورشک آفاب اورفقیروں کوغیرت سمندر بنادیا۔ نگاہ لطف کے امیدوار ہم بھی ہیں۔

D:kamil/Razavi kitab book / imam

تقسريظ

حضرت علامه مولانا محمدوجه القب رضواتي صاحب صدرالمدرسين مدرسهمدينة العلوم، كثك إِنَّهَا يَغُشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِةِ الْعُلَبْؤُا ﴿ إِنَّ اللَّهَ عَزِيْزٌ غَفُورٌ ﴿ میرے دیرینہ محب محترم جناب ڈاکٹر غلام مصطفیٰ عجم القادری صاحب نے ا پنی تازہ تالیف (اما علم قمل) کا مسودہ میرے پاس روانہ فرما یااور فرماکش کی اس یرآ یہ جومناسب مجھیں تحریر فرمادیں، یہ پرانی الفتوں کا تقاضہ ہے ورنہ عرصہ دراز ہوا ہمارارشتہ قرطاس قلم سےٹوٹ جاکا ہے، اب تو حالات نے اتنا ناتواں کردیا ہے۔ کہ قلم اٹھاتے ہی سطر سطر پہلغزش کا خدشہ ہوتا ہے،کیکن کیا کروں میرے مخلص کا ارشاد ہے، محترم کی فرمائش ہے، ارشاد مجی ناطق ہےنا جاراس راہ پر آ جانا منظور ہے۔ ایک وه زمانه تھا جب ہم دونوں ایک ہی گلشن علم وحکمت جامعہ قادر پیر کے صحن میں ایک ہی ساتھ زندگی بسر کرتے تھے، پھرقسمت نے یا دری کی اور ہم دونوں مرکز علم وعقیدت بریلی شریف حاضر ہوئے اور خوشاقسمت کہ ہم دونوں ایک ہی بزم کے بھم وقمر تھے، فراغت کے بعد جناب نے خدمت دین کے لیے جنوبی ہند میں اپنا قیمتی وقت صرف فر ما یا اور بیرنا چیز اڑیسہ کی قدیم را جدھانی کٹک میں آ کرا ٹک گیا، کیکن ہم جہاں رہے یا دوں کی دنیا آبادر ہی

وہ دل کہاں سے لاؤں تیری یا دجو بھلا دوں یا دوں کی وارفت گی کام آگئ اور برسوں کی جدائی کے بعد شہر کٹک میں زیارت کوشی کی پاداش میں بھی ریل اور بھی جیل کواپٹی آ ہوں سے آ باد کرتار ہا۔ لیعنی حضور مجاہد ملت حضرت علامہ الشاہ محمد حبیب الرحمان علیہ الرحمہ دھا م مگر شریف،اڑییہ۔

لاز زخليفة حضور مفتى اعظم ، قطب مدينه ، اورمجا بدملت عليهم الرحمه والرضوان _

- جنہیں مسلک اعلیٰ حضرت سے عشق کی حد تک پیار تھا،تقریباً نصف بہار کو وہ
 بریلوی جام پلایا کہ علاقہ کا علاقہ رضا ،فکر رضا اور خانو اد ہُ رضا کی محبت میں مست وسرشار ہوا تھا۔
- جنہوں نے اپنے علمی کمال سے جید علما کی ایک زبردست ٹیم تیار کی اور جاتے جاتے جامعہ قادر یہ مقصود پور کی شکل میں شہرستان علم قوم کے حوالے کیا۔
 حق یہ ہے کہ وہ بہار کی بہارتھا، ملک کا وقارتھا، علم وعمل کا سنگارتھا اور مسلک اعلیٰ حضرت کے گلے کا نور ی ہارتھا۔

آپ ہیں شیر بہاراستاذ گرامی حضرت علامہ فتی محمد اسلم رضوی علیہ الرحمہ مظفر بور۔ (در

اس پیکراخلاق واخلاص کی بارگاہ میں

- جو بولے تو پھول برسے، دیکھے تو نور شپکے، اور چپ رہے تو ارباب تصوف و طریقت کی یادتازہ ہوجائے۔
- اعلیٰ حضرت سے محبت جن کی روح کی غذااور مسلک اعلیٰ حضرت کے ارتقاء کی فکر
 جن کے مبح ومسا کا مشغلہ ہے۔
 - جن سے پہلی ہی ملاقات میں آ دمی ان کا والہ وشیر اہوجا تا ہے۔
- آپ بین گل گلزار اساعیل حضرت مولانا الشاه سید محمد گلزار اساعیل صاحب، صاحب سجاده آستانه عالیه قادر بیمسولی شریف _(یوپی) گرقبول افتدز ہے عزوشرف

جان ہے عشق مصطفیٰ روز فزوں کرے خدا جس کو ہود رد کا مزہ ناز دوا اٹھائے کیوں جب ہم بغور دیکھتے ہیں تو کہیں علم نظر آتا ہے عمل ناقص دکھائی دیتا ہے، کہیں کے عمل نظر آتا ہے عمل ناقص دکھائی دیتا ہے، کہیں کے عمل نظر آتا ہے توعلم کامل نظر نہیں آتا، لیکن امام اہل سنت کا معاملہ ان دونوں سے جداگانہ ہے، آپ کی امتیازی شان یہ تھی جہاں آپ علم وحکمت کے تاجور تھے، عمل کی دنیا میں اپنے آتا ومولی کی سنتوں کے پابندا پنے اسلاف کی ریاضتوں کے بیرتو کامل اور عکس نفیس تھے۔

فرائض وواجبات تو بہت بلندعبادت ہے آپ نے اپنی زندگی میں بھی سنن ونوافل بھی ترکنہیں فرمایا۔

آج کی ظاہر بین دنیا میں ایک ایسا طبقہ بھی ہے جوامام اہل سنت کے بارے میں سیر گمان رکھتا ہے کہ بہت بڑے مولانا ضرور تھے، وقت کے بڑے پیرومرشد نہیں سے کیوں کہ ان کی نگاہ میں صرف تشیخ خوانی ہی نشان ولایت وشان شیخ طریقت ہے۔

خدا بھلا کرے جناب ڈاکٹر غلام مصطفیٰ نجم القادری صاحب کا جضوں نے اپنے نوک قلم سے ثابت کردیا کہ امام اہل سنت صرف علم وحکمت کے شہنشاہ نہیں سے، بلکہ جملہ خانقا ہی رسم وروایات کے مسلم میروپیر سے، فتو کی بھی لکھا کرتے سے تعلیم وتربیت بھی فرماتے سے اور مجاہدے اور ریاضت بھی کرتے، طاعت و بندگی کے معاملے میں اپنے وقت میں بے شل و بنظیر سے۔

حضرت ڈاکٹر غلام مصطفیٰ مجم القادری صاحب کی تازہ ترین تالیف آپ کے پیش نظر وزینت مطالعہ ہے ورق الٹتے چلے جائیے اور لطف حاصل فرمائیے، میرا خیال ہے کتاب کا ہرورق آپ کوام علم وحکمت کے علمی کمل کمال کا آئینہ پیش کر ہے گا،جس سے آپ کی عقیدت میں مزیدا ضافہ ہوگا۔

کا موقع نصیب ہوا، دیدار ہوتے ہی پرانی الفتوں کے نغیے بربط دل پر تازہ ہوگئے، پہلے زندہ تصویر دیکھی پھر تسلی خاطر کے لیے آپ کی تحریر پیش نظر آگئ ۔ صفحہ ہستی میں علمائے صالحین کی جماعت وہ مقدس جماعت ہے جس کی تعریف میں قر آن حکیم کی آیت ناطق اور احادیث مقدسہ وارد ہیں، اللہ تبارک وتعالی ارشاد فرما تا ہے: إِنَّهَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِةِ الْعُلَمْوُا الله الله بی ویکی الله تعالی سے وہی لوگ ڈرتے ہیں جوملم والے ہیں۔

آیت مذکورہ نے واضح کردیا اس فرش زمین پرایک الیی مقد س جماعت ہے جسے علائے کاملین کہاجا تا ہے یہی وہ انسان ہوتے ہیں جن کے دلوں میں خوف الہی زیادہ ہوتا ہے، خشیت حق تعالیٰ سے ان کے سینے معمور ہوتے ہیں، کیوں کہ علم دین ہی وہ عظیم دولت ہے انمول سرمایہ ہے جس سے مالا مال ہونے کی بنا پر مقام الوہیت ہی وہ عظیم دولت ہے انمول سرمایہ ہوتی ہے، ایسے حضرات قانون اسلام، آ داب شرعیہ، مسائل دینیہ، اور فضائل ملیہ سے بخو بی آشا ہوتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ ان کی عبادت و بندگی لذت و حلاوت سے بھر پور اور دوسروں کے لیے نمونہ عمل ہوتی ہے۔ امام اہل سنت کاعلمی مقام کتنا بلند تھا اسے ہم جیسا کم علم کیا پیائش کرسکتا ہے، میں آپ کے علمی و قار کے بارے میں یہ اعتراف کرتے ہوئے حق بجانب ہوں کہ میں آپ کے تبحر علمی و شان قابلیت کے سامنے و فت کے مایہ ناز عالم طفل کمتب نظر آتے

اطاعت وبندگی کی جان الفت حبیب عشق رسول صلی اللہ تعالی علیہ وسلم ہے، عشق نبی میں جتنی وارف گی ہوگی طاعت وفر ماں برداری، عبادت وریاضت میں اس قدر اخلاص وللہیت ہوگی، امام اہل سنت کا کیا کہنا، ان کے مزاج وفطرت اور سرشت میں الفت رسول شامل تھی اس بارے میں خود امام عشق ومحبت ہی سے سن لیجئے، ارشاد فرماتے ہیں

حضرت مولا نامفتي محمر مرتضى رضوي بانی مهتم دارالعلوم چشتینورییه، ناندیر ،مهاراشرا

امام ابل سنت شخصيت اورعلمي كمال،حضرت علامه ذا كثر بجم القادري صاحب یی، ایچ، ڈی میسوریونیورسیٹی میسور کی تازہ تالیف لطیف ہے جو قارئین کی ضیافت طبع کے لیے حاضراور باصرہ نواز ہے،جس میں ڈاکٹر صاحب نے عصر حاضر کے تقاضے ولمحوظ رکھتے ہوئے امام اہل سنت کی تحقیقات منیفہ وتد قیقات انیقہ سے کسب نوروضاء کر کے طاق علوم وفنون سجانے کی کوشش کی ہے، یہ کوشش کچھایسے اچھوتے انداز میں ہےجس کود کیھے کر کہنا پڑتا ہے بیہ ڈاکٹر صاحب ہی کاحق وحصہ ہے، ڈاکٹر صاحب نے جومواد ومضامین یکیا کیا ہے ان میں بعض گر چیمشہور ہیں مگران سے جو نتیجه اخذ کیا گیاہے، اورجس انداز میں آخیں جدت کا لباس پہنا یا گیاہے وہ نایاب نہیں تو کا میاب ضرور ہیں ،مواد کی پیشکش میں معتبر اخذ وا قتباس کااحتیاط بھرا دامن انھوں نے تھاما ہے اسے دیکھ کر بے ساختہ زبان سے بینکلتا ہے کہ بیتونظم لولو ہے، ڈاکٹر صاحب کی جتنی بھی کتابیں،تصنیفات،رسالے یا مضامین ہیں سب ارباب فکرودانش کے نزدیک مقبول ومحبوب ہیں، کیوں کہ آپ نے اپنے قلم کوفکر اور فکر کو عشق رضا کی روشنی دے کرزبان وبیان کی ندرت وجودت کا بھر پورخیال رکھاہے، اہل سنت و جماعت کی شیراز ہ بندی کے لیے بھی آپ نے اصاغروا کا براور درسگاہ وخانقاہ کے احتر ام کولمح ظار کھتے ہوئے امام اہل سنت کے پیغام کو پیش کرنے کی بڑی مبارک کوشش کی ہے۔

یوں تو ڈاکٹرصاحب پرانے قلم کاروصحافی ہیں آپ کی قوت قلم زیادہ عشق رضا میں صرف ہوئی ہے جس کا ثبوت آپ کی تالیفات ہیں اس لیے میں پیہ کہنے میں حق بجانب ہوں کہ آپ کی ذات بے شک وشبہ قابل تعریف، آپ کی تحریر لائق مطالعہ، اورآپ کی تحقیق چیثم کشاہی نہیں شک وارتیاب کے گرداب میں ٹا مک ٹو ئیاں کھانے والوں کے لیےسر مایئر ہدایت بھی ہےاورسرمہ بصیرت بھی،اللہ تعالیٰ اس کتاب کے ذریعہ امام احمد رضا کے علمی فیضان اور فکری عرفان کوچمن چمن اور پھول پھول عام وتام فرمائے۔

اس دعاءازمن واز جمله جہاں آمین باد

افتريم

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرهٔ (۲۲۱ه/۱۸۵۱ء) اپنے ذمانے میں بہت بڑی شخصیت کے مالک تھے۔ رب کا نئات نے انھیں اپنے خصوصی کرم سے بہت بڑا بنایا تھا۔ اتنا بڑا کہ آپ کے عہد میں پورے عالم اسلام میں کوئی آپ سے بڑانہ تھا اور کسی ایک فن میں آپ کو بڑانہ بنایا تھا بلکہ دنیا میں اس زمانے میں جتنے علوم وفنون رائج تھاان تمام علوم وفنون میں آپ کوامارت حاصل خصی بلکہ آپ کی سیرت کے مطالعہ سے اس بات کی شہادت ماتی ہے کہ پچھ فنون ایسے بھی تھے جن کے آپ خود موجد تھے اور یہ بھی حقیقت ہے کہ جن فنون میں آپ کو کمال حاصل تھا ان تمام فنون میں آپ کی تالیفات وتصنیفات ملتی ہیں۔

ایک دانشور نے راقم سے ایک ملاقات میں فرمایا کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرؤکی ذات میں جن علوم وفنون کے دریا موجزن سے آپ کے نعتیہ دیوان' حدائق بخشن' میں وہ تمام علوم وفنون پائے جاتے ہیں لیکن اس چیز کا عقیہ دیوان' حدائق بخشن "میں وہ تمام علوم وفنون پائے جاتے ہیں لیکن اس چیز کا عرفان اسی کو حاصل ہوسکتا ہے جس کا علم بھی وسیح ہواور مطالعہ بھی۔ جب کہ اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرؤکی تالیفات وتصنیفات کو سیح طور پر سمجھنے والوں کا حلقہ دن بہ دن سمٹنا جارہا ہے۔ کسی کو مظہر علوم اعلیٰ حضرت لکھ دینا آسان ہے، اسے ثابت کرنا بہت مشکل ہے۔ ہمارے یہاں القاب وآ داب اشنے اسان ہوگئے ہیں کہ کوئی بھی کسی کے بارے میں کچھ بھی لکھ دیتا ہے۔ جماعت اہل ارزاں ہوگئے ہیں کہ کوئی بھی کسی کے بارے میں کچھ بھی لکھ دیتا ہے۔ جماعت اہل سنت میں ماہر بین علوم وفنون کی کمی نہ کل تھی ، نہ آج ہے۔ کسی کا کسی فن میں ماہر ہونا

خلیفهٔ حضور مفتی اعظم مند، شیر بهار حضرت علامه مفتی محمد اسلم رضوی صاحب علیه الرحمة والرضوان نے ڈاکٹر صاحب موصوف کی تعلیم وتربیت میں فکر رضا اور اتحاد سنیت کی عظمت وفو قیت کوان کی رگ و پے میں پھھاس طرح رچابسادیا ہے کہ ان کی تحریر سے بیجو ہر کیکتے معلوم ہوتے ہیں۔

زیرنظرکتاب میں جس مضمون نے مجھے غرق جیرت کردیا اور بار بار پڑھنے پر مجبور کیا وہ ہے محقق بریلوی اور جدیدا صول تحقیق بہت کم لوگوں کو یہ معلوم ہوگا کہ قدیم کتابوں کے سمندر کی پیرا کی کرنے والے امام احمد رضا جدید دور کے حقیق تقاضوں پر کیسی گہری نظر رکھتے تھے، اس کا بین ثبوت امام احمد رضا کی تصنیف حجب العواد عن محدوم بھاد ہے، جو سلطان المحقین، مخدوم جہاں، سرمایہ بہارو بہار وہندوستان حضرت شرف الدین احمد یحیٰ منیری کے دفاع میں کھی گئی ہے، اس کتاب میں آپ نے حقیق، اصول حقیق، جدید تقاضائے حقیق کی ایسی حنا بندی کی کتاب میں آپ نے حقیق، اصول حقیق، جدید تقاضائے حقیق کی ایسی حنا بندی کی کے اس نہاں وصف کوعیاں کرنے کا سہرا ڈاکٹر صاحب موصوف کے سر ہے، ڈاکٹر صاحب موصوف کے میر ہے، ڈاکٹر صاحب موصوف کو میں مبارک باد پیش کرتا ہوں کہ اضوں نے اس حوالے سے اور لیت کا تمغدائے حوالے کرلیا ہے۔

ڈاکٹرصاحب کی اس مخضر، جامع اور رضویات کے سمندر میں مخفی اس جلو ہے کی رونمائی پرز مانہ آخیں یا در کھے گا، اللہ تعالی ہمیں اپنے استاذ حضرت علامہ ڈاکٹر غلام مصطفے نجم القادری صاحب خلیفۂ امین شریعت ومحدث کبیر سے اکتساب فیض کی توفیق رفیق بخشے، نیز اس کتاب کو قبولیت عام وشہرت دوام کی دولت سے مالا مال فرمائے، آمین۔

ان کے مطالعہ میں مزید وسعت آتی ہے، تو اُن کی اپنی بنائی ہوئی فہرست ان سے نظر ثانی کا مطالبہ کرتی ہے۔ اس طرح وہ فہرست خودان کی نگاہ میں مشکوک ہوجاتی ہے۔ ہرآنے والا وقت آپ کی حیات کی نئی تب وتاب لے کرآتا ہے۔ کسی نے آج تک آسان کوزمین پرائزتے ہوئے نہیں دیکھا۔ ماہرین اور محققین بتاتے ہیں کہ اگر کسی کے دل میں آسان کوزمین پردیکھنے کی خواہش ہوتو وہ اعلیٰ حضرت کی شخصیت کود کھے لے۔

اعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرهٔ کی تالیفات وتصنیفات کاایک معتد به حصه غیر مطبوعه شکل میں اب بھی الماریوں کی زینت ہے۔ ابھی سال دوسال قبل کی بات ہے کہ ان کی تالیفات وتصنیفات کے کھی غیر مطبوعہ نسخ دستیاب ہوئے ہیں۔ دستیاب شدہ نسخوں میں سے ایک کتاب رضاا کیڈی مجبئی کے پلیٹ فارم سے "اکسیراعظم" کے نام سے منظرعام پر آئی ہے۔ یہ کتاب آج سے ایک سوتیس (۱۳۰ سال قبل کھی گئ تھی اور فاری زبان میں ہے جس کا ترجمہ صدرالعلماء علامہ محداحمہ مصباحی نے "تاب منظم" کے نام سے کیا ہے۔ محبوب سجانی قندیل عرفانی اور آقائی ومولائی حضور سیدناغوث اعظم مضی اللہ تعالی عند کی شان میں ہے۔ عشاق فوث اعظم کے لیے یہ کتاب یقیناً اکسیراعظم ہے۔ دھیرے دھیرے اعلی حضرت کے غیر مطبوعہ ملمی وفی شہ پارے زیوراشاعت سے آراستہ ہور ہے ہیں۔ اور ان شاء کئیر مطبوعہ ملمی وفی شہ پارے زیوراشاعت سے آراستہ ہور ہے ہیں۔ اور ان شاء اللہ ان کی ساری تصنیفات و پر یا سویر منظر عام پر آکر رہیں گی۔

چوں کہ انھوں نے جو پچھ کھا ہے اس کا اوّلین مقصد رضائے الّہی ومحبت رسالت پنائی تھا۔ان کی کتب کی تعداد تقریباً ایک ہزار بتائی جاتی ہے،اور فراوانئ ادراک میہ ہے کہ ان ہزاروں کتابوں میں پھیلی با تیں کہیں کسی سے متصادم اور مزاحم نہیں ہیں، جوایک بارلکھ دیا ۳۵، ۴ مم برسوں کے بعد پھروہی سوال آیا تو وہی لکھا جو پہلے لکھا تھا، یہ ہے تنقط اور تیقتی ، یہ خامی کثیر التھا نیف بننے کا شوتی رکھنے والے

الگ بات ہے کیکن مظہر علوم اعلیٰ حضرت ہونا بیز مین کوآسان سے ملانے جیسی بات ہے۔ جماعتی شخصیات کا تعارف ہو اور بڑے پیانے پر ہولیکن تعارف میں واقعیت ہو، سیائی ہو۔

یونبی آج جوجس کو چاہ رہے ہیں اعلیٰ حضرت لکھ دیتے ہیں، حالاں کہ سب
جانتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت بولتے ہی ذہن فوراً بریلی شریف پہنچ جاتا ہے، امام
احمد رضا یاد آجاتے ہیں، اعلیٰ حضرت چاہے کسی کو کہایا لکھا جائے یادا حمد رضا آتے
ہیں، لغت میں الفاظ والقاب کی کی نہیں ہے، جو لفظ یا جو لقب جس کے نام کا حصہ ہو
بلکہ لقب بن چکا ہو وہ کسی اور کے لیے دانستہ یا نادانستہ استعمال کرنا ہے کہاں کی
د یا نتداری ہے، اس طرح تو غیرارادی طور پر امام احمد رضا ہی کا تعارف ہور ہاہے،
اورا گرخدانہ کرے دل میں بیارادہ ہے کہ لفظ ''اعلیٰ حضرت'' دوسروں کے لیے اتنا
اورا گرخدانہ کر وکہ یہ مولا نا احمد رضا کے لیے ہلکا ہوجائے تو یا در کھ لیں چڑھتے سورج کی
طرح ان کی عظمت کی روشنی بڑھتی جارہی ہے، بیتو مدنی عطیہ ہے، نبوی فیضان ہے
استعمال کرو کہ یہ مولا نا احمد رضا ہے اس کی اس منظر میں بڑا حقیقت افروز خیال پیش

تمہارے ماتھے پہ کیوں شکن ہے جو کہدر ہا ہوں میں اعلیٰ حضرت
میرے رضا کو جو اعلیٰ حضرت بنا رہا ہے میرا نبی ہے
اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرۂ کثیر الجہات شخصیت کے
مالک تھے۔جس طرح سمندر میں محجیلیاں ہوتی ہیں اور بہت ہوتی ہیں، ان کی تعداد
اور شمیں بتانا بہت مشکل ہے، بلکہ ناممکن ہے۔کوئی ماہر سے ماہر ملاح بھی اب تک
سمندر کی مجھلیوں کی قسموں کا تعین نہیں کرسکا ہے۔ ماہرین محجیلیات بھی اس سے
عاجز ہیں۔ اسی طرح آپ کی حیات کی جہتوں کا اب تک تعین نہیں ہوسکا ہے۔
ماہرین ،حققین اور مدبرین آپ کی حیات کی جہتوں کی فہرست بناتے ہیں۔جب

میں جن سے مندافتاء کا تقدی محفوظ ہے ان کے احترام کا چراغ ہمارے دل میں روش ہے۔ لیکن کسی مفتی کے تعلق سے یہ بات پورے وثوق کے ساتھ نہیں کہی جاسکتی کہ جس سال ان کو سند فراغت حاصل ہوئی اسی سال وہ مندافقاء پر بٹھائے گئے۔ اسی سال شری احکام ان کی طرف متوجہ ہوئے اور پورے تسلسل کے ساتھ پچاس سالوں تک مسندافقاء کی وہ زینت بنے رہے۔ میری معلومات کے مطابق پوری اسلامی تاریخ میں یہا متیاز صرف اعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرۂ کو حاصل ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری بر کاتی قدس سر ۂ کے امتیازات کی اگرفہرست تیار کی جائے توخودایک کتاب تیار ہوجائے۔مفتیان کرام اور فقہائے اسلام سے ہماری اسلامی تاریخ کا ہرورق اور ہر باب روش ہے۔اسلامی عدالت میں ایک مفتی کی حیثیت ایک ماہر وکیل، ایک مدبر جج اور ایک چیف جسٹس کی ہوتی ہے۔ ایک مفتی اور قاضی کے فیصلے کے سامنے بادشا ہے وقت اور حکومت وقت کو بھی سپر ڈال دینا یر تا ہے۔مفتیان کرام اور فقہائے اسلام کی تاریخ کے مطالعہ سے اس بات کا پیتہ ملتا ہے کہ ان میں بعض علاقائی سطح پر پہچانے گئے، بعض صوبائی سطح پر پہچانے گئے اور بعض عالمی سطح پر پیچانے گئے۔ان میں اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قادری برکاتی قدس سرہ کئی جہتوں سے متاز نظر آتے ہیں۔ آپ کے زمانے میں کئی عالمی مسائل تھے جن کاحل قوم وملت شدت سے ڈھونڈ رہی تھی۔ آپ کے عہد کے فقہاء ان مسائل کا اظمینان بخش حل پیش کرنے میں کا میاب نہیں ہو یارہے تھے۔جیسے کرلی نوٹ کا مسئلہ منی آرڈ رکا مسئلہ علم غیب رسالت کا مسئلہ، قرآن افضل ہے یا حضور سیرعالم صلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی ذاتِ پاک افضل ہے۔سائنس دانوں کی بعض تقيوريان بعي مسلما نول كويريثان كيه موئي تقيس اعلى حضرت امام احمد رضا قادري بر کاتی قدس سرؤ نے مذکورہ تمام مسائل کا اتناسنجیدہ اور دلائل و برایین سے مزید حل بہت سے مصنفین کے یہاں ہمیں نظر آئی ہے کہ دوسری بار میں وہ بھول جاتے ہیں کہ پہلے کیا لکھا تھا، اس طرح خود ان کی تحریر، اپنی تحریر سے مکرار ہی ہے اور کشکش میں قارئین پڑے رہتے ہیں۔

اعلیٰ حضرت نے صرف کتا ہوں کا انبار نہیں لگا یا، قطار نہیں کھڑی کی ، جولکھامبہم نہیں مبین اور مبر ہم لکھا، ہم جانتے ہیں کہ تقریباً ہزار کتابوں کا مصنف ہونا بھی کچھ کمال کی بات نہیں ہے، گر کمال بالائے کمال بیہ ہے کہ تحریر میں جھول نہ ہو، دلائل میں نقص نہ ہو، پیش کش میں کمزوری نہ ہو، مضمون میں انقباض نہ ہو، اس خوتی نے امام احمد رضا کوآفاقی شخصیتوں میں مفتخر اور ممتاز کیا ہے، ان کی بہت سی کتابیں دیمک کی نذر ہوگئیں، کچھ غائب اور کچھ مفقو دالخبر ہوگئیں،تم بھی بہ تعداد ہزارتک پہنچی ہے،خود لکھتے ہیں،فقیر کے چارنعتیہ بیاض مم ہو چکے ہیں لیکن فقیر کواس کاغم نہیں ہے۔ بتایا جاتا ہے کہ فناویٰ رضوبہ کی بھی ایک جلد غائب ہوئی ہے۔ آپ کی کتب سیرت کےمطالعہ سے اس بات کا بھی علم ہوتا ہے کہ آپ کے ابتدائی پانچے سات سالوں کے فقاوؤں کے جمع کرنے کا اہتمام نہیں کیا گیا۔اگر اہتمام ہوتا تو فآويٰ رضوبه کی جلدوں کی تعداد ہیں ہے بھی زائد ہوتی ۔ فآویٰ رضوبہ فقہی معلومات کاایک ایسا بیش بہاخزانہ ہےجس کی مثال دور دور تک نظرنہیں آتی محققین علماء فقہا اورمحدثین نے فقاویٰ رضو بیکوفقه کاانسائیکلوپیڈیا کہاہے۔

اعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرهٔ کی شخصیت کمالات کی جامع تحی ۔ تیرہ سال کچھ ماہ کی مدت میں آپ کو سند فراغ سے نوازا گیا۔ اسی سال مسند افقاء پر بٹھائے گئے اور اسی سال شرعی احکام آپ کی طرف متوجہ ہوئے۔ قریب قریب بچاس سالوں تک آپ مسند افقاء کی زیب وزینت بنے رہے۔ اسلامی تاریخ میں مفتیانِ کرام کا ایک طویل سلسلہ ہے، اگران کی فہرست سازی کی جائے توکئ مجلدات تیار ہوجا نمیں۔ دنیا میں جتنے مفتیانِ کرام گذرے ہیں اور موجودین

مسلم تھی۔آپ نے خوداینے علوم وفنون جو شار کرائے ہیں ان کی تعداد ۵۹ ہوتی ہے۔ ليكن جديد تحقيقات كى روشني مين آپ كےعلوم وفنون كى تعداد دوسو سے زائد ہوتى ہے۔ زیر نظر کتاب''امام اہل سنت: شخصیت اور علمی کمال'' میں صاحب کتاب حضرت مولانا ڈاکٹرغلام مصطفیٰ عجم القادری صاحب نے ایک سوبیس علوم وفنون کی باضابطہ انگریزی ناموں کے ساتھ فہرست پیش کی ہے۔اس تعلق سے محققین میں ابھی تک اتفاق نہیں ہوسکتا ہے۔ ہرمحقق نے اپنے اپنے علم اورمطالعہ کی بنیادیرآ پ کے علوم وفنون کی فہرست پیش کی ہے مگرا کثریت دوسو کے حق میں ہے۔اگر آپ کے بیان کے مطابق ۵۹ علوم ہی مان لیے جا نیس تو بھی آپ کے عہد میں پورے عالم اسلام میں کوئی آپ کا ہم پلے نظر نہیں آتا۔ اس لیے ماننا ہوگا کہ آپ اپ تمام علوم وفنون میں عالمی حیثیت کے مالک تھے۔ بیجو باتیں کہی جارہی ہیں اس کے یے شار شواہد ہیں۔ اگر کسی کواطمینان حاصل کرنا ہوتو رضویات کا مطالعہ کرے۔ اعلى حضرت امام احمد رضا قادري بركاتي قدس سرؤ كثير الجبهات اور جامع العلوم شخصیت کے مالک تھے۔آپ کی جامعیت کے حوالے سے خود صاحب کتاب حضرت مولا نا ذا كثر غلام مصطفى عجم القادري رقم طراز بين: '' آپ اینے دَور کے وہ منفرد فاضل ہیں جن کی نظریں مسائل کی تہہ تک تعاقب کرتی تھیں۔آپ کا سائل آپ سے مطمئن بھی ہوتا تھا اور متاثر بھی۔اسی لیے ان سے استفادہ کرنے والوں میں خانقاہ کےسجادہ نشین بھی ہیں اور درس گاہ کے مدرسین بھی۔ کالجوں اور یو نیورسٹیوں کے اساتذہ بھی ہیں اور جامعات کے علما وفضلاء بھی۔ مکاتب ومدارس کے نکتہ دال بھی ہیں اور عدالت کے حکمراں بھی۔

جب ہر طرف سے مایوی ہوجاتی یا جواب تو ملتا مگرتشفی نہیں ہوتی۔تولوگ آپ کی

طرف رجوع کرتے پھر کیاتھا امام احمد رضا کاقلم چاتا اور دلائل وبراہین کے انوار

سے سائل کا دامن بھرجا تا۔ان کی تحریر میں مادہ انقلاب،ان کی باتوں میں سحر

پیش فرمایا که فقہائے وقت کی پیشانیاں مسرت سے چیک اٹھیں اور قوم وملت کی الجونين بھی جاتی رہیں۔ مذکورہ مسائل پر اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قادری برکاتی قدس سرهٔ کی باضابطه عربی زبان میں کتب موجود ہیں، جوعربی،اردو میں بار بارزیورِ اشاعت ہے آ راستہ بھی ہوچکی ہیں۔ان عالمی مسائل کا تفصیلی حل ان کتب میں دیکھا جاسکتا ہے۔

اعلیٰ حضرت امام احمدرضا قادری برکاتی قدس سرۂ اینے زمانے میں مرجع فآوی تھے۔ بورے عالم اسلام سے آپ کی بارگاہ میں سوالات آتے تھے اور سوالات عموماً عربی، فارسی اور اردومیں ہوتے تھے، انگریزی میں بھی سوال ہوا ہے مگر جواب کے مضمرات بولتے ہیں کہ اعلیٰ حضرت کے الفاظ کو انگریزی کا قالب دینے والے کوئی اور ہیں۔ فناوی رضوبیا ورآپ کی دوسری کتب میں ان کے نمونے ویکھے جاسکتے ہیں۔سائلین کی صف میں صرف عوام کا طبقہ ہی نہیں ہے، زندگی کے ہر شعبے سے جڑے ہوئے لوگ شامل ہیں۔علما، فقہا، محدثین، عقلا، فلاسفه، وكلا، خانقا ہوں کے سجادگان ،اد با،شعرا ،سائنس داں اور کمال کی بات بیہ ہے کہ آج تک عدم جواب کی کسی سائل کی شکایت سننے یا پڑھنے کونہیں ملی۔ یا کسی کی بیجی شکایت نہیں ملتی کہان کے جواب سے ہمیں اطمینان حاصل نہیں ہوا۔ بھی بھی ایسا ہوتا کہ سائل اینے سوالوں کاحل ڈھونڈتے ڈھونڈتے تھک جاتا تب آپ کی طرف رجوع کرتا اور آپ کے جوابات سے اسے کامل اطمینان ہوجا تا۔اس طرح کے نمونے تھی فآویٰ رضوبہ میں جگہ جگہ ملتے ہیں۔آپ نے سائنس دانوں کا بھی تعاقب کیا ہےاوران کے باطل افکاروخیالات کا تھیں کے دلائل سے ردفر مایا ہے۔اس حوالے سے بھی آپ کی تالیفات وتصنیفات ملتی ہیں۔

یعنی ایسانہیں کہ آپ کی کسی ایک جہت سے عالمی حیثیت تھی بلکہ جن علوم وفنون میں آپ کومہارت حاصل تھی ان تمام علوم وفنون میں آپ کی عالمی حیثیت ان کا نعتیہ دیوان' حدائق مجنشش' علوم ومعارف کا ایک ایسا تخبینہ ہےجس کی تہوں تک بآسانی رسائی نہیں ہوسکتی ہے۔ نمونے کے طور پر چند شعر ملاحظہ کریں: محیط و مرکز میں فرق مشکل رہے نہ فاضل خطوطِ واصل کمانیں حیرت میں سر جھکائے عجیب چکر میں دائرے تھے حجاب اُٹھنے میں لاکھوں پر دے، ہرایک پر دے میں لاکھوں جلوہے عجب گھڑی تھی کہ وصل وفرقت جنم کے بچھڑے گلے ملے تھے مقصود یہ ہیں آدم ونوح وظیل کے تخم کرم میں ساری کرامت شمسر کی ہے ان کی نبوت ان کی ابوت ہے سب کوعام اُم البشر عروس انھیں کے پسسر کی ہے ظاہر میں میرے پھول حقیقت میں میرے کئل اس گل کے یاد میں بیصدا بوالبشر کی ہے نقطةس وحسدت بيت يكت درود مركز دور كثرت بالكول سلام شرق انوارِ ت درت پنوری درود فتق از ہار قِربت سے لا کھوں سلام بے سہیم وقسیم وعبدیل ومثیل جو ہر فردِعسزت سے الکول سلام

ہمارے ایک دوست جوا تفاق سے صف علما میں بھی شامل ہیں،صف شعراء میں بھی ان کا نام آتا ہے اور ناقدین زبان وادب میں بھی شامل ہیں۔اچھی فکر،اچھا شعوراوراچھی صلاحیتوں کے بھی مالک ہیں۔انھوں نے ایک رسالے میں جولکھا ہے اس کے من وعن الفاظ تو میرے ذہن کے حاشیے میں محفوظ نہیں ہیں۔اس کا

آ فرنی،ان کےافکار میں تسخیری طوفان اورقوت تخلیل میں ایسی غیرمعمولی کشش تھی كنظر سغبار راوتحقيق كابوسه ليتيس اور دل بجهر بجه جات اورغير محسوس طور يرجبين عقيدت خراج محبت لڻانے لگتی۔

اعلى حضرت امام حمدرضا قادري بركاتي قدس سرؤ كي شخصيت سمندر صفت شخصیت تھی۔ان کی شخصیت میں جووسعت و گہرائی ہے،اسے آج تک کوئی ناپ نہیں سکا ہے۔ جیسے جیسے ان پر تحقیقات کی رفتار بڑھ رہی ہے ویسے ویسے ان کی شخصیت پھیلتی جارہی ہے۔ کوئی محقق آپ کی حیات کے کسی ایک گوشے کواپنی محقیق کا موضوع بنا تا ہے، جب اس کی تحقیق کا سفر شروع ہوتا ہے تو اس ایک گوشہ کے بطن سے کئی گوشے اُ بھر آتے ہیں اور اُ بھرنے والا ہر گوشہ تحقیق طلب موضوع کی شکل اختیار کرلیتا ہے۔محقق ایسے مقام پر شدید کشکش کا شکار ہوجا تا ہے۔ مجبوراً اسے ان گوشوں کونظرا نداز کرنا پڑتا ہے۔ ریجھی ایک روش حقیقت ہے کہ اب تک آپ کی حیات وخد مات کے جن گوشوں پر تحقیقات ہوئی ہیں ان میں کوئی بھی گوشہ مكمل طوريرا حاطه تتحرير مين نهيس لايا جاسكا ب_مثال كے طور پرنعت كے عنوان پر كئى محققين نے بى ایچ ڈی كے مقالات كھے ہیں۔ان مقالات پر بى ایچ ڈی كی ڈگریاں بھی انھیں تفویض کی گئی ہیں اور کتابی شکل میں ان میں سے بعض کی اشاعت بھی ہوئی ہے۔لیکن انصاف بیہ ہے کہ اعلیٰ حضرت کی نعت کا جوفکری معیار ہےاورفنی اقدار کا جوعمام لفظوں کے سروں پرسجا ہے اس کے حسن حقیقی اور جو ہراصلی کے تعارف وتر جمانی تک افکار کی رسائی نہیں ہوئی ہے، لگتا ہے دروازہ پر دستک دے کرکوئی خاموش ہو گیا ہو، بہر حال کچھ تو ہواہے، کچھ جلوے تو بکھرے ہیں، کم از کم اس راہ میں شمع تو جلی ہے، آئندہ کے لیے راہ تو ہموار ہوئی ہے، ہم ان تمام کی کوشش کومبارک بادبیش کرتے ہیں۔اعلیٰ حضرت امام نعت گویاں کی نعت گوئی کا حال تو پیہ ہے کہان کے نعتبہ کلام کے ایک شعر پرایک شخیم کتاب لکھی جاسکتی ہے۔

ان کی تحقیق سیرت وسوانح کی شکل میں ،مقالوں کی شکل میں اور رسالوں کی شکل میں

منظرعام پرآبھی رہی ہےاور پھیل بھی رہی ہے مگر میری نظر میں مصلحین اُمت کی

بورى تاريخ ميں كوئى ايبالمصلح نهيں جس كى شخصيت ير ٠٠٠ ما يكم ازكم ٥٠٠ كى تعداد میں کتب ورسائل آئے ہوں۔ بیاعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکا تی قدس سرۂ كالتبياز بكرآب كى حيات وخدمات كحوالے سے اب تك باره سوسے ذائد کتب ورسائل منظرعام پرآ چکے ہیں۔میری معلومات کےمطابق بدایک ایساعالمی ریکارڈ ہے جے چینی کرنا سورج پر کمنڈڈالنے یا جوئے شیرلانے سے کم نہیں بلکہ سنجيرگى سے تحقیق كى جائے تواس تعداد میں اضافہ بھی ہوسكتا ہے۔ زيرنظر كتاب ''امام الل سنت: شخصيت اورعلمي كمال'' مذكوره تعداد ميں ايك خوب صورت اضافہ ہے۔ صاحب کتاب حضرت مولانا ڈاکٹر غلام مصطفیٰ مجم القادری صاحب کا شار محققین رضویات میں ہوتا ہے۔ آپ بہت دنوں سے رضویات کی پھیلی ہوئی زلفوں کوسنوار نے اور بکھری ہوئی کڑیوں کو جوڑنے میں مصروف میں ۔آپ کی بی ای ڈی کا مقالہ 'امام احدرضا اور عشق مصطفیٰ'' کے عنوان سے ہندویاک میں کئی بار زبورِ اشاعت سے آراستہ ہوکر مقبول خواص وعام ہو چکا ہے۔''امام اہل سنت: شخصیت اور علمی کمال'' باپ رضویات میں اپنے نام کی پہلی کتاب ہے۔ کتاب کے مرکزی عناوین گیارہ ہیں۔ پیعناوین کتاب کے مغزی حیثیت رکھتے ہیں اور ہرعنوان پراجمالی گفتگو کی ہے۔ یعنی یہ کتاب اناسا گرکو کوزے میں سمیلنے کی ایک انتہائی مستحسن کوشش ہے۔اس میں عوامی ذہن وفکر کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔اس لیے کہ کسی موضوع پر طویل بحث کوعوامی طبقہ جلد قبول كرنے كے ليے آمادہ نہيں ہوتا۔عوام كم وقت ميں زيادہ كلام كى باتيں ڈھونڈتی ہے۔جدیدایجادات نے انسان کو بہت زیادہ آرام طلب بنادیاہے۔اب پڑھے

کھےلوگ بھی کتابوں کی طرف بہت کم رُخ کرتے ہیں۔ وہ انٹرنیٹ کھولتے ہیں

مفہوم بیہ ہے کہ اعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرۂ کی شخصیت اورفن کو تھی تنقید کے دائرے میں لانے کی ضرورت ہے کیکن ان کی بیا پنی سوچ ہے۔اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرهٔ کی ذات سے آٹھیں بے پناہ محبت بھی ہے اوران کی شخصیت کے حوالے سے وہ مصروف عمل بھی ہیں۔انھوں نے بھی اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادري بركاتي قدس سرهٔ کی شخصیت ہي پريي ای وُ کري وگري مجھی حاصل ہے اور اتفاق یہ ہے کہ ان کا مقالہ بھی تنقید ہی کے حوالے سے ہے۔ یہاں اختیار کے ساتھ یہ بتادوں کہ تنقیداسی فن یارے پر ہوتی ہے، جوشعور میں آئے کیکن جونن یارہ نا قدین کے فکروشعور کوروند تا ہوا گذرجائے اس فن یارے پر تقید کیے ہوسکتی ہے۔ ناقدین کی صف میں ایک بھی ناقدایسا نظر نہیں آتا جواعلی حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ کے سی فن یارے کو ممل طور پر سمجھنے کا دعویٰ کر سکے۔آپ کی شخصیت سے وابستہ ہر گوشہ نا قدین کی دسترس سے باہر ہے۔ یمی وجہ ہے کہ جب آپ کے کسی فن یارے پر تنقید کی بات آتی ہے تو نا قدین ہے کتے ہوئے گذرجاتے ہیں کہ

جس کوہوجان ودل عزیز تیری گلی میں جائے کیوں
اعلیٰ حضرت امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ کے نام پر قلم کو بال و پر مل
جاتے ہیں۔ان کے علمی ، فکری اور لسانی فن پاروں کی بات جب چاتی ہے توقام رُکنے
کا نام ،ی نہیں لیتا ہے۔ان کے علوم وفنون کی قندیلیں ستاروں کے شل پھیلی ہوئی
ہیں۔ان سب کوسمیٹنا آج کے کسی انسان کے بس کا روگ نہیں ہے۔ جو ہور ہا ہے
اور جو کرر ہا ہے وہ اپنی صلاحیتوں کی روشنی میں کرر ہا ہے اور لائق مبارک باد ہے کہ
اس کا رشتہ اعلیٰ حضرت سے جڑا ہوا ہے۔ ہماری اسلامی تاریخ میں مصلحین اُمت
کے علمی ، فنی اور لسانی شہ پاروں سے اسلام کی پیشانی چک دمک رہی ہے۔ان علمی
شہ پاروں پر ہر خطے میں محتقین کی جماعت اپنے اسنے طور پر کام بھی کرر ہی ہے۔

امام احدرضا قادری برکاتی علیهم الرحمہ کے اساء شامل ہیں۔ بیروہ اساء ہیں کہ اگر کسی دروازے پرلکھ کرآ ویزاں کردیئے جائیں تو زمینی وآسانی بلائیں دیکھ کراُلٹے قدم واپس ہوجا ئیں۔ مذکورہ شخصیات کی نسبتوں نے ڈاکٹر صاحب کے دامن حیات کوملم وعمل عشق وعرفان اور جرأت وہمت كے جواہر ياروں سے بھر ديا ہے۔آپ جہال بھی رہتے ہیں عشق وعرفان کی سوغات بڑی فراخ دلی سے بانٹنے رہتے ہیں۔تیس پنیتیس سال سالوں سے آپ دینی، ملی،علمی اور دعوتی فرائض انجام دے رہے ہیں۔آپ کے کچھ تلامٰدہ ایسے بھی ہیں جواستاذ العلماء کی حیثیت سے دیکھے جارہے ہیں۔آپ کے تلامذہ میں محققین بھی ہیں، مدبرین بھی ہیں،مصنفین بھی ہیں اور درس گاہوں کے مدرسین بھی ہیں۔

حضرت مولانا ڈاکٹر غلام مصطفیٰ عجم القادری صاحب کی زیرنظر کتاب کاہر پیرا گراف علمی زورِ استدلال بخقیقی زورِ بیان اورمعلومات رنگ و آ ہنگ لیے ہوا ہے۔ ہمیں اُمید ہے کہ ان کی دوسری تصنیفات و تالیفات کی طرح میر کتاب بھی عوام وخواص میں مقبولیت کی اپنی جدا گانہ تاریخ بنائے گی۔رب کا ئنات انھیں دو جہاں میں اپنی بے پناہ رحمتوں سے شاد کام فر مائے ۔ آمین بجاہِ سیدالمرسلین صلی اللہ تعالیٰ

> ابوالعا كف محدرتمت التدصديقي مديراعلى پيغام رضامميئ حال مقيم دملي +ارربیج الآخرشریف ۴۳۵ هاا رفر وری ۱۴۰۲ء

اورا پنی ضرورت کی چیزیں وہاں دیکھ لیتے ہیں۔اس لیےاب مصنفین کی سوچ میں ا بھی بہت تیزی کے ساتھ تبدیلی آرہی ہے۔ وہ کم صفحات میں زیادہ کام کی باتیں لانے کی کوشش کررہے ہیں۔حضرت مولا نا ڈاکٹر غلام مصطفیٰ عجم القادری صاحب دانشور علما کی صف میں شامل ہیں۔ان کی فکر کا کبوتر ہمیشہ اونچی اُڑان بھرتا ہے۔ عوام اورخواص دونوں کے ذہنی وفکری سطح سے آخیں اچھی خاصی وا تفیت ہے۔ آپ ا کثر وہی چیز پیش کرنا چاہتے ہیں جسے ہرطقہ بآسانی قبول کرلے۔ان کی کوئی بھی تحریر تحقیق سے خالی نہیں ہوتی۔ان کی تقریر بھی تحقیق کاحس لیے ہوتی ہے۔ہم نے اٹھیں بہت قریب سے دیکھا بھی ہے، پڑھا بھی ہے اور سنا بھی ہے۔وہمیں ہر محفل اور ہر بزم میں محقق ہی نظرآئے۔ان کی ذات میں موجود تمام رنگوں میں جورنگ سب سے زیادہ قابل احترام ہے وہ مذہب ومسلک میں ان کا تصلب ہے۔ آج آزادخیالی کی وہابہت تیزی کے ساتھ پھیل رہی ہے۔اس وہا کو عام کرنے اور پھیلانے میں ہماری بڑی بڑی درس گاہیں اور خانقاہیں بھی شامل ہیں۔اس آزاد خیالی کے ماحول میں صاحب کتاب کی ذات کوئل وصدافت کی ایک معتبر آواز سے تعبیر کرنا زیادہ مناسب ہوگا۔آپ نے حالیہ چند برسوں میں اُٹھنے والے ہر فتنے کا تعاقب کیا ہے اور مذہب ومسلک کے حوالے سے اٹھنے والے ہرسوال کا دلائل کی زبان میں جواب دیاہے۔

حضرت مولانا ڈاکٹرغلام مصطفیٰ عجم القادری صاحب کا خاندانی،علمی،مسلکی اورمشر بی ہر تیجرہ بڑامحترم، بڑامعظم اور بڑامضبوط ہے۔ان کے کسی بھی تیجرہ پرکسی کو تبھی بھی انگلی رکھنے کی جراُت نہ ہوگی۔ان کے علمی مشر بی مسلکی شجرے میں تاج الشرعيه حضرت مولا نامفتي اختر رضاخال ازهري بمحسين ملت حضرت مولا نامفتي تخسین رضا خال محدث بریلوی، حضرت مولا نامفتی احسان علی مظفر پوری محدث بهار، شیر بهار حضرت مولا نامفتی محمد اسلم رضوی، حضور مفتی اعظم منداور اعلیٰ حضرت

ا پنوالدگرامی کی تعبیر خواب، مذہبی، سیاسی دنیا کاعظیم انقلاب، علم وکرکاگل شاداب اور آسان فضل و شرف کا آفتاب و ماہتاب • ارشوال المکرم ۱۲۷۲ هروز شاداب اور آسان فضل و شرف کا آفتاب و ماہتاب • ارشوال المکرم ۱۲۷۲ هروز بارچن شنبہ بوقت ظهر مطابق ۱۹۲۲ جون ۱۸۵۲ ء کو احمد رضا کی شکل میں نور و سرور بارچن گیتی ہوا آپ کا پیدائش نام محمد، اور تاریخی نام المختار تجویز فرمایا بعد میں آپ نے اپنے اسم شریف کے ساتھ عبد المصطفل کا اضافہ فرمایا ، چنانچہ اپنے نعتیہ دیوان میں کھتے ہیں۔

خوف نه رکھ رضا ذرا تو تو ہے عبد مصطفے
تیرے لیے امان ہے تیرے لیے امان ہے
اپنی تاریخ ولادت کی نسبت سے فرماتے ہیں کہ بحد اللہ میری تاریخ ولادت
اس آیت کریمہ میں ہے "اولئك كتب فی قلوبہم الایمان وایں یہمہ بروح منه" (۱۲۷۲ھ)

ترجمہ: بیروہ لوگ ہیں جن کے دلول میں رب العزت نے ایمان نقش فرما دیا ہے۔ اور اپنی طرف سے روح قدس کے ذریعے ان کی مدد فرمائی ہے ^{ہے}

عهد كلفلي

اعلی حضرت کا بچین بہت نازونعم میں گزرا، فطری طور پر ذہین تھے، حافظہ بلا کا قوی تھا، جدامجد مولا نارضاعلی خال صاحب علیہ الرحمہ نے عقیقہ کے دن خواب دیکھا جس کی تعبیر ریتھی کہ یہ بچہا ہے وقت کا فاضل وعارف ہوگا۔ ہے آپ کا عہد طفلی طہارت نفس، اتباع سنت، پاکیزہ اخلاق اور حسن سیرت کے اوصاف سے مزین تھا۔ آپ کی پیشانی کے انوار سے ستارہ اقبال کی درخشانی ہویداتھی۔

اجمالي تعارف وكوائف

امام احمد رضاایک ایسے دور میں رونق افزائے بزم عالم ہوئے جودور ہندوستانی تاریخ کا بڑا انقلابی دور تھا، ندہب سے لے کرسیاست تک اور معیشت سے لے کر معاشرت تک ہر سطح پر عجیب اتھل پتھل مجی ہوئی تھی، پورا ملک نت نے انقلابات اور تغیرات کی دھیک سے مد وجزر کا شکا رتھا۔ ہر سورج حسرت ومسرت کی ملی جلی کیفیات کا نمائندہ بن کر طلوع ہوتا، اور اس کی پہلی کرن پورے دن کے طرب وکرب کے پیغام کا مقدمہ بن کر پوری ہندوستانی فضا پر چھاجاتی۔ اس بدلتے منظر نامے کو پچھلوگ خوش آمدید کہہ رہے تھے تو پچھلوگ قدیم افکار ونظریات کی کس مہرسی پرخون کے آنسور ور ہے تھے، ایسے اعصاب شکن دور میں جیسے مردمجا بدصفدر وصف شکن وصف آراکی ضرورت تھی اللہ تعالی نے امام احمد رضا کی ذات کو ان تمام صفات سے مرصع فرمایا تھا، پھروفت کی آنکھوں نے دیکھا کہ آپ نے اینی خدا داد مطاحیتوں سے وہ پچھ کردکھایا جس کی حالات اور زمانے کو ضرورت تھی۔

ولادت وبشارت

 ال طرح عنفوان شباب ہی میں آپ مفتی صاحب ہو گئے۔اور مرکزی دار الافقا کی ذمہ داری سنجال لی۔واضح رہے کہ امام احمد رضا کاعلمی کمال جس کود کیھرکر دنیا کی یو نیورسٹیاں محوجیرت ہیں صرف آپ کے اپنے گھر کی دین ہے یا فیضان نظر کا کر شمہ ہے۔

خدمات جليله

یوں تو آپ نے بوری آن بان کے ساتھ بحیثیت چودھویں صدی کا مجدد اصلاح فکرونمل کے تمام فرائض انجام دیے ۸۴۴ شعور زااورعلم فزاکتا ہیں تصنیف کیں۔بیبیوں مردہ سنتیں زندہ کیں۔سیکڑوں برعتیں مٹائمیں اور کتنے فتنے اپنے ناخن تدبير سے ملياميك كئة تاہم سب سے برط حكر جومسلم الثبوت كار نامدانجام ديا ہے وہ یہ ہے کہ بوری قوت کے ساتھ حق وصداقت کا آوازہ اور تحفظ ناموس الوہیت ورسالت کا نعرہ آپ نے بلند فرمایا ،توہین وتحقیرالوہیت ورسالت کی ہر آندهی کے سامنے قابل تسخیر چٹان بن کرڈٹ گئے۔آپ کے عزم وحوصلہ کے کوہ طور سے جوبھی باطل فکر ککرائی ماش ماش ہوگئی۔اپنی شہرت ومقبولیت کوداؤد برلگا کر عزت وعظمت خداومصطفا كاحجنثراا بيبابلندكرديا كهآج تك فضائ بسبيط مين لهرار با ہے اور چوں کہ اس میں خلوص دل کا عرق شامل ہے اس کیے لہراتا ہی رہے گا۔جس ڈ ھنگ کا طوفان بےاد بی وبدتمیزی اٹھا تھا اگراس کے منہ زورسیلاب کےسامنے آپ سدسکندری نه بن گئے ہوتے تو آج کشتی ملت کا نه معلوم کیا حال ہوتا مگر آپ نے ہمت کی ،عنایت ربانی نے آپ کی دشگیری فرمائی اور قیامت تک کے لیے تعظیم وتكريم كاندثو شيخ والابنده آب نيه بانده ديا-ويسے حوصله رباعالم ميں آب نے جوش باهوش کامظاهره فرما یا اورتمام دینی و دنیوی سرفرز ایون کامنع صرف عشق مصطفے کوقر اردے کر دفورا خلاص کے ساتھ مومنوں کے دلوں میں عظمت ومحت مصطفلے کا

دورتغليم

امام احمد رضا کا دورتعلیم نوا درات کا مجموعہ ہے۔ اول تو آپ کے والد ما جدر حمد اللہ علیہ نے کوئی درس کتاب پوری نہ پڑھائی۔ جب وہ دیکھتے کہ آپ مصنف کتاب کے طرز تحریر سے خوب واقف ہوگئے ہیں۔ اور اپنا سار اسبق مطالعہ میں نکال لیتے ہیں۔ توسبق بند کر دیتے ، اور دوسری کتاب شروع کرا دیتے ، اس طرح وہ نہایت قلیل مدت میں تمام درسی کتابوں کے سمندر کوعبور کرگئے۔ کے

اپنی ولادت وفراغت بڑے ناز سے آپ نے بیان فرمایا ہے چنانچہ لکھتے ہیں: 'نیدوا قد نصف شعبان ۱۲۸۱ ھ مطابق ۱۸۹۹ء کا ہے اس وقت میں تیرہ سال دس ماہ پانچ دن کا تھااس روز مجھ پرنماز فرض ہوئی تھی اور میری طرف شرعی احکام متوجہ ہوئے تھے۔اور یدنیک فال ہے کہ بجمہ ہو تعالی میری تاریخ فراغت کلمہ غفور ۱۲۸۱ھ ہے (بخشنے والا) اور تعویذ پناہ میں لینا ہے) بخشنے والے رب سے امید کی جاتی ہے کہ وہ مجھے بخشے گا، اور ہر مکروہ سے بچا کر اپنی پناہ میں لے گا، یونی میری ولادت کی تاریخ المخار (۱۲۷۲) ہے (پسندیدہ) امید ہے رب میری ولادت کی تاریخ المخار (۱۲۷۲) ہے (پسندیدہ) امید ہے رب کریم مجھے مقبول اور پسندیدہ فرمائے گا۔

چودھو یں صدی ہجری کا مجد دچودھویں سال میں تمام علوم وفنون کی دستارا پنے سر پرسجا کرا پنے گلے میں تجدید دین وملت کا پٹہ ڈال کر پورے عالمانہ اور مجد دانہ عزوجاہ کے ساتھ میدان فکر وعمل میں اتر گیا۔ سند فراغت حاصل کرنے کے بعدائی دن ایک رضاعت کا مسئلہ کھے کروالد ماجد کی خدمت میں پیش کیا ، جواب بالکل صحیح تھا والد صاحب نے آپ کی فراست و ذہانت و کیھ کرائی دن فتو کی نولی کا کام آپ کرسے وفیا دیا ہے۔

اس کا صاف مطلب بدہوا کہ اعلیٰ حضرت نے جتنا بھی اور جو پچھ بھی لکھا ہے وہ سب کا سب حضورغوث اعظم کی مرضی سے لکھا ہے،غوث اعظم نے جب جاہا تب کھا ہے۔اور جتنا چاہا تنا لکھا ہے۔اور جتنا لکھا ہےان تمام کے مجموعہ ہی کومسلک اعلیٰ حضرت کہا، بولا اور لکھا جا تا ہے، توحضور محدث اعظم ہند کی تحریر کی روشنی میں بیہ المرتحقق ہوگیا کہ مسلک اعلیٰ حضرت مسلک غوث اعظم ہے، لیعنی مسلک غوث اعظم ہی مسلک اعلیٰ حضرت ہے۔

آپ کے افکار ونظریات کا خلاصہ دوجملوں میں حضور ملک العلماء بوں بیان فرماتے ہیں:

''شریعت میں وہ اگر امام اعظم ابوحنیفہ ڈلاٹیئے کے قدم بہقدم ہیں تو طریقت میں حضور سیدناغوث اعظم ڈاٹٹؤ کے نائب اکرم ہیں ⁹ ظاہر ہے جوحضورا ما معظم اور غوث اعظم ﷺ کے افکار وانظار کا نقش جمیل ہووہ کسی نئے نظریے کا بانی کیسے ہوسکتا ہے،اینے اسلاف کےنظریات وخیالات کوہی انھوں نے بوری زندگی پھیلایا، پنی ہرتقریر وتحریر کا نصب العین بنایا،این قول وعمل سے اس کی حفاظت وخدمت کی۔اوراس شدت کے ساتھ طریقۂ اسلاف کی پیروی ویابندی کی کہمولانا سید سلیمان ندوی کوجھی اعتراف کرنا پڑا کہ:

تقش جما يا ـ ان كابيه احسان عظيم ابل وفا ، خوش عقيده مسلمان آج بهي بهولين بين ہیں۔خراج عقیدت کے طور پرآپ کو اعلیٰ حضرت امام اہل سنت کے معزز لقب سے یادکرتے ہیں اور ہدیہ سلام پیش کرتے ہوئے عرض کرتے ہیں: وال دى قلب ميس عظمت مصطفى سيدى اعلى حضرت يه لا كهول سلام میراایناایک شعرہے:

عظمت سرکار کا ڈنکا بچا یا ایسا کہ بح رہاہے جارسوڈ نکا تمہارا واہ واہ!

آ کامسلک

کسی بھی شخصیت کے افکار وآ را اس شخصیت کا آئینہ ہوتے ہیں جس میں اس شخصیت کے علم عمل اور عشق کی روح کومشخص دیکھا جاسکتا ہے،اسی سے اس شخصیت کے داخلی جذبات وعوامل کا پتا چلتا ہے،افکار وآرا کا چیرہ جتناصاف ہوتا ہے وہ شخصیت تھی آئینہ قوم وملت میں اتنی ہی ستھری اور قلھری ہوتی ہے۔ بینظریات وتصورات ہی کی واضح برکات ہیں کہ سی شخصیت سے تو پورادینی ا ثا نثہ اور اسلامی سر ماہیمنسوب موجاتا ب، جيسے معين الملت والدين حضرت خواجه غريب نواز عليه الرحمه والرضوان نے سیدالشہد اء بسر کارامام حسین شہید کرب وبلا کو دین پناہ ہی نہیں بلکہ سرایا دین کہا 🖁 ہے،آپ کے مشہور قطعہ کامصرع ہے: _

د بن ست حسین دیں پناہ ست حسین چودھویں صدی ہجری میں افکار اہل سنت کو وہابیت کی کڑئتی بجل سے بھانے کے لیے جس شخص نے اپنے آپ کوڈ ھال بنا کرپیش کیا تھا، جب طوفان چھٹا توا کابر واصاغرنے اس کے اس احسان کو یا دکرتے ہوئے حسب روایات سابقہ حال میں خدمات کے اعتراف اور مستقبل میں دین وسنیت کی حفاظت کے تصور سے پورا دینی اسلامی سرماییاس ذات کی طرف منسوب کردیا، یہی وہ خاص منزل ہے جہاں مسلک، مسلک اعتدال کے نمائندہ ہیں۔ اگر مسلک اہل سنت سے شدت ہٹا دیا جائے توصاف مطلب ہوگا کہ وہ مسلک جس میں سب سے مل جل رہنے، سب کے ساتھ اٹھتے بیٹھنے، سب سے دوستی اور مدارت برتنے کی دعوت دی جائے، فیصلہ ہم قارئین کے حوالے کرتے ہیں کہا گر سب کے ساتھ معاشرت وموالات رکھنے کا نام مسلک اعتدال ہے تو پھر صلح کلیت کیا ہے؟

''اس وقت کسی فرد کی تکفیر نہیں کی جائے گی ،اور نہ ہی ہم تاویل کرنے والوں کی تکفیر کریں گے۔''

جب کہ ۱۳ سوسالہ اسلامی تاریخ کی مسلسل بیروایت رہی ہے کہ جب بھی کسی نے ضرور یات دینی سے کسی دینی ضرورت کا انکار کیا ہے تواس وقت کے علما ومشائخ نے فوراً نوٹس لیا ہے اور اتمام جمت کے بعد شرعی تھم صادر فرما یا ہے ۔ ابھی زیادہ سال نہیں گزرا کہ مولوی اساعیل دہلوی کی کتاب '' تقویۃ الایمان' پر علمائے دہلی ، جن کے سربراہ علامہ فضل حق خیر آبادی میے ، انہوں نے دہلی کی جامع مسجد میں مصنف کتاب سے شرعی مواخذہ فرما یا اور جواب باصواب نہ ملنے پران کا مفتیان

"تیسرا فریق وہ تھا جوشدت کے ساتھ اپنی پرانی روش پر قائم رہا اور اپنے کو اہل السنة کہتا رہا،اس گروہ کے پیشوا زیادہ تر بریلی اور بدا یوں کے علاقے۔ "فلہ

کہتے ہیں حق وہ ہے سرچڑھ کے بولے مولانا سیدسلیمان ندوی جیسے کٹر حریف مجھی اینے دور کا مذہبی پس منظر بیان کرتے ہوئے برملا بدا قرار کرتے ہیں کہ جولوگ المل سنت تنصےوہ شدت کے ساتھ اپنی پرانی روش لیعنی طریقۂ اسلاف پر قائم تھے اس جماعت کے زیادہ تر پیشوا ہریلی اور بدایوں کے رہنے والے علاء تھے۔ ہریلی کے علما میں اعلیٰ حضرت ہیں ،ان کے والدمولا ناتقی علی خاں میں اور ان کے دادا مولا نا رضاعلی خاں میں، بدایوں کے علما میں شاہ فضل رسول بدایونی ہیں۔شاہ عبد القادر بدایونی بین وغیرہم ۔صاف معلوم ہوا کہ ہم کوایئے بزرگوں کی مبارک حیات سے یہی درس ملاہے کہ مذہب اہل سنت پر شدت سے قائم رہنے کی ضرورت ہے اوراس شدت کواپنانے کے لیے اپنے بزرگوں کی روش حیات کا دامن مضبوطی سے تھامنے کی ضرورت ہے۔اور بیر کہ مسلک میں شدت ہی اہل سنت کا نشان امتیاز ہے، تا ہم کتنی جیرت اور افسوس کی بات ہے کہ آج کچھ لوگوں کو بیشدت جوقر آن وحدیث اوراسلاف کی مطلوب ومحمود شدت ہے، ایک آنکھنہیں بھاتی ، وہ سب سے رواداری کی بات کرتے ہیں ، ہمارے شیخ ابوسعید شاہ احسان الله عرف ابومیاں (الله آباد) کے دورہ مصریر شیخ محمد احمد الحذری نے شاہ صاحب سے ملاقات اور تبادلهٔ خیالات پر جوتا ترپیش کیا ہے وہ دیدۂ عبرت سے پڑھنے کے لائق ہے: '' ہندوستان میں اہل سنت کا ایک طبقہ بہت متشدد ہے، شیخ ابوسعیداعتدال و وسطیت کے نمائندہ ہیں'(ماہنامہ نی دعوت اسلامی مبئی ،ایریل ۱۱۰ ۲) صاف ظاہر ہے کہ شاہ سلیمان ندوی نے جس شدت کو اہل سنت کی علامت اور اسلاف کی روش کہا ہے شاہ ابوسعیداس علامت اور روش سے ہٹ کرکسی شے

47

سے، فاضل بغداد مشہور اسلامی اسکالر مولانا انیس عالم سیوانی (لکھنؤ) نے اپنی آئینہ حق کتاب میں شاہ ابومیاں کومخاطب کر کے حالات، معاملات، نظریات اور ان چیزوں کے بطن میں خفیہ مضمرات کا بڑی فراخ دلی سے مد برانہ جائزہ لیا اور مخلصانہ مشورہ پیش کیا ہے۔

''آدمی کواگر تھوڑی عزت ملے تواس پر صابر وشا کر ہونا چاہیے۔ بلا وجہ سبب نزاع بنناعقل مندی نہیں اور ہمت کر کے اپنی حقیقت سب پر ظاہر کر دینی چاہیے، آدھاادھرآ دھاادھر دین داری نہیں، تقیہ ہے۔ اعمال خواہ جیسے ہوں عقا کد کی در شکی کے بغیران کی کوئی قدر نہیں آپ کا معاملہ تو عجیب وغریب ہے کہ خدا اور رسول کے محبوبین بھی آپ کا قبی لگا کا محبوبین بھی آپ کا قبی لگا کا ہے۔ یہ کون ساتھوف ہے؟ (آئینہ کی کلیت، ۲۲)

مسلک اعلی حضرت کی سب سے بڑی خوبی جو اس کے اللہ اور اس کے پیار نے رسول کے نزدیک بہندیدہ مسلک ہونے کی واضح دلیل ہے اور وہی اس کے تاج سرکا طرہ افتخار نیز دیگر مسالک کے بیج تمغهٔ امتیاز ہے وہ ہے اس کا تصلب ، یہ تصلب ، یہ تصلب ، یہ اس کا عرفان بھی ہے اور شخص بھی اور دین حق اور عقائد حقہ میں تصلب مقبولیت کی علامت ہے۔ (سراج العوارف)

یپی وہ مسلک ہے جو اسلاف کے تابندہ نقوش کا سچاشار کے وناشر بھی ہے اور مسلغ ومحافظ بھی عصر حاضر سے لے کر عہد صحابہ تک جس سلسلہ الذہب کی تمام کڑی مضبوط، محفوظ اور آپس میں مربوط ہے۔ اسی وجہ سے یہ مسلک صحابہ و تابعین ، سلف صالحین ، ائمہ جمتہدین ، اولیائے کا ملین کے مشن میں ذراسی ڈھیل بر داشت نہیں کرتا۔ غلط روی پرٹو کتا، آزاد خیالی پر بندلگا تا ، اور کج فکری پرشری بخفیقی نوٹس لیتا ہے۔ اگر بیہ باک تحفظ ، ب لاگ انتہاہ کا بروقت مظاہرہ نہ کر سے تو لوگ دین کا اصلی چرہ مسنح کر کے رکھ دیں۔ فکر اسلاف سے ہے کر افکار نوکا ملغوبہ مسلک اعتدال اصلی چرہ مسنح کر کے رکھ دیں۔ فکر اسلاف سے ہے کر افکار نوکا ملغوبہ مسلک اعتدال

کرام نے کفر کا فتوی دیااور یہاں تک تحریر فرمایا کہ 'من شك في كفر کا وعنابه فقد كفر (تحقيق الفتوى في ابطال الطغوى ،علامة ففل حق خير آبادى) جب اعلیٰ حضرت کے دور میں مولا نا قاسم نا نوتوی نے تحذیر الناس کے ذریعہ حضور کے آخری نبی ہونے کا اٹکار کر کے بمولا نا اشرف علی تھا نوی نے حفظ الایمان میں حضور کے کلم غیب کی کھلی تو ہین کر کے ،مولا ناخلیل احمد انبیٹھو ی نے برا ہین قاطعہ میں حضور کے علم پر شیطان کے علم کی برتری دکھا کر کے اور مرزاغلام احمد قادیانی نے نبوت کا دعویٰ کر کے مسلمات وضروریات دین کی مضبوط فصیل میں شگاف ڈالنے کی جرءت وجسارت کی توعرب وعجم کے ۲۲۸ مفتیان کرام مشائخ عظام نے پھراسی جمله كود برايا اور برجستة حرير فرمايامن شك في كفر بوعن ابه فقد كفر فتوكل حسام الحرمین انہیں برجستہ حقائق کا ایمانی مرقع ہے، آج بھی اینے دین وایمان کی سلامتی وحفاظت کے لیے اس مبارک فتوی کی تائید وتصدیق ضروری ہے اور بیہ سلسلهانشاء الله قيام قيامت تك چلتا ہى رہے گا،اينے ان اكابر واسلاف كى روشن راہ سے ہٹ کرا لگ ڈگرا پنانا اینے ایمان وعقیدے کے ساتھ سراسرظلم ہے کہان کی راه ہی راہ نجات اور صراط منتقیم ہے، کہاں توا کا برواسلاف کا متفقہ فیصلہ ہے کہ حضور تو پھر حضور ہیں،حضور کے جوتا شریف کی تعظیم ضرور بات دین سے ہے اگر کوئی ادنی تو ہین کرے گاتو کا فرہوجائے گا (شفاشریف) اور کہاں بیانحرافی جملہ کہ "اس امت کے سی فرد کی تکفیر نہیں کی جائے گی اور نہ ہی ہم تاویل کرنے والول کی تکفیر کریں گے۔''

جس سے چودہ ساڑھے چودہ سو برس کے قائدین اسلام کے نظریے سے اختلاف کا خون کیک رہا ہے، اور نام مسلک اعتدال ابع جو چاہے آپ کاحسن کرشمہ ساز کرے گردو پیش کی اس کھکش کے تناظر میں مجلہ الاحسان مارچ ۱۰۲ کے حوالے گردو پیش کی اس کھکش کے تناظر میں مجلہ الاحسان مارچ ۲۰۱۳ کے حوالے

قبلہ درست کر لیتے ۔ مسلک اعلی حضرت کے متحدہ پلیٹ فارم پرجمع ہوجاتے ۔ گریہ حقیقت بھی سرچڑھ کے بولتی ہے کہ جو مسلک اعلی حضرت کو آئکھ دکھا تا ہے اوراس سے ذرا بھی ہٹتا ہے ، اعتقادی وعملی بدعت اس سے سٹ اور چمٹ جاتی ہے ۔ پھر ایک وقت ایسا آتا ہے کہ وہ بدعات وخرا فات اور لغویات وفضولیات کے دلدل میں پھنسا چلا جاتا ہے ۔ یقین نہ ہوتو ہمار ہے مولا نا یسین اختر مصباحی جیسے قلم کار کے قلم سے مصلح کلیت کا داعی جملہ نکلے ۔

"آج کل لوگ قلت علم ومطالعه اور ناقص تجربه مشاہدہ کی وجہ سے بیہ مجھ بیٹے ہیں کہ جب تک اپنے بیان وخطاب کے ذریعے سی فرقۂ باطلہ کے اساطین کو بار بار خبیث مردود، کا فر ومرتد نہ کہا جائے اس وقت تک رد فرقہ باطلہ کاحق ادا ہوہ تی نہیں سکتا (عرفان مذہب ومسلک میں ا)"

تعدید در میں نہیں سکتا (عرفان مذہب ومسلک میں ا) "

تعجب ہے! موصوف کا یہ جملہ ہمارے پیش کردہ معروضے کے ثبوت کے لیے
آئینہ حق نما ہے توان کی دل خراش تحریر کی صرف ایک قاش ہے۔ان کی بہتی باتوں
اور مسلک متصادم نظر پوں کو جمع کیا جائے توایک ضخیم کتاب تیار ہوجائے۔اس اقتباس
سے بدعقیدوں سے ہمدردی کا جو نمار پٹک رہا ہے وہ تو ہے ہی علمائے اہلسنت جن کو
روعقائد باطلہ اپنے اکا برسے ورثے ملا ہے کولیل العلم، ناقص التجربہ والمشاہدہ کہنا یہ
کتنی بڑی ڈھٹائی ہے۔جب کہ فرق باطلہ کا ردان کے استاذ گرامی حضور حافظ
ملت،اور مرشد طریقت سرکار مفتی اعظم ہند کا شیوہ ووطیرہ اور ان کے فکر ومل کا خاص
موضوع رہا ہے۔شیر بیشہ اہل سنت حضرت مولا ناحشمت علی خال رحمہ اللہ علیہ تحریر
فرماتے ہیں۔

''دین ق و فدہب ق کی حمایت حقہ کا بقد رضرورت بشرط استطاعت فرض اہم ہونا تو ضروریات دینیہ سے روشن اور قرآن وحدیث میں مبر ہن ہے۔حضرت مجدد الف ثانی کا ارشاد ہے تولا بے تبرانیست ممکن، لینی جب تک خدا ورسول جل جلالۂ

مل رہے ہیں کہ تھوڑی دیر تک عجب گومگو کی کیفیت رہتی ہے۔ بدیہیات مشاہدات نظر کا دھوکہ معلوم ہوتے ہیں۔ گر ثبوت و دلائل کے انبار ایتان واذعان کی منزل میں لے ہی آتے ہیں ۔مسلک اعلیٰ حضرت حق کا ایک ایسا آئینہ،صدافت کا ایسا معاراور احقاق حق کی الیی تھوس علامت ہے کہ یہاں، نہاں ،عیاں ہوہی جاتا ہے۔مضمرات مظہرات کی گرفت میں آہی جاتے ہیں،اسی لیے ان لوگوں نے یہلے مسلک اعلیٰ حضرت ہی کی اصطلاح پرضرب لگانے کی کوشش کی ۔اسےغیروں کا دیا ہوا نام کہا ہےافل ومجالس میں اس نعرہ پراپنی ناراضگی کا اظہار کیا،مسلک اعلیٰ حضرت نه بولنے اور نہ لکھنے کی تحریک چلائی ، پیسب آنے والے وقتوں میں آزادی کے دفینے سے من پسندخز بینے حاصل کرنے کی فکر میں کیا گیا۔ مگر الجمدللہ! انجمی رضاکے غلامان با وفا زندہ ہیں،فدایان سرکار مفتی اعظم سلامت ہیں،جانثاران ا کابراہل سنت موجود ہیں، ماضی قریب کی تاریخ شاہد ہے کہ دیوا نگان مصطفے نے بے سروسامانی کے عالم میں خلوص دل کا وہ ساز وسامان پیش کیا جس کی دھک سے آ زاد خیالی کے گھروند ہے مسار ہونے لگے، چندمٹھی بھر دیوانوں نے ہوش ٹھکانے لگا دیے۔ ہوا کا رخ بدل دیا، کاخ آزادی کی چولیں ہل گئیں، اضطراب ایسا چھایا كەسب ايك دوسرے كا منه تكنے ككے، ايسے ميں جاہيے تو بيرتفا كه وه چھرا پنا فكرى

سلف صالحین وائمہ مجتہدین کے ارشادات اور مسلک اسلاف کو واضح طور پر پیش کرتی رہی۔وہ زندگی کے کسی گوشے میں ایک بل کے لیے بھی سبیل مؤمنین صالحین سے نہیں ہے لئے

حضرت شیخ الاسلام کابیا قتباس ان تمام خدشات وتو ہمات کی نیخ کنی کررہاہے جس کی کاشت کچھلوگوں نے کسی غبار خاطر کی وجہ سے اپنے مخیل کی وادی غیرزی زرع میں کی ہے اور انجام سے بے برواہ ہو کرمسلک اعلیٰ حضرت برانگشت نمائی کرتے نظر آ رہے ہیں ،موصوف کے اقتباس سے صاف مترشح ہے کہ اعلیٰ حضرت امام احدرضائسی نے مسلک کے موجہ نہیں ہیں بلکہ اپنے گفتار وکر دار سے ارشادات اسلاف کوانھوں نے آشکار کیا ہے۔ گردش ایام سے چڑھی ہوئی خس وخشاک اور مرور ز مانہ سے پڑی ہوئی گردوغبار سے افکار صالحین کا رِخ زیبا انھوں نے صاف کیا ہے۔استاذ العلما بحر العلوم حضرت علامہ مفتی عبد المنان صاحب اعظمی نے عہد رضا کے مذہبی حالات اور اعلیٰ حضرت کی خدمات کا مورخانہ جائزہ لیتے ہوئے منصفانہ انداز میں جو کچھتح یرفر مایا ہے وہ قول فیصل کا درجہ رکھتا ہے آپ یوں گہر ریز ہیں۔ "اس وقت امام ابل سنت حضرت مولانا احمد رضا خال صاحب بريلوي رحمت الله عليه نے قديم مذہب اہل سنت وجماعت كابير الشايا اوراپي علم وللم کے زورسے ہرمورجہ پران گمراہوں کا منہ توڑ دیا۔ پورے ہندوستان كسني مراكز في بهي امام احدرضاخال صاحب كي اس ديني خدمت كومسوس کیااورموجودہ گمراہوں سےاہل سنت وجماعت کوممتاز کرنے کے لیےامام احدرضا کی ذات کوسنیت کی علات قرار دیااورمسلک اہل سنت و جماعت ان سے منسوب کیا۔ ہمارے اسلاف کواینے اس عمل میں کوئی خرابی نظر نہیں آئی که مسلک ابل سنت و جماعت کوامام احمد رضا کا مسلک کہیں کیوں کہ اسلام کی یہی تاریخ رہی ہے کہ ہر زمانے میں جب باطل پرستوں نے

وسلی الله علیه وسلم کے دشمنوں کے ساتھ دشمنی نہ رکھی جائے ،اس وقت تک خدا اور رسول مَن الله علیه وسلم کے دشمنوں کے ساتھ دشمنی بحضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی رحمہ الله علیه کا فرمان ہے کہ دینی معاملے میں چشم پوشی کرنا اور جو با تیں شرعاً نا جائز ونا پسندیدہ ہیں۔ان کو دیکھتے سنتے ہوئے بھی تعصب نہ کرنا۔اور اپنے دین کے معاملے کواہمیت نہ دینا اور دین وشریعت کا جوش واجب ہے اس کے درگز رکرنا یہی معاملے کواہمیت نہ دینا اور دین وشریعت کا جوش واجب ہے اس کے درگز رکرنا یہی مداہنت ہے۔(ردملے کلیت، ۱۵۸)

آگے حضرت شیر بیشهٔ اہل سنت ارشاد فرماتے ہیں، ہمیشہ علمائے اہل سنت نے بد ذہبی، وبد مذهبیاں کے ردو تھے کواہم مقصد سمجھا، (ایضا، ۵۵۴)

ایک طرف تو اساطین اہل سنت کے بیے جھوڑ دینے والے ارشادات اور دوسری طرف مصباحی صاحب اور ان کے زیر جمایت فروغ پانے والے ہمارے ایک صوفی صاحب کے دین بیزار بیانات وحالات، پیتنہیں کہ سنیت کے علم برداروں اور حق کے دعوے داروں کو کیا ہوگیا ہے کہ جانتے سجھتے ہوئے بھی اپنے افکار واعمال کوسلے کلیت کی صلیب پر چڑھارہے ہیں اور اس پہتجابال عارفانہ یہ کہ: خوشم برزندگی خویش کہ کارے کردم۔

رحمتوں کی موسلادھار بارش برسے امام اہل سنت کی قبر مبارک پر کہ اہل سنت و جماعت کے عقائد ہوں یا معمولات ہر موضوع پر انھوں نے قلم اٹھا یا اور کتاب وسنت ائمہ دین ، فقہائے اسلام کے ارشادات کی روشنی میں پایہ ثبوت تک پہنچا یا ان کی کوئی بھی کتاب اٹھائے ، ہر کتاب میں آپ کو یہی انداز نظر آئے گا۔ ایک لمحہ کے لیے بھی طریقہ صالحین کا دامن ان کے ہاتھ سے نہیں جھوٹا شیخ الاسلام حضرت مولا نا سیدمدنی میاں صاحب قبلہ کچھوچھوی رقم طراز ہیں۔

''غور فرمایئے کہ فاضل بریلوی کسی نئے مذہب کے بانی نہ تھے۔ازاول تا آخر مقلد رہے۔ان کی ہرتحریر کتاب وسنت اور اجماع وقیاس کی صحیح ترجمان رہی۔ نیز

ایک کی قدر ہے تفصیل تو اصل کتاب میں ملاحظہ کیجئے، یہاں سرسری طور پرصرف جھلکیاں دیکھا کرہم گزرجائیں گے۔اورصرف دونکتہ علم وعمل کوزیر بحث لانے کی فکر کریں گے ان کے جلو وعشق کے ملاحظہ اور مشاہدہ کے لیے ہماری ضخیم کتاب "امام احمد رضا اور عشق مصطفیٰ"، اور چھوٹی "عاشق مصطفیٰ" کا مطالعہ کریں۔

علم

امام احمد رضا کی علمی ہمہ گیری اور فکری گہرائی کا زمانہ معترف ہے اور یہی وہ تنہا شخصیت ہیں جن کے علم عمل اور عشق پر بلا لحاظ مکتبہ فکر سب نے اظہارِ خیال اور اعتراف حقیقت کیا ہے اور کھل کر کیا ہے مولا ناسید سلیمان ندوی امام احمد رضا کے علم کو یوں خراج محسین پیش کرتے ہیں:

'اس احقر نے جناب مولا نا احمد رضا صاحب بریلوی کی چند کتابیں دیکھیں تو میری آئھیں خیرہ کی خیرہ رہ گئیں حیران تھا کہ واقعی مولا نا بریلوی صاحب مرحوم کی ہیں جن کے متعلق کل تک بیسنا تھا کہ وہ صرف اہل بدعت کے ترجمان ہیں اور صرف چند فروی مسائل تک محدود ہیں مگر آج پتا چلا کہ ہیں ہرگز نہیں بیا الل بدعت کے نقیب نہیں بلکہ بی تو عالم اسلام کے اسکالراور شاہکار نظر آئے ہیں جس قدر مولا نا مرحوم کی تحریروں میں گہرائی پائی جاتی ہے اس قدر گہرائی تو میرے استاذ مکرم جناب مولا نا شیلی صاحب اور حضرت مولا نا اشرف علی تھا نوی اور حضرت مولا نا محمود الحسن دیو بندی اور حضرت مولا نا شخ التفسیر شیر احمد عثانی کی کتابوں محمود الحسن دیو بندی اور حضرت مولا نا بریلوی کی تحریروں کے اندر ہے۔''سلا کے اندر بھی نہیں جس قدر مولا نا بریلوی کی تحریروں کے اندر ہے۔''سلا بیا بات ہمارے وطن عزیز ہندوستانی کے لیے باعث فخر ہے کہ امام احمد رضا ہندوستانی نزاد ہیں ہندوستانی اسکالر ہیں اور کمال بیا کہ اپنے گھرسے باہر کسی اور ہندوستانی نزاد ہیں ہندوستانی اسکالر ہیں اور کمال بیا کہ اپنے گھرسے باہر کسی اور

مسلمان بن کر گمراہی پھیلانی چاہیے تو علمائے اسلام نے اس عہد کے سی ایسے عالم دین کو جو سچے مذہب اسلام کا مکمل نمائندہ تھا مسلک یا مذہب یا اس کے ہم معنی الفاظ کواس کی طرف نسبت کر کے امتیاز حق وباطل کی ایک زندہ اور یائندہ مثال ان کے سامنے کردی۔''۱۲۔

خوب روش ہوگیا کہ مسلک اعلیٰ حضرت آج کے اس پرفتن دور کی اہم ضرورت ہے۔ مسلک اعلیٰ حضرت منیت کی علامت ہے۔ مسلک اعلیٰ حضرت من وباطل کے درمیان خطا متیاز ہے اور مسلک اعلیٰ حضرت مسلک اہل سنت وجماعت کے تحفظ کی صانت ہے۔ مسلک اعلیٰ حضرت اور مسلک اہل سنت وجماعت میں کوئی دوئی نہیں ہے بلکہ ایک ہی حقیقت کا دونا م یا ایک ہی سکے کی دونصو پر ہے اور یہ تحفیہ ہم کو ہمارے اسلاف سے ورثہ میں ملا ہے لہذا مسلک اعلیٰ حضرت پر تنقید صراط متنقیم پر تنقید ہے۔ اسوہ اسلاف پر تنقید حیت فردشانہ احسان اسوہ اسلاف پر تنقید ہے اور ظاہر ہے اسوہ اسلاف پر تنقید حمیت فردشانہ احسان فراموشانہ اور عاقبت نا اندیشانہ حرکت و مل ہے قاضی القصاق کہ مکرمہ فضیلۃ الشیخ حضرت سیر مجمع علوی ماکمی کی تحریر فرماتے ہیں۔

حُبُّهُ عَلَامَةُ ٱلْسُنَّةَ وبغض عَلَامَةُ الْبِلْعَةِ (اعلى حضرت) كى محبت سنيت كى علامت اوران سے بغض علامت بدعت ہے (دبستانِ رضاص ١٣٨)

علم ممل عشق

علم آدی میں یقین عمل ،اعتاد اور عشق قوت فولا دی عطا کرتا ہے آدمی علم سے علم آدمی میں یقین عمل ،اعتاد اور عشق قوت فولا دی عطا کرتا ہے آدمی علم سے علام تا ہے مل چمکتا اور عشق سے جاود ال ہوتا ہے ان تینوں میں کمتاز ہو جاتا ہے اس شخصیت کی افتی مال ہو جائے تو وہ پوری صف میں ممتاز ہو جاتا ہے اس شخصیت کی امتیازی شان کا کیا کہنا جس میں یہ تینوں خوبیاں بیک وقت اور بدر جہاتم موجود تھیں امام احمد رضا کی زندگی کا یہی وہ درخشندہ رخ ہے جو ہمار سے اس مقالہ کا محرک بنا ہر

اسى طرح ان كِمَل كالجمي كوئي جواب نه تقابس يهجمه ليجيُّ كهان كابركام كتاب وسنت کے احکامات کی چلتی پھرتی تصویرتھا، شریعت عزاکی ایسی یابندی آپ نے فرمائی ہے کہ محسوس میہ ہوتا ہے کہ آپ کی طبیعت وفطرت ہی شریعت وسنت کا آئینہ بن گئی تھی۔اس پریابندی میں آپ نے سرموکسی کی رعایت نہ فر مائی اپنے زمانے کا عالم یگانہ ہے علمی شہرت کا طوطی بول رہا ہے لیکن اگران کا قلم یاز بان لغزش فکروبیان کا شکار ہوئی ہے۔ توامام احدرضانے احقاق حق کا فریضہ انجام دیا پہلے متنب فرمایا پھر ول سوزی وغم گساری کے ساتھ اصلاح وہدایت فرمائی اینے دور کے مشہور پیر طریقت ہیں وسیع حلقہ ارادت وعقیرت ہے لیکن اگر کوئی ادا شریعت وسنت سے متصادم ومزاحم دیکھا تو امام احدرضانے وارث انبیا کاحق ادا فرمایا۔ان مخلصانہ ومحسنانہ کوششوں کے باوجود اگر کوئی اکڑتا تو پھرآپ اپنی منصبی ذمہ داریوں سے انصاف کرتے ہوئے اتمام جحت کے بعداحکام شرع نافذ فرمادیتے۔امام احدرضا کی بہ مخلصانہ ادا بڑی نتیجہ خیر ثابت ہوئی، کتنوں نے بدعات ومنکرات سے توبہ کی، کتنوں کوراہ ہدایت نصیب ہوئی اور انہوں نے اپنے ایمان ومل کا خزانہ للنے سے بچالیا۔اس وقت بوری دنیا پرامام احمد رضا کی اصلاحی کوششوں اور فلاحی جذبوں کی نوری چا درتنی ہوئی ہے ان کے بےلوث مساعی کے جلوے کہاں نہیں ہیں۔ اس ہمہ گیرمحسوسات کے پیچھے میں سمجھتا ہوں کہ صرف دوبا تیں ہیں،ایک توبیہ کہ امام احمد رضا کی اصلاحی کوششیں نام ونمود سے پاک اخلاص وایثار کےخمیر میں گوندهی ہوتی تھیں،اس لیےالیی بلیغ اورموثر ہوتی تھیں کہسامنے والامتاثر ہوئے بغیر نہیں رہتا تھا۔ دوسرے میہ کہ وہ نفوس احساس برتری کی آلاکش سے پاک تھے،قلوب قبول حق کے جذیے سے آباد تھے،اس کیے جب احکام شرع سامنے آجاتے تو چیثم بینا سے دیکھتے، گوش شنواسے سنتے،اور دل حق پذیر اسے قبول

کرتے ،اوراینے مصلح کاممنون احسان ہوتے ہوئے اپنی حیثیت عرفی کاخیال کئے

یو نیورسٹی کے پروردہ اور تعلیم یا فتہ نہیں پھر بھی جوعلمی وسعت اور فکری رنگارتگی آپ
میں موجود تھیں اسے دیکھ کرتو یہی کہنا پڑتا ہے کہ ایں سعادت بزور بازونیست جوعلمی
تعمق ،فکری تبحر اور منطق تخیل اللہ تعالی نے انہیں بخشا تھا ان صفات کی جامع شخصیت
روز روز نہیں صدیوں بعدرونما ہوتی ہے ہندوستان اور ہر ہندوستانی کوتق ہے کہ ایسی
جامع کمالات ذات پر ناز کرے اور پورے فخر کے ساتھ دنیا کے قطیم سے عظیم مفکر
کے مقابلے میں امام احمد رضا کا کام اور نام پیش کرے تقابلی جائزہ لے اور دل کی
اس آ واز کونوٹ کرے کہ

ایسا کہاں سے لائیں کہان سا کہیں جسے امام احمد رضا کے وصال پر ذرابیۃ اثر اتی نوٹ دیکھئے:

مولانا فخر الدین مرادآبادی لکھتے ہیں مولانا احد رضا سے ہماری خالفت اپنی جگہ تھی گرہمیں ان کی خدمت پر بڑاناز ہے غیر مسلموں سے ہم آج تک بڑ ہے فخر کے ساتھ ہے کہہ سکتے تھے کہ دنیا بھر کے علوم اگر کسی ایک ذات ہو سکتے ہو سکتے ہیں تو وہ مسلمان ہی کی ذات ہو سکتی ہے دیکھ لو مسلمانوں ہی میں مولوی احمد رضا خال کی الیی شخصیت آج بھی موجود ہے جود نیا بھر کے علوم میں کیساں مہارت رکھتی ہے ہائے افسوس کہ ان کے دم کے ساتھ ہمارا یہ فخر بھی رخصت ہوگیا (معارف رضا کراچی، کے دم کے ساتھ ہمارا یہ فخر بھی رخصت ہوگیا (معارف رضا کراچی، اوا اعراض کا بھی نادر تصنیفیں یادگار چھوڑ گئے کہ دنیا بھر کے علوم وافکار پر الی الی نادر تصنیفیں یادگار چھوڑ گئے کہ قیامت تک لوگ ان پر فخر کرتے رہیں گے۔

عمل

جس طرح امام احمد رضا کاعلم میں کوئی جواب نہ تھاوہ تنہا صدی پر بھاری تھے

۵۷

سرخروئی اور ملت کی سرفرازی ان کے پیش نظر رہی۔ان کی انتقک محنت کا ان کی طبیعت پر مضرا تربھی پڑتا تھا۔ مگر کام کی دھن اور مقصد کی گئن میں بھی اس کی پرواہ نہ کی ہن قمری کے حساب سے ۲۸ سال کی عمر (۴۳ ساھ) اور س شمسی کے حساب سے مرف ۲۵ سال کی عمر (۱۹۲۱ء) میں اس دار فانی کو الوادع اور دار جادوانی کو لیک فرما یا۔ ۲۵ رصفر المظفر جمعہ کا دن دوئے کر اڑتیس منٹ ہوا تھا کہ دنیا کی بزم جاہ وجلال ان کے کمال و جمال سے سونی ہوگئی۔اناللہ وانالیہ راجعون۔

وه تو چلے گئے مگران کی سجائی ہوئی المجمن ان کالگا یا ہواباغ اجڑ ااور مرجما یانہیں بلکہان کی آرزوئیں پروان چڑھتی رہیں۔حسرتوں کے کنول مسکراتے رہان کے احبا واعزا نےعمو مااوران کےخلفاء وتلامذہ نےخصوصاً اس بزم کوسونی نہیں ہونے دیا بلکه علم عمل کی وہ جولانی دکھائی کہ منزل منزل اجالا ہوتا گیا۔امام احمد رضانے جس خلوص سے دین وملت کے لیے جگر کاوی کی تھی اسے بارآ وراور ثمر گستر ہونا ہی تھا جو چیزیں بھی مخالفین ومعاندین دین کی تابر توڑ برقیاشی سے پیژمردہ ہوگئ تھیں۔ امام احدرضا نے اپنا خون جگریلا کرانہیں تازہ وتا بندہ کیا تھا بینذرو نیاز کی محفلیں بیہ بزرگانِ دین کاعرس سرایا قدس مرحومین کے لیے فاتحہ وایصال ثواب، یہ گیار ہویں وبارہویں بیعقیدت کے جشن وجلوس واجلاس بیرمزارات اولیا پر چادر پوشی ومنت تشی بیدا گربتی ولوبان کی شمیم بیزی، بیر حمد و نعت کی زمزمه سجی بید درود وسلام کی دل آویزی اورسب سے بڑھ کریہ کہ بیاللہ تبارک وتعالی اوراس کے پیارے حبیب مَالِينَا كَي عظمت ورفعت كے پھريرے كى مقناطيسى بيداہل سنت كى چہل پہل بيد سنیت کی زندگی تغسگی بیتمام چیزیں اوران جیسی اورکتنی چیزیں ہیں جن سے ایمان کوجان اورعشق عمل کوتوا نائی ملتی ہے بیکل کی کل امام احمد رضا کی مخلصا نہ جدو جہد، محسنانه سعی مسلسل مبلغانه تگ و دواور مجد دانه کارناموں کی برکات واثرات ہیں۔خدا کاشکر ہے بوری دنیا میں جہاں کہیں بھی اہل سنت حضرات سنی احباب ہیں وہ ان

بغیراحکام دین مثین کے آ گے سرنگوں ہوجاتے ،امام احمد رضا کا یہی کہنا تھا کہ اصل کارکرداروعمل سے شریعت کی حفاظت ہے، اور انہوں نے جو کہا وہی کیا اور جو کیا اس کا برملا اعلان فرمایا۔ان کے احکام شریعت کے نفاذ میں کسی کی رو ورعایت ، نزاکت ومصلحت کولمحوظ نهر کھنے کوبعض لوگوں نے شدت مزاج سے تعبیر بھی کیا۔ مگر ان کے سامنے کتاب وحکمت ،قرآن وسنت کے درخشندہ اوراق تھے۔ان کی محنت ومحبت اورتمناوحسرت کی روح صرف رضائے مصطفے کاحصول تھی۔ فرماتے ہیں: کام وہ لے لیجیتم کوجوراضی کرے مصیک ہونام رضاتم پہروڑودرود حضرت ملک العلما آپ کی جلوت و خلوت کے راز دارتحریر فرماتے ہیں: "امام الل سنت كى سب صفتول مين ايك بهت برسي صفت جوايك عالم باعمل کی شان ہونی چاہیے ریتھی کہ آپ کا ظاہر وباطن ایک تھا،جو کچھ زبان سے فرماتے اسی پرآپ کاعمل تھا، کوئی شخص کیسا ہی پیارا، کیسا ہی معزز ہو، بھی اس کی رعایت سے کوئی بات خلاف شرع و تحقیق نہ زبان سے نکالتے۔ نتح پرفر ماتے ،مسلحت کاوہاں گزرنہ تھا۔''ہل امام احدرضا کی اس حق بین ،حق بیانی ،حق گوئی ،حق پرستی اورحق کوشی نے ان کے معیار واعتبار کوا تنااو نیجا کردیا کہ اعلیٰ حضرت کے لقب کے یکارے گئے اور امام اللسنت كے معزز ومتازمنصب يربٹھائے گئے۔كاش آج ان كے اوصاف كا پچھ بھی حصہان کے نام لیواؤں کےمسند دل پر براجمان ہوجائے اور زبان دل کی ترجمانی کرنے لگے توحق کی تھھری جاندنی سے آبادی کی آبادی جگمگا مھے۔

وفات ومابعدا ثرات

اما م احمد رضا پوری زندگی مشین کی طرح کام کرتے رہے ،کیا دن اور کیا رات ،کیاصحت اور کیا بیاری کیا مصروفیت اور کیا آزادی ہر حالت میں دین کی

اسلامیه دینیه کی حدود سے نکل کر کالجول اور یو نیورسٹیول میں گونج رہا ہے اب
صرف مدارس اسلامیه کے علا وفضلا ہی نہیں جامعات کے مفکروں اور دانشوروں
نے بھی توجہ کی ہے اور جدید علوم وفنون پر بسیط کام ہورہا ہے امام احمد رضا کی حیات
وخد مات افکار ونظریات کے مختلف گوشوں پر کتنے ریسرچ کر پچے اور کتنے کر رہے
ہیں اور کتنے ہیں جو پر تول رہے ہیں ۔جس سرعت اور برق رفتاری سے حیات
وخد مات رضا پر مقالے کھے جا رہے ہیں ،کتابیں ترتیب پارہی ہیں یہ بھی عالمی
دیکارڈ ہے مگر امام احمد رضا نے تن تنہا جو ریکارڈ بنایا تھا اسے پوری جعیت اور
جماعت ملک کر بھی تو رئہیں پارہی ہے۔
مناکے بعد بھی باقی ہے شانِ رہبری تیری
خداکی رحمتیں ہوں اے امیر کارواں تجھ پر

دل في بات

امام احمد رضاکی حیات و ضدمات کے ہرگوشے پرجو چیز غماز بن کر چھائی ہے اور جس کی اثر آفرین سیرت و معمولات کے ہر جز وکل کو محیط ہے وہ صرف دو چیزیں ہیں علم اور عمل علم اور عمل کے حسین سنگم سے جو شعاع پھوٹی ہے وہی ہے جلوہ عشق علم اور عمل جب باہم گلوگیر ہوتے ہیں تو شخصیت اپنے معراج کمال پر نظر آتی ہے جبھی تو قر آن و حدیث میں علم حاصل کرنے اور حاصل شدہ علم پرعمل کرنے کی بار بار تاکید آئی ہے علم کے جسم میں جب تک عمل کی روح نہ پر جائے علم بے جان جسم کی طرح ہے ، اور بیدو چیزیں ایک ساتھ جس شخصیت میں جمع ہوجاتی ہیں وہ اقران و اماثل پر ممتاز اور فائق ہوجاتی ہیں وہ عمل کے حساتھ اقران و اماثل پر ممتاز اور فائق ہوجاتی ہے۔ جبھی تو عام آدمی جبی عالم میں علم کے ساتھ عمل کے جو ہر دیکھنا چاہتا ہے ، علم کے ساتھ کے وجو کی مل کی تگ و تاز ہے تو پھر اسے عمل کے جو ہر دیکھنا چاہتا ہے ، علم کے ساتھ کے جو جرد کھنا چاہتا ہے ، علم کے ساتھ کے جو جمد و کر امت کے آسان پر بٹھا تا ہے۔ بصورت دیگر عمل میں کو تا ہی ہوتو انداز نظر عزت و کر امت کے آسان پر بٹھا تا ہے۔ بصورت دیگر عمل میں کو تا ہی ہوتو انداز نظر عزت و کر امت کے آسان پر بٹھا تا ہے۔ بصورت دیگر عمل میں کو تا ہی ہوتو انداز نظر عزت و کر امت کے آسان پر بٹھا تا ہے۔ بصورت دیگر عمل میں کو تا ہی ہوتو انداز نظر

تمام محبت کی نشانیوں سے نہ صرف محبت کرتے ہیں بلکہ ان کے فیوض وثمرات سے
اپنے جان وجگراور فکر ونظر کے نشین کوآبادر کھتے ہیں کتنی موثر تھیں امام رضا کی فکری
تنقیدیں کہ اب تو مخالفین کے طرزِ تحریر اور اسلوب بیان میں بھی یک گونہ تبدیلی
و سنجیدگی آرہی ہے۔ان کے اکابر نے جو لکھ دیا ان کے مضمرات کی قباحت سے تو
قیامت تک گلوخلاصی ممکن نہیں تا ہم اب جو کتا ہیں مارکیٹ میں آرہی ہیں اور مطالعہ کی
فی نئی میزیں سے رہی ہیں ان سے تو اندازہ لگانامشکل ہور ہاہے کہ بیوبی لوگ ہیں جن
کے اکابر کے دامن پر بارگاہ رسالت کی گستاخی کا قیامت تک نہ مٹنے والا داغ لگا ہوا
ہے گویا کہ امام احمد رضا کی روحانی تحریک آج بھی اپنا کام کر رہی ہے بولگاموں کو
لگام دے رہی ہے دریدہ دہنوں کی دہن دوزی کر رہی ہے۔

علامہ عبد الحمید شیخ الجامعة النظامید حیدرآباددکن نے بڑے پتے کی بات کہی ہے اور بڑی سچی بات کہی ہے آپ فرماتے ہیں:

"آپ کامسلمانوں پراحسان عظیم یہ ہے کہ دلوں میں عظمت واحترام رسول کریم علیہ الصلوٰ ق والسلام اور اولیائے امت کے ساتھ وابسکی برقرارر ہے۔خود مخالفین پر بھی اس کا اچھا خاصا اثر پڑااوران کا گتا خانہ لب ولہجہ ایک حد تک درست ہوا بجا طور پر آپ امام اہل سنت وجماعت ہیں۔' ۱۵

اس وقت دنیا میں ہزاروں تعلیمی ادارے، دانش گاہیں، مسجدیں، خانقاہیں،
تصنیفی اشاعتی مراکز آپ کے نام سے قائم ہیں اور قائم ہورہے ہیں روز بروز اس
میں اضافہ ہوتا چلا جارہا ہے۔ ہر طرف رضا کے نام کی دھو میں چج رہی ہیں ان کے
علاوہ ہزاروں دینی مدارس ،اشاعتی تصنیفاتی ادارے، ساجی کمیٹیاں تنظیمیں اور
تحریکیں آپ کے افکار ونظریات کی توسیع وتبلیغ اور آپ کی حیات وخد مات کی تشہیر
واشاعت میں شب وروز منہمک ومصروف ہیں آپ کا نام اور کام اب مدارس

حوالے اجمالی تعارف وکوائف

صفحہ	مضمون	تمبرشار
۲۲	حيات اعلىٰ حضرت، ملك العلمها مولا ناسيد محمر ظفرالدين	1
44	سواخح اعلیٰ حضرت،مولا نامجمه بدرالدین	۲
۸٠	حدائق بخشش،امام احمد رضا	٣
44	سیرت اعلیٰ حضرت مع کرامات بمولا ناحسنین رضا بریلوی	۴
171	فقیداسلام، ڈاکٹر حسن رضاخاں، پیٹنہ	۵
4	سیرت اعلی حضرت مع کرامات بمولا ناحسنین رضاخاں بریلوی	٧
109	الاجازات المتنيه مشموله رسائل رضوبيه امام احمد رضا	4
12	تجليات امام احمد رضاء قارى امانت رسول	٨
٣٢	حيات اعلى حضرت، ملك العلم امولا ناسيد محمر ظفر الدين	9
۳٦	حیات شبلی ممولا ناسید سلیمان ندوی	1+
Im.	علم عمل عشق اورامام احمد رضا، دُا كثر غلام مصطفى عجم القادري	11
الدلد	امام احمد رضاعالم اسلام كے عظيم مفكر مجله بهلى كانفرنس	11
101/12	معارف رضا، کراچی، ۱۹۹۱ء بحواله ما مهنامه ندوه، ۱۹۱۳ء	۳۱
191"	حیات اعلیٰ حضرت ،مولا نا ملک العلما سیدمجمهٔ ظفر الدین بهاری	۱۳
111	دبستان رضاءمولانا يسين اختر مصباحي	10

پھے اور ہوتا ہے ،ان دونوں چیزوں کو یکجا دیکھنے اور مان لینے کے بعد شخصیت کی عظمت تسليم كركينے ميں كوئى ركاوٹ نہيں ہوتى ۔ آ دمى بلا تامل جھک جا تا اور دل خراج احترام پیش کرنے لگتا ہے،امام احمد رضا کے ان علمی اور عملی جواہر یاروں سے اس كتاب كاصفح صفحه ،سطر سطرروشن ہے۔اس میں ہم نے ان کے علم اور عمل كا الگ الگ دبستان سجاد یا ہے۔خود مکھیے، جائزہ لیجیے، مطالعہ سیجیے اور مشاہدے کی دلنواز کیفیات سے گزریے۔ان کے علم کی بیکرانی جب حیران کردے ،توعمل کی موجوں سے کھیلئے ول بهلایه علم اور عمل کی وسعت ورفاقت جب دامن دل تصینی کی تو اس فقیر قادری کودعاؤں سےنواز دیجئے۔ بیمت سمجھے کہ میں نے ان کے علم عمل کا احاطہ کرلیا ہے۔حاشاہ وکلاکس کی مجال ہے کہ جواس سمندر کی گہرائی و گیرائی کا کماحقہ پیۃ لگا سکے۔ جو کچھ بھی نظر آئے صرف چند قطرے کی چکا چوند ہے۔ان کے افق علم عمل پر کھلنے والے چند تارہے ہیں،بس قطرے سے سمندر کا اور تارے سے سورج کا اندازہ لگاتے جائیے۔ہم نے اپنی تی کوشش کی ہے لیکن اگرایسی کچھ چیزنظرآئے جس پرآپ کی تنقیدی تحقیقی نظر مک جائے تو مخلصانہ مشورہ دیجیے۔ہم نے بحر رضویات کے خادموں کی فہرست میں اپنانام درج کرانے کی لائچ میں قدم بڑھا یا اور قلم اٹھا یا ہے۔ گر قبول افتدزے عزو شرف أميدوار كرم غلام مصطفا مجم القادري ۲۸ رفوم الحرام ۴ ۱۳ اه ۲۸ رنومبر ۱۱۰۲ ء

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

000

رسم بسم الله خواتی اورامام احمد رضا کی جیرانی

خدائے قدیرنے آپ کے اندر ذہانت گویا کوٹ کوٹ کر بھر دی تھی، ہم اللہ

پد د نوں حرف تو پڑھ کیے 'لام' 'مجی اور' الف' 'مجی اب بیدوبارہ کیوں؟

جدامجدمولا نارضاعلی موجود <u>تت</u>ے فرمایا: '' بیٹے استاذ کا کہا مانو جو کہتے ہیں پڑھؤ'' آپ نے حکم کی تعمیل کی اور مستفسرانہ تگا موں سے جدامجد کی طرف دیکھا، جدامج سمجھ گئے کہ بچہ کوشبہہ مور ہاہے فرمایا: "تہاراشبدرست ہے کہ حروف مفردہ کے بیان میں بدلفظ مرکب کیسے آگیا؟ بات بیہ ہے کہ شروع میں جس کوتم نے''الف'' پڑھاوہ درحقیقت الف نہیں'' ہمزہ'' ہے 'الف' 'بیہے 'الف' چونکہ ہمیشہ ساکن ہوتا ہے، اور ساکن سے ابتدامکن نہیں۔ اس لیے 'لام'' کو'الف'' کے شروع میں ملا کراس کا تلفظ بنایا ہے۔''

عرض کیا: ما، تا،ج، د، وغیرہ کسی بھی حرف کا ملا دینا کافی تھا۔اتنے حروف کے بعدآخرالم بی کے ساتھ خصوصیت کیوں؟

یس کر جدامجد نے غایت جوش اور فرط محبت میں اٹھا کر گلے سے لگالیا۔ دعائيں دیں اورارشا دفر مایا ُلام ٔ اور ُ الف میں ظاہری وباطنی دونوں طرح کی مناسبت ہے کہ لکھنے میں دونوں کی شکل کیساں دراز رہتی ہے۔اور باطنی مناسبت ہیہے کہ لام 'الف ك الف ك الله من موتا ب اور الف الم ك في ميس كويا الم 'الف كا قلب ب اور الف الف الم كا قلب (حيات اعلى حفزت م ٣٢) دینے کو پیجی بڑاعالمانہ وعار فانہ جواب ہے جوجد امجد مولا نارضاعلی خال نے

علم ہی جب نہیں تجھ میں تو عمل کیا ہوگا جس خياباں ميں شجر ہي نہيں پھل کيا ہوگا

ہوعلم تو پھر کیا نہیں قبضے میں تمہارے تم جاہو تو صحرا کو بھی گلزار بنا دو

الف (لا) كاتمام علم "الف" ميں ہاور الف كاتمام علم الف كے فاكے نقط ميں ہے، اور فاك نقط كاتمام علم اول هو ، ہے اس اور فاك نقط كاتمام علم مشيت كے علم اول ميں ہاور مشيت كاعلم اول هو ، ہے اس ليفر ما يا: فاعلم انه لا اله الاهو جان كے هو الله ي ہے۔ ليفر ما يا: فاعلم انه لا اله الاهو جان كے هو الله ي ہے۔ (حقائق التفير جم م ٢٣٩)

(حقائق التفیرج۲، ۱۳۹۰)

اب معلوم ہوا کہ امام احمد رضا لام الف (لا) ہی پر کیوں تھہر گئے تھے، میرا
وجدان کہتا ہے کہ وہ اپنی نگاہ باطن سے لام الف (لا) کی زیریں لہروں میں علوم
ومعارف کالہرا تاسمندرد کیھر حیران تھے، بچینے کی بیادابول رہی ہے کہ:
بچینے میں تو قدم بوس میں لاکھوں جلوے
رفتہ تیری رفتار قیامت ہوگ
دنیتین سے بیہ بات نہیں کہی جاسکتی کہ بسم اللہ خوانی کے وقت آپ کی عمر
کیاتھی۔ تا ہم اس پر اتفاق ہے کہ چارسال کی عمر میں آپ نے ناظرہ قرآن پاک

کیاتھی۔ تاہم اس پراتفاق ہے کہ چارسال کی عمر میں آپ نے ناظرہ قرآن پاک ختم کرلیاتھا۔ اس اعتبار سے اگر دیکھئے اوران کی ذہانت وذکاوت کوسا منے رکھئے تو نیادہ سے زیادہ ساڑھے تین سال کی عمر میں بیرسم ادا کی گئ ہوگی، بیوہ عمر ہوتی ہے جس میں بیچ کچ کچ ہوئے اورافقاں خیزاں چلتے ہیں، مگر اس بالی عمر میں آپ کی اٹھان کیسی انو تھی اور زبان کتی صاف تھی کہ اہل خانہ نے مسرور ہوکر ہم اللہ خوانی کرادی، اور آپ نے بھی عجیب وغریب سوال کر کے سب کی مسرت پر چیرت کی چاند نی ڈال دی۔ وہ تو کہنے ولی کامل، عارف باللہ حضرت مولانا رضاعلی خان رحمت اللہ علیہ بروفت موجود تھے، جضوں نے اپنے عارفانہ جواب سے امام احمد رضا کو خاموش تو کردیا مگر امام احمد رضا کی متحیر نظریں برابر دادا جان کے چہرے پر کئی رہیں، کیوں؟ جیسا کہ او پر ذکر ہوا ان کی باطنی نظریں علوم ومعارف کے سمندر کی مجلی لہروں کے حسین نظاروں میں مست تھیں، جس کی صبح زندگی ایسی ہواس کی خجلیات زندگی کا عالم کیار ہا ہوگا۔ آنے والے وقتوں میں اس جو ہر قابل نے اپنے علم خجلیات زندگی کا عالم کیار ہا ہوگا۔ آنے والے وقتوں میں اس جو ہر قابل نے اپنے علم خجلیات زندگی کا عالم کیار ہا ہوگا۔ آنے والے وقتوں میں اس جو ہر قابل نے اپنے علم خجلیات زندگی کا عالم کیار ہا ہوگا۔ آنے والے وقتوں میں اس جو ہر قابل نے اپنے علم

دیا ۔ گر کتاب مقائق التفسیر' کی روشنی میں کچھاور حقیقت کے رخ سے پردہ اٹھتا ہے۔ گریہلے بسم اللہ خوانی کے دن ہی استاذ سے سوال کا دووا قعہ پہلے ہی دن استاذ سے سوال کے معاملے میں دومثالیں میری نظر کے سامنے ہیں۔ایک حضرت عیسیٰ عليه السلام كي ، دوسري حضرت شاه مينا عليه الرحمه كي ، علامه وا قدى فتوح الشام ميس ناقل ہیں کہ جب حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوان کی والدہ مکتب کرانے لے کئیں ، تو استاذنے آپ کوبسم اللہ پڑھانے کے بعد جب حرف تنجی پڑھانا چاہا، تو آپ معلم کی طرف دیکھنے لگے، پرمعلم نے پڑھانا چاہا توآپ نے فرمایا کہ'' آپ جانتے ہیں 'ابجد' کیا ہے؟اس پر معلم حیران رہ گئے اور فرمایا آپ ہی بتایئے؟ حضرت عیسیٰ عليه السلام نے ارشاد فرمايا آپ مسند سے پنچ تشريف لايئے ۔ جوعلمي بيان كرتا ہے اس کا مقام بلند ہوتا ہے۔استاذینیج تشریف لائے اور آپ مسند پرتشریف لے گئے اورا پنی مبارک زبان سے تمام حروف مفردہ کے حقائق ومعارف بیان فرمائے۔'' شيخ محقق دہلوی اخیار الاخیار میں شاہ مینالکھنوی علیہ الرحمہ کے حالات میں رقم طراز ہیں کہ جب شاہ مینا کو کمنب میں داخل کیا گیا تو آپ نے پہلے دن با، تا، ثاکے رموز وحقائق بیان فرما کر حاضرین کو جیران و ششدر کردیا۔ آخر حروف مفرده یا حروف ابجد میں کیا خصوصیت ہے؟

آیت کریمہ:فاعلی اندلاالدالا هو کی تفسیر میں شخ ابوعبدالرجمان اسلمی نے امام واسطی سے نقل کیا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو فرما یا اَسْدِلہُ اور حضور علی اُسْ اِنْ اُسْدِلہُ اور حضور علی اُسْدِلہُ ایک پیغیر کو اسلام کی دعوت دی اور دوسرے کو علم کی ،وہ فرماتے ہیں ان دونوں میں اعلی مقام علم کا ہے،اسلام لانے کا حکم اظہار عبودیت کے لیے،اسی لیے جے۔اور خصیل علم کا حکم معارف ربوبیت کے لیے،اسی لیے بعض اکابرنے ارشاد فرما یا کہ وہ علم جس کی حضور کو دعوت دی گئ ہے وہ حروف مفردہ کا علم تھا،تمام کا نتات کا علم حروف مفردہ میں ہے۔حروف مفردہ کا تمام علم لام الف (لا) میں ہے، اور لام علم حروف مفردہ میں ہے۔حروف مفردہ کا تمام علم لام الف (لا) میں ہے، اور لام

نوٹ: آپ بسم اللہ خوانی سے لے کرمیزان منشعب تک ابتدائی تمام کتابوں کے استاذ ہیں۔

(۲)مفسر قرآن حضرت علام نقى على خال والد ماجد _

نوٹ:امام احمد رضانے ۲ علوم وفنون کی اعلیٰ ومعیاری کتابیں آپ ہی سے پڑھیں۔

(۳) خاتم الا کابر حضرت سید آل رسول مار هروی ، مرشدگرامی امام احدر ضا

(۴) نورالعارفين حضرت سيدشاه ابوالحسين احمدنوري،مرشدمجاز امام احمد رضا

(۵)حضرت شیخ احمد بن دحلان مکی

(۲) حفرت شيخ عبدالرحمان مکی

(2) حضرت شيخ حسين بن صالح

(۸) حضرت مولا ناعبدالعلی، رام پوری

بیرده نفوس قدسیه بین بزم شریعت جن سے رونق پذیر اور مجلس طریقت ضیاء بار ہے۔ جنہوں نے علم سے مل تک ہر جو ہر حیات کواپنی فکرنو بہارے لالہ زار کیا، ان کی فیض بخشیوں سے آج تک گلشن اسلام ہرا بھرااور دامن گیتی تروتازہ ہے۔

تلامذه

امام احمد رضائے کسی مروجہ درسگاہ میں مدرس کی حیثیت سے تدریس کا کام انجام نہیں دیا دور دور سے علم کے متلاثی آپ کاعلمی غلغلہ س کر آپ کے در دولت پر حاضر ہوتے اور اپنے اپنے ظرف کے مطابق مالا مال ہو کر واپس لوٹ جاتے، اس لیے شاگر دوں کی صحیح تعداد کا تعین مشکل ہے، ہاں ان میں سے بعض منتخب روزگار تلا مذہ کے نام ہے ہیں:

(۱) استاذ زمن حضرت مولا ناحسن رضاخال (برادراوسط)

(٢) ججة الاسلام مولا ناحا مدرضاخان (خلف اكبر)

وعمل کے جونقوش لوح دہر مرتسم کئے۔اس کے تاباں جلووں سے آج ابوان فکروعمل کاہر شبستان منور ہے اوران شاء اللہ ہمیشہ منورر ہےگا۔

اساتذه وتلامذه

جس طالب علم نے بسم اللہ خوانی کے دن ہی اپنی زیر کی ودانائی سے نا درسوال کر کے اپنے استاذ کو جیران کر دیا ہواس طالب علم کو پڑھانے کے لیے جیسے لائق وفائق استاذ کی ضرورت تھی قدرت نے اپنے فضل سے وہ انتظام بھی فرما دیا تھا۔ چونکہ کسی بھی شخصیت کی شخصی عظمت کو جانچنے کا ایک طریقہ ریجھی ہے کہ بید یکھا جائے کہاس نے جن سے اکتساب فیض کیاان کا پاپیلم وعمل کتنا بلند تھا۔اور پھراس سے جن لوگوں نے کسب نور وضیاء کیاان کی علمی حذافت وممارست کا معیار کیسا تھا، چوں کہاستاذ سے شاگر د کی علمیت کا پیۃ لگتا ہے اور شاگر د سے استاذ کی عظمت کا ،اسی لیے کہتے ہیں کہ سیاولی وہ ہے جسے دیکھ کرخدا یاد آجائے۔اور سیاعالم وہ جسے دیکھ کر نبی پاک یا دآ جا ئیں،اورسیا مریدوہ ہے جسے دیکھ کراس کا پیریاد آ جائے اورسیا شاگردوہ ہے جسے دیکھ کراستاذ کی یا د تازہ ہوجائے،امام احمد رضا وہ خوش نصیب شاگرد ہیں جنہیں استاذ ایسے ملے جواپنے زمانے میں استاذ الاساتذہ ہی نہیں بلکہ ان کے علمی بلندی و گہرائی کے سامنے ہمالیہ کی چوٹی اور بحر قلزم کی گہرائی شرمندہ ہے۔اورآ پ وہ عالی جاہ استاذ ہیں کہ جوان کے میکد ہ علم وعرفان میں پہنچ گیا اور ایک دو جرعه بھی نصیب ہو گیا تو وہ زمانہ پرفوقیت لے گیا۔ ذیل میں پیش ہےان كاساتذه وتلامذه كباجمالي فهرست:

اساتذ

(۱) حضرت مولا ناغلام قادر بیگ بریلوی _

سے لوملالیا پیسب بھی روثن شمع بن کر ملک واطراف ملک میں ایسا جگرگائے کہ سی کو دنیا نے جمۃ الاسلام کہا، کسی کو دنیا نے مفسر اعظم کہا، کسی کو دنیا نے مفتی اعظم کہا، کسی کو دنیا نے محدث اعظم کہا، کسی کو دنیا نے محدث اعظم کہا، کسی کو دنیا نے محدث الشریعہ کہا، وغیرہ وغیرہ ۔ آج انہیں روشن شمعوں کی روشن ہے کہ دنیا ئے سنت میں ہر طرف اجالا ہے۔

معارف قرآنی کا بحرذ خار

قرآن كريم كوبيشرف حاصل ہے كه وہ الله تعالى كى آخرى كتاب ہے،جو آ خری نبی حضور سرورکونین مَالْقِیْمُ پر نازل ہوئی اورجس کی حفاظت وصیانت کا ذمه خود خدائے قد بروکریم نے لیا، چونکہ اس میں جملہ کتب ساوید کا اصلی مفہوم خدانے محفوظ کردیا ہے اس طرح بیروہ نا در مرقعہ ہے جس کے ایک ایک نقطہ بلکہ حرف حرف میں معانی ومطالب کا دریا موجزن ہے۔علامہ جلال الدین سیوطی قاضی ابو بکر ابن عربی کا قول نقل کرتے ہیں قرآن کے علوم ۷۷ ہزار ہیں۔علامہ پیچوری نے قیصدہ بردہ کی شرح میں فرمایا کہ ہرآیت کے ساٹھ ہزار (۲۰۰۰)مطالب ہیں اوروہ مفاہیم جوابھی رہ گئے ہیں وہ اس سے بھی زیادہ ہیں علی خواص قدس سرہ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے سورۂ فاتحہ کے معانی پرمطلع فرمایا ،تواس سے میرے لیے ایک لاکھ چالیس ہزار نوسو(۹۰۹۰)علوم ظاہر ہو گئے (فضائل قرآن ہی ۱۴) ہیہ ہے قُرْآنی علوم کی بیکرانی برایناا پنااظهارخیال،آیئے دیکھتے ہیں کہ امام احمد رضاجنھیں خدائے عزوجل نے دین وملت کی تجدید وخدمت ہی کے لیے پیدا فرمایا تھا قرآنی علوم میں انھیں کیسی مہارت تھی؟ چوں کہ تجدید دین وملت اورا حیائے شریعت وسنت کا کماحقہ جق وہی اداکرسکتا ہے جوقر آنی علوم وحقائق کا جامع ہواور اعلیٰ حضرت امام احمد رضا محدث بریلوی کا قرآنی علوم کے باب میں حال بیہے کہ محب رسول مولانا

(٣) مفتى اعظم مندحفرت علامه مصطفى رضاخان (خلف اصغر)

(۴) عيدالاسلام مولا ناعبدالسلام ، جبل بوري

(۵) اشرف العلما حضرت مولا ناسيدا حمداشرف، كچھوچھوى

(۲) ملک انعلمامولاناسید محمد ظفرالدین، بهاری

(۷) صدرالشريعه مولانا محمدامجرعلى اعظمي

(٨) ضيغم ابل سنت مولا ناعبدالا حد، خلف محدث سورتي

(٩) بر مان ملت مولا نامحر بر مان الحق ، جبل بوري

(١٠) مخدوم ملت حضرت مولا ناسيد محر كچھو چھوى محدث اعظم ہند۔

بیوہ اسائے گرامی ہیں کہ ان میں سے ہرایک اپنی اپنی جگہ پرامیرمجلس اور قافلہ سالار اور ہرایک کی تاریخ حیات زریں اور روشن خدمات سے منور وتا بناک ہے، انہوں نے اپنے روحانی فیوض وبر کات سے سرز مین ہند کو بہرہ ور اور مالا مال کیا، مذہب وملت کی پرزور حمایت اور اس کی محافظت کی۔ اس کے وقار اور آبر و کے لیے سر دھڑکی بازی لگا دی۔ اور مدارس ومساجد نیز مقدس خانقا ہوں کی فضا سے لا ہوتی نغے نشر کیے جن سے روح انسانی کو وجد آگیا اور عشق و محبت رسول کے سوز وساز سے اسلامیان ہند کا دل سیماب پارے کی طرح تڑ پنے لگا۔ یہ سجی حضرات اپنے اپنے میدان میں منفر اور ممتاز حیثیت کے مالک ہیں۔

(امام احدر ضااور بدعات ومنكرات بص ١٤)

اعلی حضرت کے اساتذہ میں جو بھی ہیں ان کے علم کی روشن شام سے ان کے علم کی روشن شام سے ان کے علم کی روشن شام سے ان کے علم کی قتی درخشال کا پینہ چلتا ہے، ان کی زریں حیات سے پھوٹی روشنی پچار ہی ہے کہ بیدسب فیضان محمدی (صلی اللہ علیہ وسلم) کی روشن شمعیں ہیں۔ ان تمام شمعول نے مل کرامام احمد رضا کو وہ روشنی بخش کہ بینخود اپنے زمانے میں فیضان محمدی کی روشن شمع بن کر جگمگانے گے۔ اور اب جوان کے قریب آیا اور اس روشن شمع کی لو

تاریخ اسلام میں ایسی نادرالوجود شخصیتیں ہردور میں نظر آئیں گی، جنہوں نے واقع اعلم کوحیات نوبخش دی، حضرت شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی کے متعلق روایت ہے کہ آپ کو ۱۵ علوم میں مہارت حاصل تھی، حضرت مخدوم جہانیاں جہاں گشت کی سوانح میں مذکور ہے کہ آپ ۱۸۸ علوم جانتے تھے۔صاحب نبراس علامہ عبد العزیز ہاروی کے متعلق تذکرہ میں ہے کہ آپ کو ۱۷۲ علوم وفنون میں کمال حاصل تھا، آج کچھلوگ اعلیٰ حضرت کے علوم وفنون کی تعداد کود کچھ کو جیرت ہیں آئھیں یاد رکھنا چاہیے کہ لاکھوں، کر وروں علوم قرآنی میں سے اب تک پوری دنیا میں سم، ۵ رسوسے زیادہ تعداد تک لوگوں کی رسائی نہیں ہوئی ہے۔ ابھی تو قرآنی علوم کے جلوہ صد ہزار رنگ کی رونمائی باتی ہے۔

ابتدائے عشق ہے روتا ہے کیا آگے آگے دیکھئے ہوتا ہے کیا

قیامت تک اور کتنے علوم وفنون سے آشائی ہوگی اللہ اور اس کا رسول جانیں (جل جلالہ وصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم) البنداامام احمد رضا کے علوم کی تعداد دیکھر حیرت زدہ ہونے کی کوئی ضرورت نہیں ہے کہ ہرعلم ونن کا سررشتہ قرآن سے ملتا ہے۔ ابتداء گہا گیا کہ آپ بچاس علوم کے عالم تھے، پھریہ تعداد ۲۰ پر پہنچی پھر پچھتر

شاہ عبد القادری بدایونی کے عرس میں تشریف لے گئے تو وہاں ۹ ربح سے سار بجے تک کامل چھ گھنٹے سور ہ واضحیٰ پر تقریر فرمائی اور فرمایا کہ اس سور ہ مبارکہ کی کھی آیات کی تفسیر ۹۸ جز (ہر جز سولہ صفحہ کا ہوتا ہے) لکھ کر چھوڑ دیا ہے کہ اتناوقت کہاں سے لاؤں کہ پورے قرآن کی تفسیر لکھ سکوں۔ (حیات اعلیٰ حضرت ۹۷) حضرت مولانا اطہر نعیمی اپنے والدشخ الحدیث والتفسیر مفتی محمد عمر نعیمی کے حوالے سے بیان کرتے ہیں:

فاضل بریلوی تقریر بهت کم فرما یا کرتے تھے، سال میں صرف تین خصوصی تقریر معمولات میں شامل تھیں ، کیکن بیتمام تقریر میں سور ہ فنتے کی پہلی آیت پر ہوتی تقریر معمولات میں شامل تھیں اور ہر مرتبہ نئے نکات بیان فرماتے ، کیوں کہ آپ علم کا بحر ذخار ونا پیدا کنار شھے۔(امام احمد رضا جامع الحیثیات ، ابوز ہرہ رضوی)

امام احدرضاتو پھرامام احدرضا ہیں آپ کی بارگاہ کے تراشدہ علمی پیکر حضرت ملک العلما، مولانا سید محدظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ کی علوم قرآنی کی مہارت کا عالم یہ قاکہ پٹنہ لون کی مسجد میں معراج شریف کے عنوان پر چالیس سال تک خطاب فرمایا، اور سجان الذی اسری سے لے کرلیلا تک کی تفسیر بیان کر سکے تھے کہ ریٹائر ہوکر بحرالعلوم کٹیمار شریف چلے گئے۔ (جہاں ملک العلما، ص

شاگردکا جب بین عالم ہے استاذ کا عالم کیا ہوگا، اعلیٰ حضرت تو یہاں تک بیان فرماتے ہیں کہ قرآن سے میں نے نعت گوئی سیمی، انداز ہ سیجے ہزاروں کی تعداد میں آپ نے نعتیہ اشعار کھے محبوب خداعلیہ التحیة والثنا کی صورت وسیرت، اوصاف وکمالات، فضائل وخصائل، کس چیز کا س میں ذکر نہیں ہے گرفرماتے ہیں کہ بیسب قرآن سے میں نے سیکھے اور لیے ہیں یعنی بیسب قرآن ہی سے ماخوذ ومستفاد ہیں، ذراسو چے !ایک سورت کی بعض آیات پر ۸۰ جز (۲۵۰۰) صفحات جو کھ سکتا ہے اور پچاس سال تک صرف ایک آیت پر تقریر کرسکتا ہے وہ اگر پورے قرآن کی

رکھتے ہوئے نہایت ہی پاکیزہ اور مقدس لفظوں میں صاف سلیس اور شستہ ترجمہ کیا ہے۔'' شستہ ترجمہ کیا ہے۔'' تاجدارا شرفیت سیدمحمہ اشرف محدث اعظم نے شروع سے اخیر تک بنظر دقیق مطالعہ کرنے کے بعد فرمایا:

''اس کی کوئی مثال عربی زبان میں نہ ہے نہ فارس زبان میں ،اور نہ ہی اردومیں اس کا ایک ایک لفظ اپنے مقام پر ایسا ہے کہ دوسر الفظ اس جگہ پر لا یا ہی نہیں جاسکتا ، بظاہر تو بیدا یک ترجمہ ہے مگر در حقیقت قرآن کی صحح تفسیر ، بلکہ سے تو بیہ ہے کہ اردوزبان میں قرآن ہے۔''

(الميز ان كاامام احمد رضائمبر م ٢٣٥)

مولانا کوژنیازی جن کاتعلق بریلوی مکتب فکر سے نہیں ہے انہوں نے بھی جب امام احمد رضا کے ترجمہ کا تنقیدی مطالعہ کیا تو بر ملااس اعتراف پر مجبور ہوئے کہ کنزالا بمان تمام اردوتراجم میں عشق افروز اور ادب آموز ترجمہ ہے۔ بیعشق رسول کاخزینہ اور معارف اسلامی کا گنجینہ ہے۔

(امام احدرضا حقائق کے اجالے میں بص اا)

انسان اپنی دماغی کوشش سے بلند پاید مصنف قابل صدافخار ادیب توبن سکتا ہے۔ اپنی ذاتی قابلیت کے زور سے مختلف زبانوں کا ماہر تو ہوسکتا ہے، لیکن قرآن کر یم کا مترجم ومفسر بننا، کلام اللی کے اصل منشا ومراد کو سجھنا، اس عالم دین کا کام ہے جس کا دماغ انوار ربانی سے روش ، اور اس کا قلب عشق مصطفے کامدینہ ، اور اس کا قلب عشق مصطفے کامدینہ ، اور اس کا ذبن بصیرت دینیہ کا حامل ہو، ان اوصاف حقیقیہ و کمالیہ نے امام احمد رضا سے وہ ترجمہ کروالیا کہ ترجمہ کے نام پر تحریف کا جوسلسلہ چل پڑاتھا، ٹوٹ گیا، کنز الایمان نے ان کے سامنے مضبوط بند ، ہا ندھ دیا۔

عظیم الشان ومایه ناز ترجمه قرآن کا ذکرآ گیا ہے تو اس کی امتیازی شان اور

علوم کے چرجے ہوئے۔مزیر حقیق ہوئی تومعلوم ہوا کہ آپ کے علوم کی تعداد ۱۱۲ ہے، پیسلسلہ مزیدا کے بڑھا تو بہ تعداد بڑھ کر ۲۰۰ ہوگئ۔ جب جدیدانداز تحقیق سے علوم رضا پر ریسرچ کا کام شروع ہوا تو آپ کے علوم کی تعداد ۵۰ ۳ تک پہنچ گئی،اس میں حیرت کی کوئی بات نہیں ہے اس لیے کہ امام احدرضا معارف قرآنی کے غواص ہیں اور قرآنی علوم ومعارف بحر بے کنار ہے، خدا جسے جتنی ہمت وظرف عطا فرما تا ہے وہ اسی اعتبار سے اپنے دامن حیات کومعارف قر آنی کے رنگ برنگ موتیوں سے سجاتا ہے،خود نبی محترم وکرم مَالیّیم قرآن یاک کے محاس ومعارف کے والے سے ارشاد فرماتے ہیں۔ لاتنقضی عجائبہ اس کے عائب، یعنی معارف ومطالب بھی ختم نہیں ہوں گے۔حضرت ابن مسعود ڈٹاٹیؤ فرماتے ہیں کہ من اراد العلم فعليه بالقرآن جواية دامن كو كوبرعلم سے بعرنا جاہے، وه قرآن كا دامن تھام لے، جوں جوں علوم وافکار کی جاندنی کھیلتی جارہی ہے علوم قرآنی کی برکات وتجلیات دلوں کومسخر کرتی جارہی ہیں،آج سائنس کی روز افزوں ترقیات د يكه كرلوگ محو حيرت بين مكر انبيس بينبيس بعولنا جايي كه سائنسي تمام تر ايجادات واختراعات علوم قرآنی کی مربون منت جمنون احسان ہیں، بیسب قرآنی مجید کی فیض بخشیاں ہیں جو جاری ہیں اور جاری رہیں گی۔ قیامت تک جینے بھی علوم وفنون آشكار رمول كے ان سب كا سرچشمہ ونتيع قرآن كريم ہى ہوگا، امام احمد رضا كوعلوم قرآنی میں وہ درک حاصل تھا کہ آپ نے ترجمہ کے روپ میں ترجمانی کا حق ادا کردیاہے۔مفق محمطیج الرحمان صاحب رضوی تحریر فرماتے ہیں: ''صدرالشريعه مولا ناامجرعلي كي درخواست ير • ١٣٣٠ ه مطابق ١٩١١ ء كو

''صدرالشریعه مولانا امجد علی کی درخواست پر به ۱۳۱۳ ه مطابق ۱۹۱۱ء کو قرآن کریم کافی البدیه به ترجمه کیا، مگر دوسرے مترجمین کی طرح لغت د کیچ کرلفظ کے نیچے لفظ نہیں رکھا جس سے تقدیس باری پرحرف آئے، یا شان رسالت کا خون ہو بلکہ کلام الٰہی کے تمام مکنہ مقتضیات کا لحاظ

کفرق کواپنے معاملات کی حد تک تورکھو، لیکن اس تقسیم کوغریبوں کے مذاق کی بنیادنہ
بناؤ، مجھے بقین تھا کہ جوتصور رب العزت کے نظام معیشت کی عظمت پر دلالت کرتا
ہے، اعلیٰ حضرت کا ترجمہ بقینا اس کے بیان پر مشمل ہوگا۔ عدالت میں ۲۵ رک
قریب تراجم موجود تھے، سب میں تخریا کا معنیٰ خدمت ہی لکھا تھا۔ لیکن جب میری
عرض پر اعلیٰ حضرت کا ترجمہ منگوایا گیا، اور کھول کر دیکھا گیا تو عدالت کے چیئر مین
نے مجھے مبارک باددی اور بتایا کہ اعلیٰ حضرت نے تخریا کا ترجمہ 'مذاق' ہی کیا ہے،
اور اعلیٰ حضرت کے ترجمہ کا ماخذ تلاش کیا گیا تو شخص میں بیان کیا تھا، اعلیٰ حضرت کی
وسعت نظر اور کمال فہم پر قربان جائیں کہاں کہاں تک آپ کی نظر بصیرت پہنچی ہے۔
وسعت نظر اور کمال فہم پر قربان جائیں کہاں کہاں تک آپ کی نظر بصیرت پہنچی ہے۔
جس نے دیگر تراجم پر آپ کے ترجمہ کومنفر دممتاز کر دیا ہے۔

(۲) اس حقیقت سے کون انکار کرسکتا ہے کہ انسان زمین کے کناروں سے نکل کرفضاؤں کو چیرتا ہوا چاند پر قدم رکھنے کے قابل ہوگیا، اب اس حقیقت کے لیے دوبا تیں قر آن سے مطلوب ہیں، پہلی یہ کہ کیا انسان زمین کی حدود سے باہرنکل سکتا ہے؟ دوسری بات یہ کہ آیا انسان چاند یا دوسر سے سیاروں پر پہنچ سکتا ہے یا بہیں۔ان دونوں سوالوں کا جواب قر آن پاک میں سوائے امام احمد رضا کے جمہ یا بہیں ملتا، قر آن پاک میں سوائے امام احمد رضا کے جمہ کی اور مترجم کے یہاں نہیں ملتا، قر آن پاک میں سوائے امام احمد رضا کے تحقیقت کو اس طرح بیان فرما یا ہے۔ لیہ خشکر آلیجن قالُونی قالُونی اِن اسْتَظَعْتُمُهُ آن کو اس طرح بیان فرما یا ہے۔ لیہ خشکر آلیجن قالُونی فالْفُدُوا وَلَا تَن فَفُدُون اِلَّا کہ کہاں کی رہا کہ کہ آسان وزمین کے کناروں سے نکل کرجاؤ، تونکل جاؤ جہاں نکل کرجاؤگائی کی سلطنت ہے۔'امام احمد رضا کے ترجمہ قر آن سے یہ ثابت ہوا کہ زمین کے کناروں سے نکلنا آسان تو نہیں ، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نکل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں، لیکن اگر نگل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں ایکن اگر نگل بھی جا نمیں توسلطنت اس کی رہے گی، یہ عین سائٹیفک ترجمہ نہیں نائٹیف کر تھیں۔

انفرادی خصوصیت کے چندز مینی شواہد کا ذکر ضروری ہے، ہوتا یہ ہے کہ اللہ تعالی اپنے کسی بندہ خاص پر جب خاص لطف وکرم فرما تا ہے، تو اس کی روح بھی خصوصی فیضان سے منور ہوجاتی ہے۔ پھر اس کے کلام پر اپنے کلام کی عظمت کا وہ پر تو ڈالٹا ہے کہ معافی کا پرت در پرت تھر اٹھتا ہے۔ جس کی جھلک اس کے ترجمہ سے نما یاں ہوتی رہتی ہے۔ جیسے اگر ایک طرف آپ قر آن کو پڑھیں اور دوسری طرف کنز الایمان کوسا منے رکھیں تو محسوس ہوگا کہ قر آن مجید کا ایک ایک لفظ ترجمہ کرنے والے کی روح پراتر رہا ہے، اور اپنا معنی و مفہوم مترجم کے ذہن پر منعکس کر رہا ہے۔ مثلاً

(۱) کراچی سپریم کورٹ کے شریعت بینی میں یہ واقعہ پیش آیا کہ اسلام میں "تحدید ملکیت" جائز ہے یا نہیں، دوران ساعت ایک وکیل نے قرآن مجید کی سورہ زخرف کی آیت نمبر ۳۳، ۳۳ کورلیل بناتے ہوئے ناجائز قرار دیا، ان کا کہنا تھا کہ اللہ تعالی نے کسی کوامیر اور کسی کوغریب بنایا ہے غربت وامارت کی یہ تقسیم خدا کی مشیت کے عین مطابق ہے۔ لہذا اللہ تعالی بی نے جب یہ درجہ بندی رکھی ہے، توکسی کوکیا حق پہنچتا ہے کہ "حق ملکیت" کومحدود کر کے مشیت ایز دی کی خلاف ورزی کرے انہوں نے یہ آیت بطور دلیل پیش کی۔ ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات لیت خذ بعضهم بعضاً سخریاً. فاضل وکیل نے یہ ترجمہ کیا بعض درجات لیت خذ بعضهم بعضاً سخریاً. فاضل وکیل نے یہ ترجمہ کیا کہ "نہم نے ان میں سے بعض کو بعض پر مال ودولت کے اعتبار سے برتری عطا کی۔ تا کہ پچھلوگ دوسروں کی ہمیشہ خدمت کرتے رہیں۔"

عدالت میں ایک صاحب فکر ونظر بھی تھے انھوں نے عرض کیا کہ میرے نزدیک لفظ سخریا کامعنی میس مختلف ہے، بیلفظ یہاں خدمت ونوکری کے معنی میں نہیں ہے، بلکہ شمسخر اور استہزاء کے معنوں میں استعال ہوا ہے اور یہاں قرآن استفہامیہ انداز میں استخوت و تکبر کے بت کو پاش پاش کرنا چاہتا ہے، جو کشرت دولت کے سبب امیروں میں پیدا ہوجا تا ہے، بتایا بیجار ہا ہے کہ، غربت وامارت

سمجها، للبذا مندرجه ذيل آيت سے استنباط فرما يا: وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿ لَتَرْكَبُنَّ ا طَبَقًا عَنْ طَبَق أَ اور جاند كي قسم جب كامل بوجائے ، ضرورتم منزل بمنزل چِرْ هو گے، تو کیا ہوا اُنھیں، ایمان نہیں لاتے، یہاں آپ نے لَتَرُکُبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَق الله كاتر جمه منزل به منزل فرما كربيه بتاديا كمانسان جب فضاؤل كوچيرتا بواباهر <u>نُكِلِّ</u> گا، توضروراس كى كوئى دوسرى منزل بوگى ، اور وَالْقَهَر إِذَا اتَّسَقَ ﴿ بِيهِ آیت اشارہ کررہی ہے کہ وہ منزل جاند ہوگی اور ممکن ہے کہ منزل بہ منزل انسان چڑھتاہی چلاجائے اور فہالھم لایومنون. یہ آیت اشارہ کررہی ہے کہ یہ انسان جو جاندیریااورکسی سیاره پرقدم رکھے گاوہ مسلمان نہیں کا فرہوگا اور دنیا گواہ ہے کہ جاند پر پہلا قدم رکھنے والا دونوں امریکی خلاباز،مسلمان نہیں کا فرتھے،اب اگر قرآن بہ بتانے سے قاصرر ہے کہ آیاانسان کسی دوسرے سیارے پر قدم رکھے گا یانہیں؟ اورانسان قدم رکھ لے، تواتیٰ بڑی تر قی اگر قر آن نہ بتا سکے، تو پھر قر آن کا دعوی درست نہیں رہتا کہ' ہرخشک ور کا ذکر قرآن میں موجود ہے۔' اب اس آیت کا ترجمہ جودیگرمترجمین نے کیا ہے اس سے بیمعلوم ہی نہیں ہوتا کہ بیآیت انسان کی اس ترقی کی طرف بھی اشارہ کرتی ہے۔'' (مقالات طاہرالقادری) بيرب كاخاص فضل تفاامام احمد رضا پر كه امام احمد رضا و ہاں تك كا مشاہدہ فرمالیتے تھے جہاں تک دیگرمتر جمین کے قہم کی رسائی بھی نہیں ہوتی تھی ،اس لیے کہ دیگرمتر جمین لغت اور ڈکشنری کے سہارے تر جمہ کرتے تھے اور امام احمد رضا فیضان الہی کی دسکیری میں ترجمہ فرماتے تھے جق پیہے کہ معانی قرآنی کا نزول ہر قلب پرنہیں ہوتااس کے لیے مومن کامل کا دل، اور عاشق صادق کا دماغ جاہیے۔ بعض عارفین نے قرآن مجید کی آیت کریمہ لایمسه الاالمطهرون کا پیمعنی

کیاہے کہ قرآن کے معانی کا نزول یا کیزہ دلوں پر ہی ہوتا ہے۔قرآنی معانی کی

حقیقت تک رسائی کے لیے جبر ئیلی عشق کے فیضان اور دل در دمند کے الہام کی

ہے، کیول کہاس میں کوشش کے بعدز مین کے کناروں سے نکلنے کا اشارہ موجود ہے کہ انسان ترقی کر کے اس دور میں داخل ہوگا ، جب وہ زمین کے کناروں سے نکل سکےگا۔آج ہزاروں انسان فضائی سفر کرتے ہیں۔زمین سے تیس ہزار سے جالیس ہزارفٹ کی بلندی پر پہنچ جاتے ہیں، انسان نے جہاز کے بعدراکٹ بنائے جو لا کھوں میل دور کی سیر کرتے ہیں۔ اور اب انسان کا سفر جاند سے دور مریخ کی طرف ہے، جوز مین کے کنارے سے کڑوروں میل دور ہے زمین کے کناروں سے نکلنا ناممکن ہوتا توکسی طرح کوئی بھی انسان ہزار کوشش کے بعد بھی نکل نہیں یا تا، چنانچدامام احمد رضانے اس تکتے کو جب قرآن میں تلاش کیا، توقرآن نے جواب دیا کہ جہاں نکل کر جاؤ گے اس کی سلطنت ہے، جب کہ دیگر مترجمین کے تر جمول سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ انسان کا زمین کے کناروں سے نکلنا محال ہے، جبیبا کہ مولا نا اشرف علی تھانوی نے ترجمہ کیا ہے کہ' مگر بدون زور کے نکل نہیں سکتے''اورزور ہے نہیں' پیسب مشاہدے شاہد ہیں کہ تمام مترجمین کے پیج میں واحد شخصیت امام احمد رضا کی ہے جن کی نظر بیک وقت سائنسی تقاضوں پر بھی ہے، رفتارز مانہ پر بھی اورمعارف قرآنی پربھی،آپ ہرایک پریکساں قوت گرفت رکھتے تھے۔اسی لیے بات کہیں ہے بھی چلے وہ دین اورعظمت دین۔قرآن اورشان قرآن کواپنی اپنی جودت طبع اور خدا کی مجنشی ہوئی صلاحیت سے ثابت کرتے رہتے تھے، اسی پیش کردہ آیت کو لیجئے تمام مترجمین نے عظمت قرآن کواپنی کم رسائی، کم فہمی اور کم سوادی کی وجہسے غبار آلود کردیا ہوتا ، گراعلیٰ حضرت نے لاج رکھ لی۔

(۳) دوسرے سوال کا جواب کہ آیا انسان زمین کے علاوہ کسی اور سیارے پر قدم رکھ سکتا ہے یا نہیں؟ اس جواب کی گنجائش بھی ضرف امام احمد رضا کے یہاں نظر آتی ہے۔ اگر چہان کے زمانے میں، انسان نے چاند پر قدم نہیں رکھا تھا، مگر انسان کی ترقی کی دوڑ کو انھوں نے دیکھ لیا تھا، اس نقطہ نظر سے انھوں نے قرآن کو بغور کی ترقی کی دوڑ کو انھوں نے دیکھ لیا تھا، اس نقطہ نظر سے انھوں نے قرآن کو بغور

دیوبندی، مولانا عبدالما جددریابادی بیسب کے سب ترجمہ کے بھنور میں ہی کو لے کھاتے نظر نہیں آتے، معانی کے روپ میں مفاسد کا فریضدان سے انجام نہیں یا تا، فریل میں بطور ثبوت چندا یات قرآنیکا ترجمہ پیش ہے، غور کیجئے ان لوگوں نے خدا کی کتاب، اللہ کی ذات اور رسول کی شخصیت کے ساتھ کتنا انصاف کیا ہے؟

اللہ جل شاخ کی بارگاہ میں بے اولی

(۱) الله یَسْتَهُزِیْ بِهِمْ. (پارهٔ نُمبُر ۵، آیت نُمبر ۱۵) (الف) الله نُسی کرتا ہے ان سے۔ (مولانا محمود الحسن دیو بندی) (ب) الله صفحا کرتا ہے ان سے۔ (سرسیدا حمد خال علی گڑھی) (ج) اللہ جل شاخہ ان سے دل گئی کرتا ہے۔ (نواب وحید الزمال ،غیر مقلد)

(۲) والله نصير الها كرين. (پاره ۳، سوره آل عمران، آيت ۵۴) (الف) اور الله كا داؤسب سے بہتر۔ (مولانا محمود الحسن ديو بندي)

(ب) الله چالول ميں ان سے بھی بڑھا ہواہے۔ (مولاناعبد الماجد دريابادی)

(۳) ان المنافقين يلحدِ عون الله وهو حادعهم. (پاره ۵، آيت ۱۳۲) بشك منافق الله كودهو كه دية بين، اور الله ان كودهو كه ديخ والا بـ

(عام مترجمين)

ان تراجم میں جوخرابیاں درآئی ہیں وہ ذراد یکھئے،آیت نمبرا، میں اللہ تبارک وتعالیٰ کے لیے علی الترتیب لفظ 'دہنی، شخصا' اور دل کسی کا بھونڈ الفظ استعال کرنا۔ آیت نمبر ۲: میں خداوند قدوس کی ذات پاک ومنزہ کے لیے لفظ 'داؤاور چال' کانازیبالفظ استعال کرنا۔

آیت نمبر ۳: میں الله تعالی کودھوکہ دینے والا کہنا۔

کیا یمی قرآن کا ترجمہ اور خدا کی منشا ومراد ہے، ان بازاری الفاظ سے کیا خدائے بے نیاز کی شان میں بے ادبی نہیں ہورہی ہے، کون بے ص ہوگا جو کمے گا

ضرورت ہے۔ اور حالات ووا قعات معاملات وتجربات نے ثابت کردیا ہے کہ این دور میں ان اوصاف کے مظہراتم صرف امام احمد رضا تھے۔

شان كنزالا يمان

اعلیٰ حضرت کے احسانات میں ایک بڑاا حسان ترجمۂ قرآن کنزالا بمان ہے، اس سے پہلے دوسرے کئی ایک تر جے اردوزبان میں شائع ہو چکے تھے جوتر جمہ کے نام پرتحریف کا کارنامہ انجام دے رہے تھے۔تر جمہ تو شاہ محمد فیع الدین اور شاہ عبدالقادر رحمة الدعليها ني بيل تها، مكر ياران مكيده كي دست برد يم محفوظ ندره سکا،تصرفات کا شکار ہوکررہ گیا تھا، ایسے میں ضرورت تھی ایک ایسے ترجے کی جو قرآن کا اچھا تر جمہ ہی نہیں سجا تر جمان بھی ہو، کنزالا بمان اسی خواب کی تعبیر اور حسرتوں کی تکمیل ہے، حق بہ ہے کہ سی بھی زبان کی کتاب کو دوسری زبان میں ڈھالنا یہ بھی بہت تھن کام ہے، مگر قرآن مجید کا ترجمہ کرنا بیاس سے بھی مشکل امر ہے، یہاں ادنیٰ سی بے تو جہی سے بڑا سے بڑا حادثہ رونما ہوسکتا ہے، اور ہوانھی ہےجس کی متعدد مثال نیچ آرہی ہے،اس لیے کہ بیکام ڈکشنری اور لغت کی مدد سے انجام نہیں یا تااس کے لیے وفورعلم اوررسوخ فکر کےساتھ کلام الٰہی کےاصل منشا ومراد کو سجھنا، آیات ربانی کے انداز کو پہچاننا، آیات محکمات ومشابہات میں امتیاز کرنا، اللہ جل جلالہ اور اس کے رسولان ذوی الاحترام کے مدارج ومراتب کا خیال رکھنا، مخاطب اور مخاطب کے مقامات کو لمحوظ رکھنا پیرازبس ضروری ہے، ورنہ ادب واحتیاط کا دامن اگرچھوٹا تو ایمان سے کفر میں چلے جانے کا خطرہ ہے۔اس بل صراط سے وہی سبک اور سلامت روی سے گذر سکتا ہے جس کے ساتھ نفس نفس تائید ربانی کی رہبری ہودرنہ چوٹی کے اہل قلم،مشہور اہل علم مثلاً سرسیداحمہ خان، مرزا حیرت د بلوی، ڈپٹی نذیر احمہ ابوالاعلیٰ مودودی، مولا نا اشرف علی تھانوی، مولا نامحمود الحسن

(٣) قُلُ إِنَّهَا آنَا بَشَرٌّ مِّ قُلُكُمُ (ياره١٦، آيت ١١٠، سوره كهف) (الف) اے محمر کہدو و کہ میں تومحض تم ہی جبیباا نسان ہوں۔(ابوالاعلیٰ مودودی) (ب) میں تمہاری طرح معمولی انسان ہوں۔(عبدالشکور کا کوروی) ان تراجم میں جونقائص ومعائب ہیں وہ دیکھئے،حضور ہادی عالم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کو'' بھٹکنا، شریعت سے بےخبر، گنا ہگار،معمولی انسان، جیسے معمولی اور پھو ہڑ الفاظ سے نوازا گیا، کیا یہی نبی کی شان، کلمہ پڑھانے کا احسان، نبی کی عظمت اور بارگاہ خداوندی میںان کی وجاہت ہے، اور کیا نبی سے بھی گناہ کا صدور وظہور ہوتا ہے۔ نبی اگرخود بھلے گا ، تو وہ دوسروں کی رہنمائی کیا کرے گا ، ان الفاظ سے حضور پر نورصلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی تعریف وتعارف کاحق ادا ہور ہا ہے یا ان سے توہین وتحقیر کا خون طیک رہاہے؟ کوئی بھی خوش عقیدہ مسلمان یہی کیے گا کہ تو ہین کا خون عیک رہا ہے بحقیر کی باس آرہی ہے۔ کیا ایسے لوگوں کی کلمہ خوانی کی کوئی حیثیت اسلام میں ہے؟ اسلامی نظریہ بالکل واضح اور صاف ہے کہ ع بددعوائ مسلمانی بھی مانانہ جائے گا

اب آیئے امام اہل سنت ، اعلیٰ حضرت امام احمد نطاح دروازہ ترجمہ پر دستک دیتے ہیں اورد کھتے ہیں کہ آپ نے کس مجھ ہو جھکا مظاہرہ فرمایا ہے: آیت نمبوا: اور محسل اپنی محبت میں خودرفتہ پایا تواپنی طرف راہ دی۔ آیت نمبو۲: تا کہ اللہ تعالیٰ تمہارے سبب سے گناہ بخشے تمہارے اگلوں کے اور تمہارے بچھلوں کے۔

آیت نصبو ۳: تم فر ماؤ ظاہری صورت بشری میں تو میں تم جیسا ہوں۔ وہ تھا وہانی، دیو بندی مکتب فکر کا ترجمہ جس میں نہ خدا کی عزت محفوظ ہے، نہ نبی کی عظمت _ دوچار مثالیں تو ہم نے نمونتاً پیش کی ہے سے یہ ہے کہ ان لوگوں کے سارے ترجموں کا ایک ہی حال ہے، آوا کا آوا بگڑا ہواہے، اور بیہ ہے امام اہل نہیں ہورہی ہے، ہر غیرت مندول یہی پکارے گا ہورہی ہے اور ضرور ہورہی ہے،
کیا خدائے پاک کی پاک شان میں بے ادبی گفرنہیں ہے؟ ہے اور ضرور ہے، الشے
تضر جمہ کرنے ایمان ہی سے ہاتھ دھو بیٹھے۔اب آیئے انہیں پیش شدہ آیات کا
ترجمہ جوعاشق مصطفے امام احمد رضانے کیا ہے وہ دیکھئے:

آیت نمبر ۱: الله ان سے استہزاء فرما تا ہے جیسا کہ اس کی شان کے لائق ہے۔ آیت نمبر ۲: بے شک منافق لوگ اپنے گمان میں الله کو فریب دینا چاہتے ہیں، اور وہ ان کی خفیہ تدبیر کونا کام کر دے گا۔

آیت نمبر ۳: الله نے ان کے ہلاک کی خفیہ تدبیر فرمائی۔

یہ ہے حسن ادب، کمال احتیاط، بلندی خیال اور پا کیزگی ذوق کہ ترجمہ بھی ہوگیا، قرآنی ارشاد کی مراد بھی پوری ہوگئی۔

بارگاه رسالت میں گشاخی

(۱) وَوَجَدَكَ ضَآلًا فَهَدى ﴿ إِيره • ٣٠ آيت ٤ ، سورهُ شَيْ) (الف) اوريايا تجمه كو بَعِنكُما پھرراه مجھائی۔ (مولانامحودالحسن)

(ب) اور الله نے آپ کوشریعت سے بے خبر پایا، سوآپ کوشریعت کا رستہ بتلایا۔ (مولانا اشرف علی تھانوی)

(٢) لِيَغُفِرَ لَكَ اللهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنُبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ.

(پاره۲۲،سورهٔ فتح،آیت۱۰۲)

(الف) تا کہ معاف کرے تجھ کو اللہ تعالیٰ جو آگے ہو چکے تیرے گناہ اور پیچے رہے۔(مولانامحمودالحن دیو بندی)

الله الله تعالیٰ آپ کی سب اگلی، پچھلی خطائیں معاف فرمادے۔ (مولا نااشرف علی تھانوی)

مدیث، ملل مدیث، طرق مدیث، مصطلحات مدیث، روایات مدیث مين يكانة روز كارتها ام احررضا كوحديث يركف، جانجينه اورحديث كي شرط ومعیار متعین کرنے اور راویان حدیث کی معرفت وشاخت طے کرنے میں جومہارت تامہ حاصل تھی وہ ان کے متاز وصف اور بلند وبالا مقام يرفائز مونے كى شامدعادل تھى -" (مقدمه جامع الاحاديث ٣٣٠) امام احدرضاعلم حدیث کے صرف ماہر ہی نہیں تھے بلکہ حاذق طبیب، اور نابغہ محقق ونا قد تھے، کیا محال کہ کوئی فریب دے کر گذر جائے ، وہ حدیث کے مالیہ وما علیہ برعقانی نظرر کھنے والے شاہین تھے کہ معاملے کے چاروں طرف اصول حدیث کے سنگ وآ ہن سے حصار بندی کر کے فریبی نظریات کی وہ مزاج پرس کرتے کہ معاندین کے چودہ طبق روش ہوجاتے ،امام احمدرضا مجدد بھی تھے اور فقیہ بھی اس تناظر میں قرآن وحدیث کے سمندر کا پیراک ہونا آپ کے لیے ضروری تھا۔ چوں کہ دین اسلام کے تمام اصولی اور فروعی احکامات کا اولین دار ومدار قرآن مجید اور احادیث کریمہ ہی پر ہے اور ایک مجدد وفقیہ مسائل کے استقراء واستقصا میں بھی قرآن مجيد كي موجول سي كهياتا ہے اور بھي حديث كي لهرول سے،اس ليےجس فقيد كي ہمت جتنی بلند، نظر جتنی تیز ذہن، جتنامواج اور دل جتنا دراک ہوتا ہے اس کے قلم سے مسائل کا پھوٹنے والا آبشارا تناہی ضیاباریا کیزہ ،ستھرااورمحاس کا جامع ہوتا ہے، ماہر رضويات يروفيسرمسعوداحدمظهري رقم طراز بين: ''امام احمد رضا عليه الرحمة علم حديث كحوالے سے جب معاصرين

"امام احمد رضا علیه الرحمه علم حدیث کے حوالے سے جب معاصرین پر تنقید فرمات توعلم حدیث کاخزاندابلتا نظر آتا۔ امام احمد رضا کے شعور پر علم حدیث چھایا ہوا تھا، ان کا ظاہر وباطن سنت کے رنگ میں رنگا ہوگا تھا، کوئی بات، کوئی کام، کوئی تحریر، حدیث کے خلاف نہ تھی۔"

(مصدرسابق، ۲۳)

سنت امام احمد رضا محدث بریلوی کا ترجمہ جوقر آن کا تیجے ترجمان ہونے کے ساتھ تفاسیر معتبرہ قد بیہ کے عین مطابق ہے، عوامی لغات اور بازاری بولی سے یکسرپاک ہے، قرآن کیخصوص محاوروں کی نشاندہ می کرتا ہے، قادر مطلق کی ردائے عزت وجلال کا نگہبانی ہے، حضرات انبیاء کی عظمت وشان کا محافظ و پاسبان ہے، عام آدمی کے لیے سلاست وسادگی کا پیکر ترجمہ ہے، لیکن علاومشائ کے لیے حقائق ومعرفت کا ابلتا سمندر ہے، حضرت بدر ملت علامہ بدرالدین احمد رضوی علیہ الرحمہ نے ایک جملہ میں جو بات کہدی ہے وہ سینکروں صفحات پر جھاری ہے۔ فرماتے ہیں:

"قرآن حکیم قادر مطلق جل جلال کا مقدس کلام ہے اور کنز الایمان اس کا مہذب تر جمان ہے۔" (سوانح اعلیٰ حضرت ،ص:۳۱۵)

اميرالمؤمنين في الحديث

علم حدیث اپنی وسعت ، زر خیزی ، بصیرت اور تنوع کے اعتبار سے نہایت جامع علم ہے تقریباً سوعلوم ہیں جن سے علم حدیث میں واسطہ پڑتا ہے۔ لہذاب ان تمام علم میں مہارت کے بعد ہی کوئی علم حدیث کا جامع اور اس علم میں درجہ کمال کو پہنچ سکتا ہے، امام احمد رضا جس طرح کشور علوم قرآنی کے سلطان سے ویسے ہی مملکت معارف حدیث میں امیر المومنین کے درجے پرفائز سے، آپ صفائی قلب، اتباع سنت ، دفت نظر ، قوت استدلال ، ملکہ استنباط ، وسعت فکر ، جمع بین العلم والعمل جیسے کمالات ظاہری و باطنی سے مالا مال سے، اس لیے دیگر علوم وفنون میں جس طرح آپ کا کوئی ثانی و ہمسر نہ تھا اسی طرح آپ کا کوئی جواب نہ تھا، مولا ناعبد الستار ہمدانی کے بقول:

میں آپ کا کوئی جواب نہ تھا، مولا ناعبد الستار ہمدانی کے بقول:

د'ام ماحمد رضا محقق بریلوی علیہ الرحمہ والرضوان علم حدیث ، معرفت

دیا۔ "کان قلیل البضاعة فی الحدیث "یعنی علم حدیث میں امام احمد رضا کی معلومات کم تحین، پھر کیا تھا فکر و تحقیق اور تلاش و جبو کے سمندر میں ابال آگیا، اور ندوی کے اس صریح جموث پر سچ کا سورج اجالنے کے لیے بالغ نظر علما کیسو ہوگئے۔ علم حدیث اور اس کے لوازمات و مقضیات و متعلقات پر اعلی حضرت کی وسیح معلومات کے حوالے سے پے در پے اسے مقالے لکھے گئے کہ رسائل و جرا کدکا و امن لالہ زار ہوگیا، اور الحمد اللہ بیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔ اس پس منظر میں دو بڑی تاریخی، دستاویزی، اور الحمد اللہ بیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔ اس پس منظر میں دو بڑی تاریخی، دستاویزی، اوادیث کا مجموعہ کتاب بھی سامنے آئیں، پہلی کتاب "امام احمد رضا اور علم حدیث، حضرت مولانا محمد عشرت مصباحی لکھتے ہیں:

''محض اپنے حافظے کی قوت سے احادیث کا اتنا بڑا ذخیرہ جمع کرلینا بس آپ کے لیے انعام اللی تھا،جس کے لیے زبان ودل دونوں بیک وقت پکار اٹھتے ہیں ذلك فضل الله لولیه من یشاء (جامع الاحادیث، ۷۰۷)

مثل مثهر سے ولی را ولی می شاند۔حضرت علامہ وصی احمد المعروف ' محدث سورتی' 'جن کے بارے میں مشہور ہے کہ مل بخاری شریف مع حاشیہ و بین السطور، اس طرح آپ کوزبانی یا دخل کہ چاہتے تواملا کرادیتے ،ایساعظیم محدث حضور محدث اعظم کے چوچھوی کے یہ پوچھنے پر کے علم حدیث میں اعلی حضرت کا کیا مرتبہ ہے،اعلی حضرت کی حدیث میں اعلی حضرت کا کیا مرتبہ ہے،اعلی حضرت کی حدیث میں اعلی حضرت کا کیا مرتبہ ہے،اعلی حضرت کی حدیث میں اعلی حضرت کا کیا مرتبہ ہے،اعلی حضرت کی حدیث میں کرتا ہے:

''وواس وقت امير المؤمنين في الحديث بين _ پھر فرما ياصاحبزاد اس كا مطلب سمجھا؟ يعني اس فن ميں، ميں عمر بھر ان كا تلمذ كروں تو بھي ان آپ کی صحبت سے فیض یاب، آپ کی نگہ ناز کے پروردہ ، تلمیذ وخلیفہ حضور محدث اعظم کچھو چھوی ہوں اعتراف کرتے ہیں:

''علم حدیث میں سب سے نازک شعبہ''علم رجال'' کا ہے اعلیٰ حضرت کے سامنے کوئی سند پڑھی جاتی اور راویوں کے بارے میں دریافت کیا جاتا تو ہرراوی کے جرح وتعدیل کے جوالفاظ فرمادیتے۔اٹھا کردیکھاجاتا تو تہذیب وتذہیب میں وہی الفاظ میں جاتے۔''

(خطبه صدارت، نا گیور،معارف رضا کراچی، ۱۹۹۸)

علم حدیث پراهام احمد رضائے تبحر، بصیرت، زرف نگاہی اور پرت در پرت پہنچ کااس سے بھی بخو بی اندازہ ہوتا ہے کہ علائے حریین شریفین اور علائے عرب نے علم حدیث میں آپ سے اجازتیں لیں اور آپ کو معلی القاب سے یا دفر مایا، چنانچہ سجد نبوی شریف کے عالم شیخ یاسین احمد الخیاری نے آپ کو امام المحدثین لکھا، اور حافظ کتب حرم شیخ اساعیل کمی نے شیخ المحدثین علی الاطلاق تحریر فرمایا۔

(الدولة المكبه مع تقريظات، ٢٧٠)

بنابریں امام احمد رضائی ہزار کے قریب کتابوں میں حدیث کا خزانہ مستور ہے۔ دیکھنے والی نگاہ چا ہیں۔ اعلیٰ حضرت کے تلمیذ و خلیفہ حضرت ملک العلما مولا نا سید محمد ظفر الدین بہاری علیہ الرحمہ کی نظریں جب کتب رضویہ پر پڑیں اور باب باب میں حدیث کا احجمانا ہوا چشمہ نظر آیا تو پچھسمیٹنے کی فکر میں لگ گئے۔ جب پچھ آسودگی ہوئی تو دیکھا چھ جلدوں میں فقہ فنی کی مشدل حدیثوں کا مجموعہ تحج البہاری کی شکل میں مسکرا رہا ہے۔ اس کی ایک جلد جو کئی بار پاک وہند سے چھی ہے۔ ۹۲۰ صفحات پر مشتمل ہے۔ اور اس میں کے ۱۹۲۸ حادیث شامل ہیں۔ بھی بھی مخالفین کے بعض اعتراضات بھی بڑی رہنمائی کا کام کرجاتے ہیں۔ ان کی منفی تنقید مثبت تعمیر کا پیش خیمہ بن جاتی ہے۔ مولا نا ابوالحن علی ندوی نے نزیمۃ الخواطر میں ایک جملہ لکھ

(۱) مثلاً آپ سے جب سوال ہوا کہ سجد انتظیمی حلال ہے یا حرام ۔ تواس کے جواب میں سجد انتظیمی کی حرمت ثابت کرنے کے لیے الزب کالز کی ملات حرید سجو حالت حید (۷۳۱ھ) کے نام سے ایک وقع کتاب کھی جس میں آپ کے سجو حالت حید (۱۳۳۷ھ) کے مولا ناابوالحن علی ندوی کو بھی اعتراف کرنا پڑا۔ وھی سمالت جامع میں ان کے فور علم اور قوت استدلال کی دلیل ہے۔ متعدد آیات کر بمہ اور ڈیڑھ سونصوص ان کے فور علم اور قوت استدلال کی دلیل ہے۔ متعدد آیات کر بمہ اور ڈیڑھ سونصوص فقہ یہ کے علاوہ آپ نے سجدہ تعظیمی کی تحریم کے ثبوت میں چالیس احادیث پیش کی بہت فضیلت آئی ہے۔ ایک حدیث کی بہت فضیلت آئی ہونے قد تعالی بہاں غیر خدا کو سجد کا تحییت حرام ہونے کی چہل حدیث میں کھتے ہیں:

(۲) حاجی امداد الله صاحب مهاجر کلی کے خلیفہ مولانا کرامت الله صاحب نے دیلی باڑہ ہندوراؤ سے ایک استفتااس مضمون کا بھیجا کہ زید درود تاج وغیرہ پڑھنے کو شرک و بدعت کہتا ہے، کیول کہ اس میں حضور سیدعالم سکا لیکی کو دافع البلاوالو باء وغیرہ کہا گیاہے، جو کھلا شرک ہے (معاذ الله)

کے پاسنگ کوئیس پہنچوں گا۔'' اورخود حضور محدث اعظم ارشاد فرماتے ہیں: ''علم الحریہ شرکان از دائی سے سیجور کہتن

دوعلم الحدیث کا اندازه اس سے کیجئے کہ جتنی حدیثیں فقہ حفی کی ماخذ ہیں، ہر وقت پیش نظر اور جن حدیثوں سے فقہ حفی پر بظاہر زد پڑتی ہے اس کی روایت و درایت کی خامیاں ہروقت از بر۔' (خطبہ صدارت، نا گپور)

۳۰ ۱۳ ۱۳ میں مدرسة الحدیث پیلی بھیت کے تاسیسی جلسه میں علائے سہاران پور، لا ہور، کا پور، جون پور، رام پور، بدایوں کی موجودگی میں حضرت محدث سورتی کی خواہش پر حضرت فاضل بر بلوی نے علم حدیث پر متواتر تین گھنٹوں تک پر مغزاور مدل کلام فر مایا جلسه میں موجود سارے علائے کرام نے جیرت واستعجاب کے ساتھ سنا اور کا فی تحسین کی مولا ناخلیل الرجمان بن مولا نااحم علی محدث سہاران پوری نے تقریر ختم ہونے پر بے ساخداٹھ کر حضرت فاضل بر بلوی کی دست بوسی کی اور فر مایا کہا گراس وقت والد ماجد ہوتے تو وہ علم حدیث میں آپ کے جمعلمی کی دل کھول کر دادد سے اور اضیں کا اس حق کا بھی تھا محدث سورتی اور مولا نامحم علی مونگیری (بانی دادد سے اور اضیں کا اس حق کا بھی تھا محدث سورتی اور مولا نامحم علی مونگیری (بانی ندوۃ العلم الکھنؤ) نے بھی اس کی پر زور تائید کی ۔ (جامع الاحادیث، ۴۰۷)

امام احمد رضا محدث بریلوی قدسرهٔ سے ایک مرتبہ سوال ہوا کہ آپ نے حدیث شریف کی کون کون ہی کتابیں درس کی ہیں؟ تو برجستہ ۲۰ کر کتابوں کے نام ثار کرادیے اور فرمایا بچاس سے زائد کتب حدیث میرے درس و تدریس اور مطالعہ میں ہیں۔ واضح رہے کہ جن اسمائے کتب حدیث کے نام اعلی حضرت نے گنائے ان میں بعض کتابیں کئی کئی خیم جلدوں میں ہیں۔ مگر ان کے علی تیقظ فکری استحضار اور نظری بیداری کا عالم یہ قا کہ جب جیسی حدیث کی ضرورت حوالے میں پر تی وہ حدیث کن کن کتابوں میں کن راویوں سے مروی ہیں مع حوالہ کتب فی البدیہ درج کردیے ،اس طرح ایک ایک مسئلہ کے ثبوت میں در جنوں حدیثوں کی قطار سے دامن قرطاس میں سجادیے۔

جب حدیث کا سہارا لے کر معارف حدیث میں من مانی ہونے لگی تو خدانے اپنا دین بچایا۔امام احمد رضا کے ذریعہ۔ان کی ہر کتاب جہاں مسائل مختار کا تاج محل ہے وہیں اسلامی تشخص کی حفاظت کالال قلعہ بھی۔

جب قرآنی اصل مفہوم ومعانی میں دخل اندازی ہوتی تو محافظ امام احمد رضا، اور جب حدیث کی من پسند تشریح کے بل ہوتے مسائل دینیہ کی ہیئت بدلنے جسارت کی گئی تو حدیث کا ذخیرہ لیے موضوع کے ہر موڑ پر امام احمد رضا۔ وہ تو کہئے اس عنوان پر بہت بعد میں سوچا گیا۔ ورنداس بات کو ثابت کرنے کے لیے کہ آپ ہی اپنے دور کے سب سے بڑے محدث ہیں شواہد کے انبار موجود ہیں۔ جب ان کے شاگر دوں میں کئی ایک محدث اعظم ہیں تو پھر استاذ کے معارف حدیث کا یا بیک تنابلند ہوگا۔

علمی کہخثال کے ۱۲۰ ستار ہے

امام احمد رضاکی ایک ہزار کے قریب تصنیفات کے جائزے کے بعد محققین کی جدید تحقیق کے مطابق امام احمد رضاکو ۴۰ ساقدیم وجدید، دینی وادبی، اور سائنسی علوم پر دسترس حاصل تھی ، جن میں سے مولانا نسیم احمد صدیقی ، کراچی ، پاکستان نے انگریریزی ناموں کے ساتھ پورے وٹوق سے ۱۲۰ علوم وفنون کی فہرست پیش کی ہے ، جو ماہنامہ اعلی حضرت بریلی شریف کے صدسالہ منظر اسلام فہرست پیش کی ہے ، جو ماہنامہ اعلی حضرت بریلی شریف کے صدسالہ منظر اسلام فہرست پیش کی ہے ، جو ماہنامہ اعلی حضرت بریلی شریف کے صدسالہ منظر اسلام فہر، اپریل ۴۰۰۷ء میں شائع ہوئی ہے ، موصوف تحریر فرماتے ہیں ۱۲۰ علوم میں ۴۰ یاس سے زائد کا تعلق دینی علوم کی اساس اور اس کی فروع سے ہے جب کہ اور طب وادبیات سے متعلق ۲ علوم کے علاوہ بقایا ۴۳ علوم کا تعلق علوم عقلیہ کا در طب وادبیات سے متعلق ۲ علوم کے علاوہ بقایا ۴۳ علوم کا تعلق علوم عقلیہ سائنس سے ہے ، امام احمد رضا محدث بریلوی کی سائنسی علوم پر کتب ورسائل کی تعداد * ۱۵ سے زائد ہے ، پر وفسیر مجید اللہ قادری کھتے ہیں:

مسئلہ ہے۔جس میں خلاف نہ کرے گا مگر گمراہ بددین، بندۂ شیاطین، والعیاذ باللہ رب العالمین، پھر ایک مسبوط کتاب' بخلی القین' کے نام سے تحریر فرمائی اور ایک سو احادیث سے اس مسئلہ کو واضح فرما کر تحقیق اینق کے دریا بہائے۔

(۴)ساع موتی سے متعلق ایک سوال آیا،سائل نے سوال کے ساتھ بعض منکرین کا جواب بھی منسلک کیا تھا،امام احمدرضانے چارسودجوہ سے دارو گیر فرمائی، یہ رسالہ دلائل و براہین سے مزین کے احادیث پر شمل ہے۔

(۵) جعد کی اذان ثانی کے موضوع پرامام احمد ضامحدث بریلوی نے ایک کتاب "" شائم العنبر" کے نام سے عربی زبان میں تحریر فرمائی۔جس میں ۴ ماحادیث سے کتاب کومزین فرمایا: (جامع الاحادیث، ۱۲)

اسی طرح بے شار عناوین وموضوعات پر ان گنت احادیث کریمہ سے استدلال فرما كرامت مسلمه كواحاديث كابيش بهاخزانه مرحمت فرماياء بيرهاكق وشوابد بول رہے ہیں کہ امام احمد رضا سننے کی نہیں پڑھنے کی چیز ہیں، انہیں سنجیدہ مزاجی سے یڑھا جائے ، پھرآ یے محسوس کریں گے کہ دعوانے علم کیا ہے اور دلیل علم کیا ؟ دعویٰ کرنا بهت آسان ہے مگر حقائق سے لبریز دلیل فراہم کرنا مشکل، یہ جوآپ ایک ایک مسله میں آیات واحادیث،اورآثار ودلائل کا تھاتھیں مارتا ہواسمندر دیکھ رہے ہیں۔ میں سمجھتا ہوں اس میں دو چیزیں ہیں ایک تو ان کاعظیم الشان قوت حافظہ کہ ایک بارجس کتاب کو دیچھ لیتے یوری کتاب حفظ ہوجاتی ،اور دوسر ہے قیض رب قدیر کی جلوہ گری، جو ہرونت آپ کی دشگیری کرتی جس کی برکتوں سے بگڑا یا بگاڑا ہوا مسکلہ قرآن وحدیث کے حوالوں کی مدد سے ایسا درست ہوجا تا کہ ہزار کوشش کے بعد بھی کسی کوانگلی رکھنے کی جگہ نہ ملتی اوروہ بگڑا مسئلہ درست ہوکر خالص اسلامی مسله بن جاتا، بيردين اسلام كي حفاظت ميں الله تعالى كي عظيم اعانت ہے جو ہر دور میں ظہور یذیر ہوتی رہی، چودھویں صدی ہجری کے بگڑے، بگڑتے ماحول میں

	4	
•	1	

Cyclpledia of Narrator tradition	اساءالرجال	9
Branch of knowledge judging		
merets		
Critical examination	جرح وتعديل	1+
Talk and put Reterencess of the	تخرت احاديث	11
tradition		
Collaguial language of tradition	نعت حديث	11
Islamic law	فقه	١٣
Islamic Jurisprudece	اصول فقه	10
Legal opinian Judical verdict	رسم المفتى	10
Law inheritance and distributon	علم الفرائض	17
Scholartie Philosophy	علم الكلام	14
Artical of faith	علم العقائد	1٨
Metophor	استعارات	19
Rhetoric	علم البيان والمعاني	۲٠
Figure of speech	علم البلاغت (طمنان دبيان)	۲۱
Dailecties	علمالمباحث	22
Polemic	مناظره	۲۳
Etymology Morphology	علم الصرف	۲۴
Syntare (arbic grammer)	علم النحو	20
Literature	علم الأ دب	74
Science of Prosody	علم العروض	72
	علم البروالبحر	۲۸

''امام احمد رضانے بید رسائل (جدید علوم وسائنس) اردوو فارسی اور عربی تنیوں زبانوں میں تحریر فرمایا ہے، بعض کتب ورسائل کی ضخامت، ۱۰۰ صفحات سے بھی زیادہ ہے (دیباجہ حاشیہ، جامع الانکار، صس)

زیادہ ہے (دیباچہ حاشیہ، جامع الانکار، سس)
خوداعلی حضرت نے حافظ کتب حرم شیخ اساعیل خلیل کو جوعر بی میں سندا جازت
دی ہے، اس میں ۵۹ علوم وفنون کا ذکر فرما یا ہے، ان میں بعض علوم فی زمانہ متعدد
شاخوں اور شعبوں میں تقسیم ہو گئے ہیں۔ ان کی شاخت کے لیے علیحدہ عنوانات،
ماہرین تعلیم نے مختص کیے ہیں۔ مثلاً معیشت اور اس کے ممنی علوم، تجارت، بنکاری،
اقتصادیات اور مالیات کا اعلی حضرت نے شارنہیں کیا ہے جب کہ اسلامیان ہندکی
فلاح کے لیے تد ہیر بیان کرتے ہوئے مجدد اعظم ماہر بنکار، وزیر خزانہ ومالیات،
اور معلم اقتصادیات کے روپ میں صاف نظر آتے ہیں۔

پیش ہےامام احمد رضائی علمی وفنی کہکشاں کے ۱۲ ستارے کی فہرست:

علوم کے اصل نام	نمبرشار
قرأت	1
تجويد	۲
تفسير	٣
اصول تفسير	~
رسم الخط القرآن	۵
·	
علم حدیث	7
اصول حديث	4
اسانيدحديث	٨
	علم حدیث اصول حدیث

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

	000000
طلب وحكمت	۵۲
ادويات	۵۳
نباتيات	۵۳
شاريات	۵۵
اقتصاديات	ra
معاشيات	۵۷
ماليات	۵۸
تجارت	۵٩
بینکاری	4+
زراعت	וץ
صوتيات	74
ماحوليات	41

40

YY

۸r

41

علم الاوزان

سیرت نگاری

حاشيةنگاري

نثرنگاری

تعليقات

······

Botony(phylonomy)

Political Ecnomy

Agriculture Education

Ecology (Environmetn)

Bio graphy of Holy Prophet

Phonology(photies)

Politics(Strategy)

Meteorology

Pracficalism

Comprsistion

Detailed Comments

Research Study

Weighing

Civics

Citation

Schalia

Pharmacalogy

Statics

Ecnomic's

Commerce

Finance

Banking

Indigenius system of Medicine

mal
<u>k</u> a
ᆵ
aur
ısiat
akh
e sunnat shak
ınna
ahle sun
-ahl
mam-e-a
mam-e
. <u>⊢</u>
book / i
tab b
조
aza
<u></u>
kam
$\overline{\Box}$

Arthemetic	علم الحساب	19
Mathemetic	ر یاضی	۳.
Astronomical Tables	زیجات	۳۱
Fractional Numeral maths	تكسير	٣٢
Geometry	علم الهندسه	٣٣
Algebra	جرومقابله (الجبرا)	م٣
Trigonamatry	مثلثات (مسطح وكردي)	۳۵
Greek Arithmetie	ارثماطيقي	٣٧
Logarthim	لوگارهم	٣2
Almance	علم تقويم	٣٨
Numerology Cum Literology	علم جفر	۳۹
Geomaney	رف	۴.
Reconing of time	توقيت	۱۳۱
	اوفاق(علم الوفق)	۲۳
Astrology	نجوم	٣٣
Study in form of heavne	فلكيات	١٠٠
Geoglogy	ارضیات	40
Geodesy Survery(Mensuration)	علم مساحت الارض	MA
Geogrophy	جغرافي	P/2
Physics	طبيعات	m 1
Methaphysics	مابعدالطبيعات	٩٧١
Chemistry	كيميا	۵۰
Mineralogy	معدنیات	۵۲

Mystagogy تصوف Spritual study	99 ++ + + +
Mystagogy تصوف Spritual study	1+1 1+1 1+1
Spritual study	1+1
1	1+1
ا اخلاقیات Ethics	
	1+14
History & Biography	
ا صحافت	1+0
Zoology حيوانيات	1+4
ا فعلیات Physiology	1+4
ا علم خلیق کا ئنات Cosmilogy	۱+۸
Prychology نفسیات	1+9
Scince Dealing writ Rhatorical	11+
(Divices)	
Linguisus (Language) سانيات	111
Arabic Persion, Hindi Poetry نظم عربی وفارسی و مبندی	111
Compasition	
Old & Modern Astronomy (بیئت (قدیمه وجدیده)	۱۱۳
ارضی طبعیات Geo-Physics	۱۱۴
Sycalogy علم خلیات	110
تانون تانون	rII
Take & Put Reference of Ordinacess علم الاحكام	114
Physiognomy (Phrevnology)	IΙΛ

a
Ξ
a
≔
<u></u> <u></u> ⊢
Ξ.
3
₩
.8
Ë
풒
ؿ
sunnats
ച്ച
≥
ns
O)
Ī
nam-e-ahle
φ
Έ
g
_:⊑
ook / ir
쏫
9
ap
ij
=
á
Ę.
മ്
⋛
:kamil/Razavi kitab b
ā
$\ddot{\Box}$
_

Crutuqrue Philosophy	تنقيدات	20
Rejection	ردات	۷
Poetry	شاعری	4
Hamd & Naat	حمرونعت	۷/
Phylosophy	فلسفه (قديم وجديد)	۷
Logic	منطق	۸۰
Compose Achromonogram	تاریخ گوئی	۸۱
	علم الايام	۸۲
Interpretation	تعبيرالرويا	۸۲
Calligaphy	رسم الخط (نتعلق، ثكسة ومتقيم	۸۲
Mythology	اساطيريات	٨۵
Oratory	خطبات	۸۲
Leeters	مكتوبات	٨٧
	ملفوظات	۸۸
Homily	پندونصائح	۸۹
	اذ كار (اورادووظائف)	9+
	نقوش تعويذات ومربعات	91
Comparative Religins	علم الا ديان	91
	ردموسيقى	91
Socialogy	عمرانيات	90
Socialogy Biology Preference Study Ethnology	حياتيات	90
Preference Study	مناقب	94
Ethnology	علم الانساب	92

مولانا احد حسین کانپوری (۱۲) حضرت مولانا عبدالسیع صاحب مصنف انوار ساطعه (۱۳) حضرت مولانا ثاراحمه صاحب، كانپوري (۱۴) حضرت مولانا عبدالسلام ، جبل يوري (۱۵) حضرت ملك العلماء مولانا سيدمجم خلفر الدين بهاري (۱۲) حضرت مولانا محمدابرا ہیم صاحب شافعی افریقی (۱۷) حضرت مولا ناعبدالحمید صاحب، بنارس (۱۸) حضرت مولا ناعبدالعلى صاحب، مدراسي (١٩) حضرت مولا ناعبدالعليم صاحب وربن ، جنوبی افریقه (۲۰) حضرت مفتی عبدالقادر صاحب، را مپوری (۲۱) حضرت مفتی امجد على صاحب اعظمي (٢٢) حضرت مولا نابشيرا حمد صاحب على گُرُه (٢٣) حضرت مولا نا سيرسليمان اشرف صاحب بهاري (٢٣) حضرت مولانا سيرمحم تعيم الدين صاحب، مرادآ بادی (۲۵) حضرت مولا نارحم الهی صاحب منگلوری (۲۲) حضرت مولا ناسید احمد اشرف صاحب ، کچھوچھوی (۲۷) حضرت مولانا نور محمد صاحب ولایتی (۲۸) حضرت مولا ناضياء الدين صاحب يرتكالي (٢٩) حضرت مولا ناامام الدين صاحب، کشمیری (• ۳) حضرت مولا نا صلاح الدین صاحب، پیثاوری (۳ ا) حضرت مولا نا سيد محمد صاحب محدث ، مجيموجيوي (٣٢) حضرت مولانا عبد الرحمان اعظمي (٣٣) حضرت مفتى لطف الله صاحب (رياست رامپور) (٣٣) حضرت مولانا طاهر محمد صاحب کوچین مالا بار (۳۵) حضرت مولانا عجم الغی صاحب، رامپوری (۳۲) حضرت مولانا غلام قطب الدين صاحب ،برجمجاري (٣٤) حضرت مولانا سيد ظهور الله صاحب، نو کی (۳۸) حضرت مولانامحمود الحسن صاحب، گوالیار (۳۹) حضرت مولانا مشاق احمد صاحب، مدرسه معینیه اجمیر شریف (۴۸) حضرت مولانا شیر محمد صاحب حاكلي (٢١) حضرت مولانا مشاق احمرصاحب، جاك كام، بظله ديش (٢٢) حضرت مولاناعلى احمد صاحب مصنف تهذيب البيان (٣٣) حضرت مولانا عبد الحميد صاحب،مصنف كنز الآخرة (٣٨) حضرت مولا ناانوراالدين صاحب سلهيلي (٣٥) ايم، ايم دا وُداحمه صاحب، جنو بي افريقه (٣٦) جناب عبدالغفور صاحب، برنس گائنابر

Maleculas Biology

سالماني حياتنات

عقل جلدی تسلیم نہیں کرتی ہے کہ ایک آ دمی اور اتنے علوم کی ہما ہمی؟ مگر بیہ توبے نقاب زمینی حقائق ہیں انہیں تسلیم کرنا ہی ہے۔ بیسارے علوم خود ان کی تصانیف کے اور اق میں محفوظ ہیں۔جوں جوں جدیدعلوم و خقیق کی شمعیں جگمگار ہی ہیں نے نے فنون کی دریافت وبازیافت ہورہی ہے،مستورعلوم کی جلوہ نمائی سے شبہات کی تاریکی کا فور ہورہی ہے،خدا کرے وہ وقت جلد آئے کہ لوگ امام احمہ رضا کوخودان کی تصانیف کے احالے میں دیکھنے کی مسعود کوشش کریں۔

مرجع عوام وخواك

بیام احمد رضاکی انفرادیت ومتازخصوصیت ہے کہ آپ سے علمی تشکی بجھانے والے مسائل میں الجھن دور کرنے والے یا اور بھی کسی معاملے میں قبی تسکین یانے والےایسے ایسے نابغہ عبقری جینیس مفکراور دانشور ہیں جو بچائے خو دمرجع اورمصدر کی حیثیت رکھتے ہیں ، مگروہ بھی جب سی مسلم میں حیران ہوئے ہیں تو آخر میں امام احدرضا ہے رجوع کیا ہے اور آپ نے مسائل کو دلائل کی چھکنی میں جھان کراس طرح پیش کیا ہے کہ دیکھ دیکھ کرعش عش کرا تھے ہیں۔ یہ فہرست اتنی طویل ہے کہا گر صرف علماء ومشائخ کے نام یتے ہی درج کیے چاہیں تو ایک مستقل کتاب تیار ہو جائے،ہم یہال نمونتاً چنداہم الاہم مشہور شخصیتوں کے نام پراکتفا کرتے ہیں: (۱) حضرت سيدنا ابوالحسين احمدنوري مارېره مطهره رحمه الله (۲) حضرت سيدنا ابراہیم گیلانی (۳) حضرت مولانا شیخ عبدالله کمی (۴) حضرت مولانا شیخ ابوالخیر کمی (۵) حضرت مولا ناسير حبيب الله دمشقي (۲) حضرت مفتى سلامت الله راميوري (۷) حضرت مولانا وصى احمد محدث سورتى (٨) حضرت مولانا ارشاد حسين رامپوري (٩) حضرت مفتى لطف الله على گرهي (١٠) حضرت مفتى عبد المقتدر بدايوني (١١) حضرت

حنفی وشافعی، مالکی وخبلی قادری وچشتی، سهروردی ونقشبندی کے متحدہ پلیٹ فارم کا نام "بریاوی" ہے۔امام احدرضا کی شان مرجعیت کل کی طرح آج بھی سلامت ہے، بریلی شریف اب بھی ہر علمی عملی پیاس بچھانے والوں کا مرجع ومرکز ہے۔ مركز ابل سنت يه لا كھوں سلام کچھ عاقبت نااندیشوں کواب بریلی شریف کی مرکزیت کھکنے گئی ہے، وہ بریلی شریف کی مرجعیت پر کڑھن اور گھٹن محسوس کرتے ہیں، اس پس منظر میں وہ نئے مرکزی قبلہ کی تلاش میں ہیں، قبلہ ہی کے تعین کی فکر میں بھی مسلک اعلیٰ حضرت بھی بریلویت اور بھی بریلی کی مرکزیت کومختلف حیلے بہانے سے مشتبہ کرنے کی مذموم کوشش کرتے ہیں، اور تعجب بیہ ہے کہ بیاوگ حسب ضرورت وموقع بظاہر ہی سہی مسلک اعلی حضرت کا دم بھی بھرتے ہیں،اس مسئلے برتو ہم ان شاء اللہ اس کتاب کے و مرے باب میں مفصل اور مدل بحث کریں گے یہاں اتناسمجھ کیجئے کہانسان کی زبان کودل کا ترجمان ہونا چاہیے، دل اور زبان میں جب تک موافقت اور تال میل نہ ہوار باب علم اسے منافقت فی العمل سے تعبیر کرتے ہیں، اعلیٰ حضرت سے محبت امام اہل سنت کے تناظر میں ہونی جا ہیے، چوں کہ دور حاضر میں ایمان اور نفاق کے درمیان نشان امتیاز صرف اعلی حضرت سے نسبت و محبت ہے اور اعلیٰ حضرت سے سیجی محبت کا تقاضہ بیر ہے کہان کی فکر ونظر سے محبت ہونی چاہیے، ان کے مسلک ومشرب سے محبت ہونی چاہیے۔ان کے شہر ووطن اور دیاروآ ثار سے محبت ہونی چاہیے۔ اوراعلی حضرت سے سچی محبت کا تقاضہ بیہ ہے کہ ان کے شہز ادول، نور دیدول سے محبت ہونی چاہیے۔حضور حجۃ الاسلام سے محبت ہونی چاہیے۔حضور مفسر اعظم سے محبت ہونی چاہیے۔اوراعلی حضرت سے سیحی محبت کا تقاضہ بیہ ہے ان کے پرتو خاص حضور مفتی اعظم سے محبت ہونی چاہیے اور اس وقت اعلیٰ حضرت کے علم وعمل کے سیے وارث جانشین مفتی عظم حضور تاج الشریعہ علامہ اختر رضا خان از ہری

آرلیٹرس مال وینج ایسٹ(۴۷) جاجی عبداللہ صاحب، بلندی افریقہ (۴۸) جناب قادر بخش صاحب، چو ہر کوٹ، بار کھان، بلوچستان (۴۹) حاجی لیقوب علی صاحب بلندى ،افريقه (۵٠) جناب محمد اسحاق صاحب سكريشرى ،الجمن محمد به كوچين مالا بار (۵۱) جناب محردین صاحب جسٹس چیف کورث، بھاول بور (۵۲) جناب ممنون حسن صاحب ، و پی کلکٹر ، بنارس (۵۳) جناب محسن خاں صاحب ،منصف بجنور (۵۴) حضرت مولاناسراج احمد خال صاحب خان بور، پاکستان (۵۵)حضرت الشاه خاکی باباصاحب،مظفر بور (۵۲) حظرت محدث احسان علی صاحب محدث اعظم، بهار وہ شخصیت کیسی آفاقی اور جامع العلوم ہوگی درج بالاشخصیات جن سے رجوع کرتی ہوں۔ فتاویٰ رضوبہ کی ۱۲ جلدوں میں جن کے سوال اور پھرامام احمد رضا کے جواب آج بھی اس بات کا اعلامیہ میں ہے کہ امام احدرضا صرف برصغیر کے ہیں بلکہ یوری دنیا کے مرجع عوام وخواص تھے،اور پھران سےاستفتاء کرنے والے صرف حنفی یا قادری نہیں شریعت وطریقت کے جملہ سلاسل کے حاملین کے لیے وہ تنہا مرکز دائرہ علوم ومعارف تصاور بات ریجی نوٹ کرنے کی ہے کہان کے سائلین میں صرف سی حضرات نہیں بلکہ حزب مخالف کے بڑے بڑے مفتی بھی اعلیٰ حضرت سے استفادہ لرتے تھےاورامام احمد رضاسب کواپیغ علمی فقہی فیض وفیضان سےنوازتے تھے۔ پیش کردہ فہرست میں نام کے ساتھ مقام پرغور کیجئے تو آ ہے محسوس کریں گے کہ وہ بیک وفت۔ بالا تفاق اور علی الاطلاق پوری دنیا کے مرجع تھے، تن تنہاان کی ذات مرکز اسلام وسائنس بھی تھی اور مرکز دین وسنیت بھی اور مرکز اصلاح وہدایت بھی آج آپ کی ذات کی نسبت سے آپ کا شہر بریلی بھی مرکز اہل سنت سے پکارا اور یاد کیاجا تا ہے بلکہاب تو مذہب ومسلک اہل سنت و جماعت کی سب سے محفوظ اور مضبوط تعبیر 'الفظ بریلوی' ہے، اس لفظ کے بولتے ہی شریعت وطریقت کے تمام مسالک وسلاسل کا چمن زارگل نوبهار کی عطر بیزی کرنے لگتا ہے، غرض کہ اس وقت

زندگی آئی کمہلائے بودول سے نئی کونییں چھوٹیس اور خزال رسیدہ چمن مردہ نو بہار سنانے لگا۔ دنیا کا وہ کون سا گوشہ ہے جہاں آپ کے فیض کا اجالانہ پہنچا اور وہ کون سا خطہ ہے جہاں آپ کے جلوؤں کی جاندنی نہیں پھیلی علم کی ہرشاخ فن کی ہرکڑی اورفکر کے ہرپہلوکوآپ نے توانائی بخشی۔شبستان خیال جگمگ کرنے لگے۔ گلزارِعقا کدتازہ رنگ وبویا کر کھلکھلا اٹھے۔تصورات کی دنیا میں حسین انقلاب آیا گردش ایام نے خوشگوار کروٹ لی اور وادی پربت، پربت جھوم جھوم کرخوشی کے گیت گانے لگے۔ امام احمد رضا فکر ونظر کا نقطهٔ عروج بن کرا بھرے اور بزم کا ننات نے حاشیہ اور دائر ہے کی شکل میں انہیں اپنی آغوش میں لے لیا جیسے مہ کامل کو ستاروں نے ا ہالے کی شکل میں لے لیا ہو۔ کیا سندھ کیا ہند کیا مشرق کیا مغرب کیا عجم یا عرب جسے د یکھئے کھینچا چلا آرہا ہے۔اگر عرب کی شمع پر عجم پروانہ وار نثار ہو جائے تو چنداں جائے تعجب نہیں ہے اس لیے کہ عرب اسلام کا نقطة آغاز وعروج ہے۔ مرکز ایمان ویقین محور دانش ودین اور آرام گاہ سیرالعاشقین ہے جائے تعجب پیہ ہے اور عقل اس وقت جیرت فروش ہوجاتی ہے جب ہم ہند کی ایک شمع پرعرب کومنڈ لا تا دیکھتے ہیں پیشم جمال محمدى على صاحبها الصلوة والسلام كالمال ہے كہ جو پروانداس ايك شمع كاسياد يواند ہو جائے اپنی ہستی کو دیدار محبوب کی مستی میں فنا کردے ، دنیا مجھتی ہے کہ وہ مٹ گیا مگر اس شمع کی رحت بھری کرن اسے مٹے نہیں دیتی مٹتے مٹتے ایساجاں نواز بنادیتی ہے کہ کل تک جوخود پرواندتھا آج شمع کاروپ دھار لیتا ہےاوراب دنیااس کے گرد پروانہ وار نثار ہونے لکتی ہے۔ امام احمد رضاوہی پروانہ مع جمال محمدی ہیں جو ماہ رسالت کے لیے بروانہ اور محفل امت کے لیے شمع کی حیثیت رکھتے ہیں کل کہتے تھے۔ جان ودل ہوش وخرد سب تو مدینے پہنیے تم نہیں چلتے رضا سارا تو سامان گیا اورآج مقدس مزار کے گنبدو مینار سے بیہ پیغام نشر ہور ہاہے:

صاحب قبلہ سے محبت ہونی چاہیے۔ تاج الشریعہ سے کینہ رکھ کر اعلیٰ حضرت، ججۃ الاسلام، مفسر اعظم، اور مفتی اعظم کی رضا وخوشنودی کا خیال خیالِ خام ہی رہے گا۔ اس لیے عرض ہے رہے

وابسته ره شجر سے امید بہار رکھ

جہانِ دین و دانش

رب قدیر کی بھی عنایتیں بھی کیسی نرالی اور انوکھی ہیں اس نے اپنے کرم کی جوت اورفضل کی روشنی سے اپنے بندوں کو بھی محروم نہ رکھا جب دیکھتے ایک نئی بہار جدهر دیکھئے جلووؤں کا انبار جیسے دیکھئے متزم نغموں کی بوچھار گلستان بکنارنظر آتی ہے۔ نبوت کا دروازہ بند ہوا رسول رحمت قصر نبوت کی آخری اینٹ بن کرتشریف لے آئے جب تک رسولوں کے مقدس قا فلے تطہیر فکر وعمل اور تغمیر ملت کے لیے تشریف لاتے رہےاصلاح وارشادان کے منصب کی ذمہداری رہی اوراس طرح ظلمات چھتے رہے،روشنی پھیلتی رہی بدعات مٹتے رہے اور دین ودانش کی باد بہاری چلتی رہی۔حضور خاتم المسلین صلی الله علیه وسلم کی تشریف آوری کے بعد وہی ذمہ داری علما پر عائد ہوئی اور وہی کام جو پہلے انبیاء ومرسلین علیہم الصلوة والسلام کے ذریعے انجام یا تا رہا اب وارث انبیا کے ذریعے پانے لگا جب سے اب تک سے سلسلہ جاری ہے اور نبوی ارشاد کی روشنی میں بونہی جاری رہے گا۔امام احمد رضا فاضل بریلوی اسی درخشندہ سلسلے کی ایک کڑی ہیں ۔رسول رحمت کےخصوصی اکرام ونوازشات نے آپ کو اصلاح وارشاد تبلیغ وہدایات علوم وفنون اور ان کی دینی تشریحات کے جوہر سے ایسا مزین فرمایا کہ دیکھتے ہی دیکھتے ۔آفاق عالم پر جامعیت منقول ومعقول کی گھنگھور گھٹا بن کر چھا گئے اور اصلاح وارشاد کی موسلادھار بارش بن کرکشت زار دین ودانش پر برس نے لگے مرجھائی کلیوں میں نئی

اس جواب کودیکھنے کے بعد بمولا نااحمہ رضا خاں صاحب قدس سرۂ کے

متعلق میراانداز فکریکسر بدل گیا،اوران کے متعلق ذہن میں جمائے

ہوئے خیالات کے تار و پود بھر گئے۔ان کے رسائل اور دیگر

تصنیفات منگوا کریر ھے تو مجھے یول محسوس ہوا کہ میرے سامنے سے

غلط عقائد ونظریات کے سارے حجابات آہتہ آہتہ اٹھ رہے ہیں۔ "ک

پھروہ وفت بھی آیا کہ انہوں نے عقائد دیو بند سے توبہ کیا اور عقائد اہل سنت

آپاینے دور کے وہ منفر د فاصل ہیں جن کی نظریں مسائل کی تہہ تک تعاقب

کرتی تھیں،آپ کا سائل آپ سے مطمئن بھی ہوتا تھا اور متاثر بھی،اسی لیے ان

ہمارے در دِجگر کی کوئی دوانہ کرے کمی ہوعشق نبی میں بھی خدانہ کرے تیرہ ساڑھے تیرہ سال کا ایک نو جوان دین ودانش کے ہتھیار سے لیس ہوکر ہاتھ میں شریعت کا اصول لئے گلے میں طریقت کا پیٹہ ڈالے ،سریرغشق رسالت کا تاج سجائے آگے بڑھتا ہے اوراپیغن کاوہ جو ہردیکھا تاہے کہ نظریں خیرہ ہوجاتی ہیں، کیاا پنا کیا پرایا، کیا بچہ کیا بوڑھا، کیا اجنبی کیا آشا،سب نے کہا کچھ بھی ہووہ قلم کا بادشاہ ہے، عشق کا مجسمہ ہے رحمت الہی کا فیضان ہے اور جب اس نے صفح قرطاس یہ حقائق ومعارف کے لعل و گہر لٹانے شروع کیے تو اس فیاضی سے لٹائے کہ آج تقریباً سوسال کالمباعرصہ بیت گیا گران کے فن کے اداشناسوں کو بداعتراف کرنا یژر ہاہے کہاس دریا کا کوئی کنارہ نہیں ہے۔ بیتواس بحر کےلہراوراس دریا کے نہر کی با تیں ہیں۔بعض جواہرات تو ایسے ہیں کہان کی چبک سے جلوؤں کا سویرا ہے۔ان کی شخصیت کی صحیح بہجان اور ان کی سیرت کا واقعی عرفان اسی وفت ہوسکتا ہے جبان کی تمام تصانیف زیور طبع سے آراستہ ہوجا نمیں۔ ابھی تونصف سے بھی کم ہی کو طباعت کی زینت نصیب ہوئی ہے۔وہ نابغہ دانشوراور دانشوروں کے حمرمٹ میںمتاز دیدہ ور تھے، دین ودانش کی ہر جہت پر بیک وقت ان کی نظر تھی۔اس لیےانہوں نے صرف بن کی زلف پریشان کی ،زیبائی نہیں کی بلکہ دانش کے ملکجے چیرے کوبھی رعنائی بخشی۔اور ایسا کیوں تھا اس لیے کہ وہ حاذ ق فقیہیہ تھے۔فقہ کی تمام باریکیاں اورفقہ یہ کی تمام خوبیاں ان میں موجودتھیں ۔ پروفیسر مجید الله قادري فقداورفقهيه كعلق ستحرير فرمات بين " "تمام علوم میں فقدوہ علم ہے جس کوتمام فنون کامغز قرار دیا جاسکتا ہے اورایک فقیہ

کاندریه صلاحیت موجود ہوتی ہے کہ جب بھی اس کے سامنے وئی مسکلہ پیش کیا جائے

وہ اس کا فوری حل پیش کردے، کیوں کہ ایک فقیہ نہ صرف علم قرآن وحدیث پر ہی عبور

رکھتا ہے بلکہ علوم عقلیہ ونقلیہ کے تمام ستوں میں اس کی گہری نظر ہوتی ہے۔ ا

ریاست بھاول پور کے بچے جناب محمد دین صاحب نے اس استفتاء اور تمام مفتیوں کے فتو کو کوامام احمد رضا قدس سرۂ کے پاس بھجوا یا اور ان الفاظ میں ہدایت کی!

'' یہ سوالات جو ابھی تک تصفیہ طلب ہیں نقول فتاوی کے ساتھ مولا نا مولوی احمد رضا خال صاحب بریلوی مرسل ہوں اور التماس کی جائے کہ ان تمام فتاوی کو ملاحظہ فرما کر اپنی رائے مع اسنا دمر حمت فرما دیں مسلغ ۵ رو پید بذریعہ می آرڈ رجیجواد ہے جا کیں۔'' سے مسلغ ۵ رو پید بذریعہ می آرڈ رجیجواد ہے جا کیں۔'' سے اعلیٰ حضرت نے تمام فتاوی کو ملاحظہ کر کے یہ حقیقت افروز شبہات سوز تحریر زینت قرطاس کیا:

''الجمداللد يہال فتو كى پرفيس نہيں كى جاتى۔ان اجرى الاعلىٰ الله رب العالمين من آرڈر واپس كرديا، سوالات اوراس كے متعلق آخو فتو لے ملاحظہ ہوئے۔مفتیوں کے نام نہ لکھنا عجب نہ تھا كہ ایک فتو كى ميں دوسر لے كاذكر تھا، لكھ كرمحوكرديا گيا، يہاں ان سے كوئى بحث نہيں ۔ بحمداللہ يہاں مسائل ميں نہ كسى دوست كى رعايت ہے نہ كسى خالف سے ضداور نفسانيت مولى سجانہ وتعالى نے لا يخافون لومۃ لائم سے بہرہ وافر عطافر مايا ہے، وللہ الجمداسى بنا پرافسوس سے گذارش ہے كہ آخلوں فتو وَل ميں اصلاً ايك بھى صحيح نہيں، اكثر سرايا غلط اور بعض مشتمل براغلاط۔ علیہ مشتمل براغلاط۔

اعلی حضرت نے اس مسئلہ سے متعلق ۱۲ افاضات تحریر فرمائے اور ایک افادے کے تحت مجموعی ۲۷ فائدے، اور ۱۲۴ تفریعات ہیں، تفریعات میں خاص فراوے کی اغلاط کی نشان دہی ہے۔ پھر آخر میں استفتاء کا جواب، پھر تھم اخیر کے عنوان کے تمام جوابات کے اجمالی احکام ہیں۔ ھے۔

کیاعلمی استحضار، فقہی جامعیت اور تنقیدی شان ہے کہ آپ کی ہر تحریر ہے۔ یہ

قبول کرلیا۔ باوجود بکہ اس جاند کوغبار آلود کرنے کی انتخک کوشش کی گئی۔اس کی تھیلتی خوشبوکولوگوں نےمقید کرنا چاہا۔اس کی آ واز سننے اور نہسنانے کی قسمیں کھائی ۔ گئیں، وعدے لیے گئے، مگر روشنی تھیلتی اور خوشبو بکھرتی ہی رہی کھل کے نہ سہی، دیاب واجد میں ہی سہی سب نے کہا کہ وہ کا نٹوں میں ایک پھول ہے۔ پھولوں میں گل رعنا ہے۔ بزم کیتی میں اس کی ذات ایک سوال ہے اور دنیا کے لا یخل سوالوں کا تنہا وہ ایک جواب ہے۔احمد رضا سب کا دوست تھا چوں کہ سب کا حاجت رواتھا۔اور حاجت رواد من نہیں ہوتا۔اسی لیے عقائد سے لے کراعمال تک وه سب کی اصلاح چاہتا تھا، برعملی پر کڑھتا اور بدعقیدگی پر تڑپتا تھا، اپنے وجود کو خطرے میں ڈال کربھی وہ کوشاں رہتا کہ عقیدے کی تطہیراورا بمانی بنیادوں پڑمل کی تعمیر ہوجائے وہ سرایا دردتھا، پوری ملت کا درمندتھا۔اس کے قلم کی زدیر جوبھی آتا گھائل ہوجاتا۔اور گھائل ہو کرآتا تو احمد رضا پیار کا مرہم رکھتے ،محبت کی شبنم یا ثی کرتے۔وہ اینے زمانے میں دین ودانش دونوں کا بیک وقت مرجع تھا، مگراپنی ذات کواس نے شہرت وریا کی آلائش سے ہمیشہ بےلوث رکھا،اس کے چمنستان جلوت وخلوت میں چھول ہی چھول ہیں ۔خوشبو ہی خوشبو ہے۔اس کے وسعت علمی،صلابت فکری کی دھک حکومت کے ایوان تک جا پہنچی تھی جبھی فاضل جج محمہ دین صاحب نے کامل تشفی بخش جواب کے لیے ہرطرف سے مایوس ہوکرآپ سے رجوع کیا تھا،آپ کےشاہ کارمجموعہ فتاوی ، فتاوی رضویہ کی جلد دہم میں وصیت اور موصی بہ بالزاید کے روعلی احد الزوجین پرتر جے کے بارے میں ایک نہایت ہی معركة الآرافتوى ب جوسفحه ١٩٥ سے ٢٦٠ يعنى ٥٥ صفحات ير پهيلا موا باوراس مسلہ کے جواب میں دیگر آٹھ مفتیوں کے جوابات بھی ہیں جو ۲۱ صفحات پرمشمل ہیں،اور تنہا آپ کا جواب ۵۳ صفحات پر محیط ہے،خاص بات یہ ہے کہ آٹھوں مفتیوں میں سے ہرایک کے فتویٰ میں کچھ نہ کچھا ختلاف یا تضادتھا،تو چیف کورٹ

ہے کوئی جھول تک محسوس نہیں ہوتا وہی انداز وہی تگ وتاز جوایک جگہ ہے متنوع جلووں کے ساتھ ہر جگہ موجود ہے احقاق حق میں دوست اور دشمن سب بلا امتیاز حضرت مولا نا عبد الباری لکھنوی بڑے مخلص دوست سے آنہیں فاضل اکمل کے خطاب سے آپ یا دفر ماتے لیکن جب خلافت کمیٹی اور اس کے لیڈروں کی حمایت میں مولا نا نے قولاً تحریراً خلاف شرع باتیں کہیں تو فاضل بریلوی نے بذریعہ مراسلت ان کوآگا ہ فر ما یا پہلے خط کے ذریعے اور پھر رسید طلب رجسٹری کے ذریعہ مسلسل یا دد ہانی فر ماتے رہے ۔ اپنے عزیز شاگرد وخلیفہ مولا نا سید محمد ظفر الدین کے نام ایک مکتوب میں لکھتے ہیں ''مولوی عبد الباری کو تین رجسٹریاں رسید طلب گئیں ڈاک کی رسیدیں آگئیں گرادھر شہر خموشاں ہے ۔ کے

اور جب اس مكاتبت كا خاطر خواه نتيجه برآمد موا مولانا نے تحريرى طور پر اسيخ كفريد كلمات سے توبدكر لى، تو پھر مولانا ظفر الدين كواطلاعاً تحرير فرماتے ہيں:
د'مبارك،مبارك،مبارك مولانا عبدالبارى صاحب نے ايك سوايك اور ان كے امثال سے توبہ چھاپ دى۔ملاحظہ مو''ہمرم''اا رمضان المبارك بروز جمعہ ۲۰ مئ ۱۹۲۰ء۔''

پھراس کے بعد مولا ناکاتوبہ نامتح یر فرماتے ہیں:

"میں نے بہت گناہ دانستہ کے اور بہت سے نا دانستہ سب کی توبہ کرتا ہوں ۔اے اللہ میں نے جوامور قولاً و فعلاً تقریراً تحریراً بھی کیے ہیں جن کو میں گناہ نہیں سجھتا تھا۔مولوی احمد رضا خال صاحب نے ان کو کفر، صلال، یا معصیت تھہرایا۔ان سب سے اور ان کی ما نندامور سے ،جن میں میرے مرشدین اور مشائخ سے میرے لیے کوئی قدوہ نہیں ہے۔محض مولوی صاحب موصوف پر اعتماد کر کے توبہ کرتا ہوں ۔اے اللہ میری توبہ قبول فرما،فقیر عبد الباری عفی عنہ۔"

آخر کا درجہ رکھتی ہے۔ اب اس کے بعد نہ سائل کو پچھ کہنے کی گنجائش ہے نہ دیگر مستفسرین کولب کشائی کی مجال، گویا آپ کے فقاوی خاتم الفتاوی ہیں، مہرلگ گئ اب نہ جرأت گفتار کا موقع ہے نہ جسارت تحریر کی۔ جہاں اوروں کے پروازعلم کی انتہا ہے وہاں سے آپ کے پروازعلم کی ابتدا ہے۔ ان کے چیکتے فتو وَں اور مہکتے انتہا ہے وہاں سے جیسے آواز آرہی ہے۔ ربع

ہےابتدا ہاری تیری انتہاکے بعد

وه اینے معاصرین کا مذہبی نقاط نظر کی روشنی میں حساب رکھتے تھے اور احتساب کرتے تھے اگر کسی سے فکری لغزش ہوگئ تو فوراً خطالکھ کرمتنبہ کرتے ،غلطیوں کی نشان دہی فرماتے، جواب بیں آتاتو جوابی رجسٹری جیجے، ٹیلی گرام کرتے جواب آتااوراس میں اگر ٹال مٹول یاصفائی پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہوتی تو تفصیلی وضاحت طلب خط ککھتے اور جب ہر طرح سے مایوں ہوجاتے تواطلاع دے کر شرع تھم صادر فر مادیتے۔ کی وہ کیسے حساس متحرک اور مخلص تھے کہ ملطی کسی سے ہو بے چین ان کا دل ہوتا تهااوراس وقت تک آپ کوقرارنہیں ملتا جب تک اتمام ججت نہ فرمالیتے اور اگر کوشش بارآ ورثابت ہوتی تو پھرمت یو چھئے ان کی خوشی کا عالم جیسے گنجہائے گرانماییہ ہاتھ آگیا ہوجیسے کھوئی ہوئی عزیز شی مل گئی ہوجیسے روٹھا ہومحبوب تبسم ریز ہو گیا ہوجیسے خزاں رسیدہ چمن پر بہاروں کے قافلے اتر پڑے ہوں ان کی حیات وسوا کم کا قاری جب ان کی سیرت کی ان کیفیتوں کے جھونکے سے گزرتا ہے تومحسوس کرتا ہے جیسے موصوف کے جسم میں عالم انسانیت کا دل دھڑ کتا تھا۔ ہر دینی کرب ومذہبی اضطراب کووه اپناہی در سبجھتے تھے اور بات مذہب کی ہویا سیاست کی منقولی ہویا معقولی دین کی ہویا دانش کی وہ سب پریکساں عقابی نظرر کھتے تھے اسی لیے ان کی چھوٹی سی چھوٹی اور بڑی سے بڑی تصانیف میں موزونیت معقولیت اور معروضیت کی کار فرمائی ہے کہیں پر بھی کسی بھی فن میں اٹکا شہوار قلم تیز گام ہو بھول تو دور کی بات

سلوٹوں سے انوار باری جھلکتا تھا۔ شیخ صالح کمال کی رحمہ اللہ علیہ نے پہلی ہی ملاقات میں بغیر کسی سابقۂ تعارف کے کہا انی لاجدنور اللہ فی ہذا الجبین میں اس پیشانی میں خدا کا نورد کیورہا ہوں (الملفوظ)

پیشانی میں خدا کا نورد بکھر ہاہوں (الملفوظ) دین ودانش کی مجلس میں جب بھی وہ جلوہ گر ہوا میرمجلس ہی رہا ہر محفل علم و نورمیں وہ حاصل محفل سمجھا گیا ماہررضو پات حضرت پروفیسرمسعوداحمہ مظہری رقم طراز ہیں فاضل بریلوی کے پہلے سفر حج کے دوران علائے حرمین کافی متاثر ہو چکے تھے پھر جب علاء کے سامنے آپ کے فتوے پیش کیے گئے ہیں توان کوآپ کی تبحرعلمی اور قوت استدلال کا اندازہ ہو اآپ کی عظمت کاسکہان کے دلوں پر بیٹھ گیا چنا نچہ جب دوسری بار حج پر تشریف لے گئے توغیر معمولی اعزاز واکرام سے نوازے گئے ۔ 🖰 آپ کا دوسراسفر حج بیش بها عجائب دلچیپ وا قعات اور اچھوتے مشاہدات كامرقع بيجس كاذكرآب في خود الملفوظ حصد دوم ميس كياب اورجو ٨ ٣ صفحات پر بسیط ہے ہم ان میں سے صرف دو تین نوا درات تبر کا ملخصاً نقل کرتے ہیں اینے گھر میں تو سب کے منہ میں زبان ہوتی ہے اپنے ماحول میں سب بولتے ہیں ۔ ووست واحباب کی محفل میں گلستان خیال سجائے جاتے ہیں کیکن اینے وطن سے دور بهت دورسمندریپارجا کر بولناار باب دین ودانش کی مجلس میں زبان کھولنا جن کا طوطی بولتا ہو، سکے چلتے ہوں فضل و کمال کے خطبے پڑھے جاتے ہیں ان کی بزم میں چہکنا علمی مذاکرہ کرنااور دلائل کے زور سے مسائل کو یانی یانی کر کے اصحاب زبان و بیان کوجیران ومششدر کردینااور حقائق کے اجالے میں لا کرانہیں اپناوالہ اور شیدا کرلینا اس سفر حج کا خلاصه اور دل آویزیاد گار ہیں۔اہل عرب آپ کی عربی دانی طلاقت اسانی سلاست زبان فصاحت بیان اور حذاقت بربان دیچه کرعش عش کرا مے۔ دلائل کے ججوم اور حوالوں کے ماہ نجوم سے فکر ونظر کے ماتھے پریسینہ آگیاعلم دوست اب مولا ناسید محمر ظفر الدین کوخوشنجری دیتے ہوئے فرماتے ہیں:
'' فقیر کی رائے میں فوراً ایک جلسہ تہذیت مولا نا مولوی عبد الباری صاحب کھنوی چھاپ کر وہاں بھی کیا جائے اور جلسے ومبارک بادی کا تارمولا نامولوی عبدالباری صاحب کودیا جائے۔''ک

اس وا قعہ سے ایک طرف امام احمد رضا کی حق گوئی و بے باکی ، جہد مسلسل اور صداقت کوشی کا اعتراف کرنا پڑتا ہے، تو دوسری طرف اس زمانے کے حق بین، حق پیندعلا کی سیرت کا بیر پہلوبھی ابھر کرسامنے آتا ہے کہ وہ ذوات عالی صفات اپنی شخصيت عرفي اورحيثيت مجموى كى يرواه كيه بغيرساع قبول سے صداح ت سنتے، اوررضائے حق کے لیے لغزشوں پر نادم ہوجاتے، پنہیں دیکھتے کہ کون کہدرہاہے، یدد کیھتے کہ کیا کہدرہا ہے۔ بات اگر معقولی ووزنی ہے تو نہا نخانۂ ول سے ندامت کے چشمے چھوٹ پڑتے۔اورکوئے چشم سے آنسوبن کر بہنے لگتے۔رہنمااوررہ نورد دونوں قابل احترام اور دا دو محسین کے ستحق ہیں۔امام احمد رضا کے اس منصفانہ،غیر جانب دارانه،اور بے باکانه اندازیر انہیں بہت کچھسننا اور سہنا پڑا۔گالیوں اور نازیبا جملوں سے بھرے ہوئے خطوط بھی آئے۔ کچھا حباب نے اس طرف توجہ مبذول کرانے کی کوشش بھی کی مگر کیا مجال کہ اس مردی کی پیشانی پر کوئی ہلکا سابل بھی آ جائے۔فرماتے کہ یہی سعادت میرے لیے پچھنہیں کہ تن کے لیے ڈھال اور تحفظ ناموس دین کے لیے میں سپر بن جاؤں، تا ہم اس جرأت مومنانہ نے اپنی اثر آ فرینی بھی دکھائی۔مومنوں کے قلوب کو آپ کی محبت کا فرش بنا دیا عجم سے عرب تک چاہنے والوں کی قطارلگ گئی پروانوں کی بھیٹر میں تنہاوہ ایسی شمع تھا کہ جو قريب أتا حبيب موجاتااس كى تيغ علم وعشق سے جسم بعد ميں جان پہلے متاثر موتى تقى كيوں نه ہووہ غيرت علم كي آبروتھا حميت عشق كي تصوير تھااور تحفظ شان الوہيت ورسالت کے حوالے سے وہ پوری قوم وملت کی تابندہ، تقدیر تھا اس کی پیشانی کی

ہے۔ کل سہ شنبہ ہے۔ پرسوں چہارشنبہ ہے،ان دوروز میں ہوکر خی شنبہ کو مجھے مل جائے کہ میں شریف کے سامنے پیش کرسکوں، جس کا شہرہ مکہ معظمہ میں ہوا کہ وہابیہ نے قلال کی طرف سوال متوجہ کیا ہے۔اوروہ جواب لکھ رہا ہے۔فضل اللی اورعنایت رسالت پناہی صلی اللہ علیہ وسلم نے کتاب کی تکمیل تبیض سب بوری کرادی ''الدولۃ المکیہ بالمادۃ العبیہ ''اس کا تاریخی نام ہوا اور خی شنبہ کی سے ہی کو حضرت مولا نا صالح کمال کی خدمت میں پہنچاوی گئی،مولا نانے دن میں اس کا کامل طور پر مطالعہ فرما یا اور شام کو شریف کے یہاں تشریف لے گئے۔ کتاب پیش مطالعہ فرما یا اور شام کو شریف کے یہاں تشریف لے گئے۔ کتاب پیش کی اور علی الاعلان فرما یا اس شخص نے وہ علم ظاہر کیا جس کے انوار چک موا۔ بفضلہ تعالی سب لو ہے شمنڈ ہے ہو گئے۔'' نظ ہور ضویات یروفیسر مسعودا حرمظہری کلصے ہیں:

''اس کتاب کے دو صے ہیں: پہلے صے میں مسئلہ علم غیب پر فاضلانہ بحث ہواور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے لیے علم غیب ثابت کرتے ہوئے معقول اور دل نشیں انداز سے اپنا موقف بیان کیا ہے، دوسرے صے میں دیگر چار سوالات ہیں۔ جب یہ کتاب علمائے عرب کے سامنے پیش کی گئ تو انہوں نے بڑی پذیرائی کی اور تقریباً + 2 علما نے اس پر این تصدیقات کھیں۔'اا،

علامه اقبال احمد فاروقی مدیر جیان رضالا مور فرماتے ہیں:
'' یہ وہ معرکۃ الآرا کتاب ہے جس پر عالم اسلام نے بھر پوردادو تحسین
پیش کی، یہ کتاب حضور نبی کریم صاحب کوثر وسنیم صلی اللہ علیہ وسلم کے
علوم غیبیہ پر ایک شاندار مرقع ہے، جسے پڑھ کرایمان تازہ موجا تاہے

ادب نواز جھوم جھوم اٹھے اور سب نے بڑھ کر آپ کی پزیرائی کی سربرآ وردہ جتنے مسائل پرعلاء عرب تبادلہ خیال کر چکے تھے، یا کرنے والے تھے بالاتفاق سب کا مرجع امام احمد رضابن گئے۔وہ منظر کتنا روح پرور اور کیف آور ہوگا جب علم کے یہاڑ وں عمر کے بوڑھوں کے پیج ایک ہندی نو جوان فاضل عقا کداہل سنت اور افکار قوم وملت کی نمائندگی کرر ہا ہوگا۔اس زمانے کی دوشاہ کارتصنیف آپ کی یادگار ہیں ا يك الدولة المكيه بالمادة الغيبيه ٣٣ ١٣ هـ اور دوسري كفل الفقيه الفاهم في احكام قرطاس الدراہم ۱۴۳۴ ھ اول اول الذكرعلم غيب مصطفے پر تحقيق شاہكار ہے۔ جب که دوسری کرنی نوٹ سے متعلق حرف آخر، جبیبا که کتاب کا موضوع کتاب کے نام سے ظاہر ہے فاضل بریلوی کی ایک اورخصوصیت بیہ ہے کہ جہال کتاب کے نام سے کتاب کے موضوع کا پتا چلتا ہے وہیں س تصنیف بھی مستخرج ہوتا ہے اور بہخونی ہزار کے قریب آپ کی تصنیفات میں سے معتدبہ کے ساتھ ہے الدولة المكيه كاپس منظريہ ہے كہ پچھلوگوں نے شریف مكەتك رسائی پیدا کی مسکاعلم غیب کو حکومت کی سطح سے اٹھانا چاہا اور اسکے متعلق کچھ سوالات علماء مکہ کی خدمت میں پیش کی پھرکیا ہواتفصیل فاضل بریلوی کی زبانی سنئے۔

''در کاردی الحجہ ۱۳۲۳ ہے تاریخ ہے بعد نماز عصر میں کتب خانہ کے زینہ پر چڑھ رہا ہوں کہ پیچھے سے ایک آ ہٹ معلوم ہوئی ہے دیکھا تو حضرت مولا ناصالح کمال ہیں۔ بعد سلام ومصافحہ دفتر کتب خانہ میں جا کر بیٹھے۔ وہاں حضرت مولا ناسید اسماعیل اوران کے نوجوان سعید رشید بھائی ،سید مصطفیٰ ،اوران کے والد سید خلیل اور بعض حضرات بھی تشریف فرما ہیں۔ حضرت مولا ناصالح کمال نے جیب سے ایک پرچہ نکالاجس پرعلم غیب سے متعلق ۵ سوالات تھے، مجھ سے فرمایا بیسوال وہا بیہ نے جواب مقصود حضرت سیدنا کے ذریعے پیش کے ہیں۔اور آ یہ سے جواب مقصود

علائے تجاز ومصر وشام مجھے عطا فرما گئے۔ میں نے بہت سے علائے کرام کی تصدیقات کرائیں۔ان علا نے تصدیقات فرما دیں۔ گرکہتے ہے،اس بات کو عقل تسلیم نہیں کرتی کہ کوئی شخص اپنے گھر،اپنے کتب خانہ سے اتنی دور ہو، بخار کی عالت میں ہواور آٹھ گھنٹہ میں اتنی ضخیم کتاب لکھ دے، میں نے یہی بات حضور اعلیٰ حضرت ڈاٹھ سے عرض کی تو آبدیدہ ہو کر فرما یا، جب حرم مکہ میں مقام ابراہیم کے پاس بیٹھ کر فقیر نے یہ کتاب لکھنی شروع کی تو خانہ کعبہ کے درواز سے پرایک طرف حضور آتا ہے دو عالم مُلٹھ اور ایک طرف سیدناعلی مرتضیٰ ڈاٹھ اور درمیان میں حضور سیدناغوث افلے قام فرما تھے جو پچھ بیفرماتے جاتے فقیر لکھتا جاتا۔ میں حضور سیدناغوث اعظم ڈاٹھ قیام فرما تھے جو پچھ بیفرماتے جاتے فقیر لکھتا جاتا۔ دین اسلام کیازندہ دین ہے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سالم کیازندہ دین ہے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں میں سے کہ جب جب اس دین پر بدعات وخرافات کامنہ دیں سے کہ جب جب اس دیں بر بدعات وخرافات کی دیں ہو کھور کو کھور کے کہ کتاب ہونہ اس

دین اسلام کیازنده دین ہے کہ جب جب اس دین پر بدعات و خرافات کا منہ زور جھڑ کر چلا ہے اللہ نے اپنے کسی بندہ کو چنا ہے اور وہ اس کے سامنے سیسہ پھلاتی دیوار بن کر کھڑا ہو گیا ہے۔اور جو بندہ خدا بھی خدمت دینی کا تاج سر پر سجا کرآ گے بڑھا ہے اس کی شان ہے ہے کہ وہ عمائدین اسلام ، اساطین دین وایمان کی نظر میں ہوتا ہے ، چینی ضرورت ملجیہ ، حاجت شدیدہ پروہ حضرات بنفس نفیس کرم فرماتے ہیں۔اسی مسئلہ علم غیب پرآقائے دو عالم علی اللہ اور حضرت علی مرتضی کرم اللہ وجہہ ،اور حضور غوث پاک ڈاٹھ کی بروقت تشریف آوری ،عقدہ کشائی اور رہنمائی وجہہ ،اور حضور غوث پاک ڈاٹھ کی بروقت تشریف آوری ،عقدہ کشائی اور رہنمائی ہیں۔اس کا بات کا بین ثبوت ہے کہ آج بھی ہے حضرات دین کی شان بلند کرنے میں لگ جی سے اور اعلی حضرت چو دھویں صدی ہجری میں ان حضرات کی متخب اور محبوب شخصیت ہیں۔آپ کی تحریرات میں ان کا تعاون شامل ہے۔معلوم ہوا آپ کی جملہ تصنیفات و تالیفات ان سب آقاؤں کی بارگاہ کا عطیہ اور تحقہ ہیں ،اور ان تمام تصلیک تصنیفات و تالیفات کے عطر مجموعہ کا نام مسلک اعلیٰ حضرت ہے۔ پہ چلا مسلک اعلیٰ حضرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہے اور جیسے ہمارے آقائی اُن زندہ ہیں اعلیٰ حضرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو کو جا در جیسے ہمارے آقائی گئے زندہ ہیں اعلیٰ حضرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو اور جیسے ہمارے آقائی گئے زندہ ہیں اعلیٰ حضرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو کو جا کہ کار کی جا کہ کار کیا کیں ہو تا کیفوں قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو کہ کو کو کھرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو کہ کار کیا کہ کار خوالے کیا کہ کو کیا کیا کہ کو کھرت ان نفوس قد سیہ کار جسٹر ڈ مسلک ہو کار کیا کو کھرت ہو کہ کیا کہ کو کیا کہ کو کھرت کیا کہ کو کھرت کو کو کھرت کار کیا کو کھرت کار کیا کہ کو کھر کو کھر کیا کہ کو کھرت کیا کہ کو کھرت ہو کہ کو کھر کیا کہ کو کی کو کھرت کیا کہ کو کھر کے کو کھرت کیا کیا کھر کو کھرت کی کو کھر کی کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کیا کو کھر کو کھر کیا کو کھر کو کو کو کھر کو کو کھر کو کھر کو کھر کو کھر کیا کہ کو کھر کھر کو کھر

اور حضور کے کمالات سے قلب وذہن فروغ یاتے ہیں۔ ال اورآب كے خلف اكبر ججة الاسلام مولانا حامد رضاخاں جواس سفر مبارك ميں آپ کے ہم رکاب تھا پنامشاہدہ یوں بیان فرماتے ہیں: "در اصل"الدولة المكيه كغرمين شريفين مي آپ كا غلغله بريا کردیا۔ بہ کتاب مجموعی طور پر دس گھنٹے سے کم میں تالیف فرمائی اس رسالے سے وہاں کے علما کومحسوس ہوا کہ مصنف معارف علوم ومنقول میں بلند درجہ رکھتے ہیں۔ چنانچہ آپ سے استفسارات کا سلسلہ شروع ہوگیا،اسی قبیل سےنوٹ سے متعلق ۱۲ سوالات تھے۔''س_{الہ} ''الدولة المكيه ايك دهما كه خيز كتاب ثابت ہوئي،اس نے خيالات كے دهارےموڑ دیے۔اورار باب علم وَفکر کے قلوب وا ذبان پرامام احمد رضا کی عظمت کا پرچم گاڑ دیا۔ سرعت تحریراوراحساس ذمہداری کا عالم پیرکہ دس گھنٹے سے کم میں تقرياً ويره سوصفحات يرمشمل تحقيقي مقاله يرمغز معلومات اور بصيرت افروز انکشافات سے مرصع ،علا کے حوالہ کر دیا۔ بخار کاتسلسل ،لائبری سے دوری، ونت بہت ہی کم ، ملاقاتیوں کا ہجوم ، کیکن آپ کی ہمت مومنانہ نے ثابت کردیا کہ بیسب اعذارامام احدرضا کے لیے کوئی حقیقت نہیں رکھتے۔نہ یہ چیزیں میرے عزم کی راہ میں مانع ہوسکتی ہیں۔کتاب کےاختتامیہ میںاوقات کی وضاحت فرماتے ہیں۔ "الحمد لله بندهُ ضعیف نے اس کتاب کا پہلا حصہ ،صرف سات گھنٹوں میں کممل کرلیا تھا، پھراسے مزید مفید بنانے کے لیے نظرششم کا اضافہ کیا،اور بے پناہ مصروفیوں کے باوجود آج ظہر کے بعد دوسرا حصہ بهي مكمل موكيا،اس يرمجهايك كهندمز يدصرف كرنايراً. "مل قطب مدینه مولانا الشیخ ضیاء الدین مدنی قدس سرهٔ نے فرمایا که مرشد برحق حضوراعلیٰ حضرت والنواین کتاب''الدولة المکیه'' کی ایک نقل برائے تصدیقات

باته ماركر بولي اين جمال ابن عبد الله من هذا النص الصريح" جمال بن عبدالله الله المصرر كسي كمال فافل رب- " ها ان ا کابر ومشا ہیرعلاء نے حضرت مصنف فاضل بریلوی سےخصوصی ملا قات کی،گرم جوشی سے مبارک بادپیش کیا۔ دیگر مسائل پر بھی علمی مذاکرہ اور تبادلۂ خیال ہوا۔ان مبارک وسعیدا ثرات کے تصورات سے سرشار جب امام احدر ضاوطن واپس ہوئے تومعلوم ہوا کہ مولا نارشید احمد گنگوہی نے فتوی دیاہے کہ ' نوٹ چیک ہیں انہیں ان کی مثل کے ساتھ بھی نہیں ہیا جاسکتا ، جہ جائے کہ کم یا زیادہ رقم کے ساتھ سودا کیا جائے،آپ نے اپنی کتاب الذیل المنوط میں ۱۸ وجوہ سے ان کاردکیا۔ لا عقول انسانی کوورطهٔ حیرت میں ڈال دینے والی آپ کی دونوں کتاب دیکھر کہنا پڑتا ہے کہآپ کی ذات قدرت کا لا جواب انتخاب اور رسول رحت کی کرم نواز بوں کامہکتا گلاب تھی۔ندرت خیال ورق ورق پرمسکرار ہی ہے، کثرت دلائل ہے کہ صفحہ صفحہ گلزار بنا ہوا ہے، جزئیات سلسلہ درسلسلہ، نکات موج درموج، حافظہ ا تنا قوی کہ حوالہ جلد ،صفحہ سطر کی قید کے ساتھ ہمیشہ ذہن میں کرن در کرن ۔الدولیۃ المكيه اور كفل الفقيه كالپس منظرد كيهر محسوس موتاہے كهذبهن نبيس ب لائبريري ب، د ماغ نہیں ہے انسائکلو پیڈیا ہے۔علوم وفنون کی جامعیت دیکھ کرفضلائے روزگار انگشت بدنداں رہ گئے۔فکر وخیال کی انجمن سجانے والے اس شجرہ طو کیا سےخوشہ چینی کوسعادت بالائے سعادت سمجھنے لگے ہیں (آج اگر کاغذی نوٹوں کا آزادانہ استعال ہور ہاہے توامام احمد رضا کے فتوی پر خاموش عمل ہے، ہند کے بعض علما گومگو کی کیفیت میں تھے بعض نا جائز کہہ چکے تھے علمائے عرب جزئید کی تلاش میں یریشان تھے کہ امام احمد رضا کا فتو کی منصفہ شہود برآیا) پھراس کے بعد چراغوں میں روشنی نہر ہی کےمصداق بعد میں جس نے بھی لکھااور جو پچھ ککھا ماخذ کفل الفقیہ ہے۔اولیت کا سہراعلائے عرب اپنی آئکھوں سے دیکھ چکے تھے جب تک فاضل

ویسے ہی ان کے تحا کف زندہ ہیں لہذا مسلک اعلیٰ حضرت زندہ ہے زندہے رہے گا، اپنی زندگی کی دائمی تابندگی کے لیے مسلک اعلیٰ حضرت سے سچی وابستگی کواپنا شعار بنائیں اسی میں امن وامان اور خیروعافیت ہے۔ عرض کیا جاچکا ہے کہ مقبولیت ایسی افزود ہوئی کہ ہر طرف سے استفسارات کا سلسله شروع ہوگیا،علاعلم کامچلتا دریا دیچھ کراچھل اچھل پڑے۔ بہت سے مسائل جوعلا کے درمیان زیرغور تھے پیش کیے جانے لگے۔انہیں میں حرم کا دوسرا تخفہ '' کفل الفقیہ بھی ہےجس کے متعلق فاضل مصنف تحریر فرماتے ہیں: ''محرم ۱۳۳۴ ھا میں مکہ معظمہ کے دوعلائے کرام مولانا عبداحمد میر داد،اوران کےاستاذ مولا نا حامد احمد بغدادی نے نوٹ کے متعلق جملیہ مسائل فقیہ کا سوال اس فقیر سے کیا جس کے جواب میں بفضل وہا عز جلاله ذيرُ هدن سے كم ميں رساله ﴿ كَفُلِ الفقيهِ ' وہيں لكھ ديا۔ مكه معظمه کے اجلہ علمائے کرام ومفتیان عظام نے کفل الفقیہ کو ملاحظہ فرمایا یڑھوا کر سنا،اس کی نقلیں لیں اور بھر اللہ سب نے بیک زبان مدھیں كيں۔ جيسے شيخ الائمہ كبير العلما مولا نا ابوالخير مير دا دحنفي ،اعلم العلما شيخ

صالح كمال شافعي، حافظ كتب حرم فاضل سيدا ساعيل خليل حنفي ، حضرت

مولا نامفتيُ حنفيه عبر الله صديقي، يهي سوال استاذ الاساتذه حضرت

مولا ناجمال بن عبدالله بن عمر کمی سے ہوا تھااورانہوں نے جواب دیا تھا

کے علم علما کی گردنوں میں امانت ہے۔ مجھےاس جزئید کا کوئی پیتنہیں جلتا

ہے کہ پچھ مکم دول، جب حضرت مولا نامفتی حنفیہ علامہ عبداللہ صدیقی

نے رسالہ تفل الفقیہ کا مطالعہ کیا اور اس مقام پرینیج جہاں فتح القدیر

سے بیعبارت فقل کی گئی ہے کہ''اگر کوئی شخص اینے ایک کا غذ کا ٹکڑا ہزار

رویے کو پیچتو جائز ہے مکروہ نہیں۔'' تو پھڑک اٹھے۔اوراپنی ران پر

فیکٹری بھی، وہ جتنے علوم وفنون پرمہارت رکھتے تھے اب بھی دنیا کی کسی ایک بونیورسٹی میں اتنے علوم نہیں پڑھا جاتے ،مٹی کوسونا اور سونا کو کندن وہاں بنایا جاتا تھا۔خام مال کو پکھلا کرکل پرزے کی تشکیل وہاں ہوتی تھی۔ان کے قریبی دوستوں حاشینشینوں،شاگردوں اورفیض یافتہ لوگوں کی جماعت پرآپنظرڈالیں تو حیرت ہوتی ہے ہمانوی خوبیوں سے آراستہ ذوات عالیہ کی ٹیم نظر آتی ہے۔ جوذات سے کے کر کا کنات تک جھا جانے والی صفتوں اور صلاحیتوں سے مزین ہیں مثلاً صدر الا فاضل مولا ناسيدنعيم الدين اورمحدث اعظم حضرت سيدمحمر محجهو حجبوي جبيبا مفكر ومدبر، حجة الاسلام مولا نا حامد رضا اورمولا نا وصي احمه پيلې بھيتي جبيبا عالم ،مولا نا امجه على اورمولانا شريف كوثلوي جبيبا فقيه ودانشور بمولانا ديدارعلى اورمولانا عبدالسلام حبيبا عارف كامل، مولانا عبد العليم اور مولانا ديدارعلي اور مولانا عبد السلام حبيبا عارف كامل، مولا نا عبد العليم اور مولا نا احد مختار جبيها داعي ومبلغ، مولا نا ظفر الدين اورمولا ناعمرالدين حبيبا مصنف ومولف ،مولا نا رحم اللي اورمولا نا غلام جان حبيبا مدرس ، مولانا ابوالحسنات اورمولانا بارمحرجيساسياسي ، مولانا بدايت رسول اورمولانا حشمت على حبيبا مناظر،مولاحسن رضا اورمولانا سيدايوب على حبيبا اديب وصحافي ، مولانا عبدالا حداورمولانا عبدالرشير جبيبا حكيم ،مولانا ابراجيم رضا اورمولاناحسنين رضاجبيها طالع وناشر، قاضي عبدالوحيدا ورحاجي لعل محمد جبيها معتمد، آخران جواهرات كا معدن کہاں ہے، یکسسیب کے پروردہ گوہر ہیں۔ان رنگ برنگ چھولوں کا چمن کون ساہے، بیکس تربیتی کیمی کے آراستہ و پیراستہ افراد واشخاص ہیں،تو جواب صرف ایک ہے امام احمد رضا کی ذات، ماہر رضویات کا ایک جملہ بوری جہان رضویات کاتر جمان ہے جب انہوں نے کہا ہے تو گویاسمندرکوکوزے میں سمودیا کہ · ' فيض رب قد ير سے كار گه فكر ميں الجم وُ صلتے تھے۔'' 19

وہ بہت بڑے باپ کے بیٹے تھے، رئیسی کی گود میں انہوں نے آ تکھیں کھولی

بریلوی وہاں رہے۔اکتساب فیض کرتے رہے اور جب بریلی واپس تشریف لے آئے توشوق ملا قات اور ذوق علم کشاں کشاں بریلی لے آیا۔ کئ شخصیتیں ہیں جو حجاز اورمختلف دیار وامصار سے بریلی آئیں اور کئی کئی مہینے رہیں انہیں آنے والوں میں حضرت مولا ناسیدحسین ابن حضرت مولا ناسیدعبدالقادرشامی مدنی رحمه الله علیه بھی ہیں ،ان کا ذکر کرتے ہوئے فاضل بریلوی لکھتے ہیں چودہ مہینے فقیرخانہ پر قیام فرما یااورعلم اوقات وتکسیر پیکھے آنہیں کے لیے میں نے اپنارسالہ اطائب لا کسیر فی علم الكسير زبان عربي ميں املا كيا يعنى عبارت زبانى بولتا اوروہ لکھتے جاتے اوراسى لکھنے میں اسے سمجھتے جاتے ،علم جفر میں اتنی دستگاہ ہوگئ تھی کہ ۵ سوالوں میں ۲ کا جواب تصحیح نکال لیتے اگر چندمہینے اور رہتے توامیر تھی کہ سب جواب صحیح نکالنے لگتے ، میں نے جوجداول اس فن کی پھیل جلیل کے لیے اپنی طبع زادا بچاد کی تھیں رخصت کے وقت انہیں نذر کردیں۔ کا ان آنے والوں میں ایک مولا ناعبدالغفار بخاری بھی ہیں جوآ ٹھ میننے بریلی شریف رہ کر دریائے علم سے موتی چنتے رہے ،ان کے تعلق سے امام احمد رضا فرماتے ہیں۔

''ان کی محبت وصلاح و تقوئی کے سبب اکثر ان کی یا د آجاتی ہے۔' الے مکہ جوخود مرکز دائرہ کا گنات ہے، مرکز دائرہ علوم ومعارف ہے، دین ودائش اورعقا کد ونظریات کے اولین سوتے وہیں سے پھوٹے۔ گرکیا کشش تھی اس مر و خدا کی ذات میں اوران کے قدموں سے لیٹنے والے بریلی کے ذرات میں کہ تشنہ کا مانِ زمانہ عرب کا رخ کرتے ہیں اور تشنہ کا مانِ عرب بریلی کا۔ حالانکہ بریلی شریف مانِ زمانہ عرب کا رخ کرتے ہیں اور تشنہ کا مانِ عرب بریلی کا۔ حالانکہ بریلی شریف میں اس وقت نہ کوئی یو نیور شی تھی نہ کوئی جا مع العلوم، نہ کوئی عظیم دانش کدہ اور نہین الاقوا می تربیتی سینٹر تنہا امام احمد رضا کی ذات ہے جو عصری دانش کدہ بھی تھی اور اسلامی درسگاہ بھی ، دنیا بھر کے علوم و فنون کے نصاب پر ششمل عالمی یو نیور سیٹی بھی اور قاضائے وقت وضرورت کے تحت دیدہ ورڈ ھالنے والی ایشیا کی سب سے بڑی

''یہاں بھ اللہ تعالیٰ فتو کی پر کوئی فیس نہیں کی جاتی ، بفضلہ تعالیٰ ہندوستان ودیگر ممالک مثلاً چین ، افریقہ ، امریکہ ،خود عرب شریف و عراق سے استفتیٰ آتے ہیں اورایک وقت میں چار چارسوجع ہوجاتے ہیں۔ بھراللہ تعالیٰ حضرت جدا مجد قدس سرۂ العزیز کے وقت کے ۱۹۱۸ میں۔ بھراللہ تعالیٰ حضرت جدا مجد قدل جاری ہوئے۔ اکا نوے برس اور خود اس فقیر غفر لۂ کے قلم سے فتو کے جاری ہوئے بعونہ تعالیٰ برس اور خود اس فقیر غفر لۂ کے قلم سے فتو نے نکلتے ہوئے بعونہ تعالیٰ اکاون ا ۵ برس ہونے کو آئے۔ اس صفر کی ۱۹۱۳ تاریخ کو پچاس برس چھ ۲ مہینے گذر ہے اس نو کم سوبرس میں کتنے ہزار فتو ہے لکھے گئے۔ بارہ پیسہ نہ لیا گیا نہ لیا جائے گا۔

"بعونم تعالی ولہ الحمد معلوم نہیں کون لوگ ایسے پست فطرت، دنی ہمت ہیں جنہوں نے بیصیغہ کسب کا اختیار کررکھا ہے جس کے باعث دور دور کے ناواقف مسلمان کئی بار پوچھ کے ہیں کہ فیس کیا ہوگی؟ بھائیو!ما اسٹلکھ علیه من اجران اجری الاعلی دب العالمین میں تم سے اس پرکوئی اجرنہیں مانگنا میرا اجرتو سارے جہاں کے پروردگار پرہے(۲۱)"

فاوی کی کشرت کاذکرکرتے ہوئے ایک اور جگہ تحریر فرماتے ہیں:
د نقیر کے یہاں علاوہ دیگر مشاغل کثیرہ دینیہ کے کارفتو کی اس درجہ
وافر ہے کہ دس مفتیوں کے کام سے زائد، شہر ودیگر بلاد وامصار، جملہ
اقطار ہندوستان، بنگال و پنجاب، ملی بار، براہما ارکان، چین ،غزنی،
امریکہ وافریقہ حتی کہ سرکار حرمین محترمین سے استفتیٰ آتے ہیں اور ایک
ایک وقت میں پانچ پانچ سوجع ہوجاتے ہیں' ۲۲

🖁 تھیں،زمین داری کی فضامیں انہوں نے ہوش سنجالا تھا،وہ شہزادہ تھے پورے خاندان کے نور دیدہ تھے،وہ چاہتے تو پھولوں کی سچ پرسوتے مگرسہولیات کو تج کر کے انہوں نے مصروفیات کواپنالا زمۂ حیات بنالیاء دین ومذہب کی اشاعت ان كانصب العين بن گئي ، قوم وملت كي خدمت زندگي كااڻو ٺ حصه ۾ وگيا، اپني صحت وتندرستی کی انہوں نے پرواہ نہیں کی ۔ فکر تھی تو پتھی کہ ملت صحت مندر ہے،حسرت تھی توبیقی که قوم آبرومندر ہے، تمناتھی توبیقی سنت اور سنیت کا بول بالا ہو،اسی در دمیں وہ تڑیتے اور اسی آرز و میں مجلتے ،طبیعت اچھی نہیں ہے طبیب نے کام بالکل منع کردیا ہے مگر کام ہو ہاہے، بخار ہے اٹھ کر بیٹے نہیں سکتے ،سینہ پر دوات رکھوالیا ہے (الملفوظ) اورلکھ رہے ہیں یوری چودھویں صدی چھان ڈالیے۔ہے کوئی ایسا ب لوث محسن، ہے کوئی ایسامخلص مدرد، ہے کوئی ایسا جانثار وغم گسار؟ خدمت دین وسنت کی توخیر بات ہی الگ ہے ملی ہمدر دی اور سیاسی خیرخواہی کی بنیاد پر بھی ان کےمعاصرین میں کوئی ان کانظیر نظیر نہیں آتا، وہ اتنے بڑے قلہ کار تھے کہ چاہتے تو ادب وصحافت کے حوالے سے دولت وثر وت قدموں کا بوسہ لیتی ۔ مگرانہوں نے قلم كى حرمت كومجروح نهيس كيامعراج عظمت عطاكيا علم كاوقاراونيا كيااوراونيار كھنے كا حوصلہ بخشاء اپنی منقولہ جا کداد کی آمدنی سے انہوں نے * * ۲ رویے ماہانہ دینی امور یرخرچ کے لیے مختص کررکھا تھا پھربھی وہ ایسے فراخ دست تھے کہ بھی بھی مہینہ ختم نہیں ہوتااوررو پینچتم ہوجا تا۔ پروفیسرمسعوداحرمظہری لکھتے ہیں۔

یں برورور پیم المرب میں پرترین کر سور میں کا عالم بھی گذرتا،الی حالت میں بنوست کی یہ کیفیت تھی کہ کہی گئر رتا،الی حالت میں بنفسی کے ساتھ مولا نابر بلوی کا فتو کی نولی ان کے عالمیانہ وقار اور فقیہا نہ آن بان کواور بلند کرتی ہے۔'' کے

سی منتفق نے فتو کی نویس کی فیس کے بارے میں دریافت کیا تھا امام احمد رضا جواب میں لکھتے ہیں: محصی سلجھانے میں لگا ہوا، زبان نغمہ عشق الاپ رہی ہواور دل جھوم رہا ہوجس کے کا شانے کا دروازہ ہروقت آنے والوں کے لیے کھلا رہتا ہواور جو ہروقت خدمت قوم وملت کے لیے تیار ہتا ہواس کی سیرت کی انفرادیت اور شخصیت کی گہرائی کوئی جانچ تو کیسے جانچ سوال ہوا نہیں کہ جواب کے بادل برسنے لگے۔عقدہ کشائی ہونے لگی۔دلائل جھڑنے لگے،مسائل ابھرنے لگے آپ کے خلف اصغر حضور مفتی ہونے لگی۔دلائل جھڑنے لگے،مسائل ابھرنے لگے آپ کے خلف اصغر حضور مفتی اعظم مولا نامصطفے رضا قادری یوں گو ہرفشاں ہیں:

''شریعت وطریقت کے وہ باریک مسائل جن میں مدتوں غور وخوض کامل کے بعد بھی ہماری کیا مجال بڑے بڑے سرپٹک کررہ جائیں ، فکر کرتے کرتے کرتے تھکیں اور صاف انا لا ادری کا دم بھریں وہ یہاں ایک فقرے میں ایسے صاف فرماد بے جائیں کہ ہر شخص سمجھ لے گویاا شکال ہی نہ تھا۔'' میں ا

اس کے سوااور کیا کہا جا سکتا ہے کہ وہ کرم پروردگار کا ایک کرشمہ،اور حضور جان نور علی ایک بچلی سے بقوم کی امانت اور وقت کی اہم ضرورت سے بتاریخ ہندکا صرف ایک ورق اللئے تو انیسویں صدی کا ہندوستان طوا نف الملوکی ،افر اتفری بقل وخون اور غارت گری کا طلسم خانہ نظر آتا ہے ،سیاست سے لے کر مذہب تک ہرسطے وخون اور غارت گری کا طلسم خانہ نظر آتا ہے ،سیاست سے لے کر مذہب تک ہرسطے پر بے قراری اور اتھل پھل مچی ہوئی تھی ، فتنے بنائے بھی جاتے ہیں اور مخلف تہذیب ومعاشرت کے بطن سے جنم بھی لیتے سے ہم کریک موالات ،تحریک خلافت، تہذیب ومعاشرت کے بطن سے جنم بھی لیتے سے ہم کریک موالات ،تحریک خلافت، تحریک آزادی ،تحریک شدھی سکھٹن ،تحریک انڈین نیشنل کا نگریس ،غرض یہ کقلبی سکون اور ملکی اطمینان پر برق پاشی کے لیے بہی سب قیامتیں کیا کم تھیں کہ ایک اور مسئلے نے سراٹھایا ، ہندوستان دار الاسلام ہے یا دار الحرب ،اس وقت کی بھاری بھر کم مسئلے نے سراٹھایا ، ہندوستان دار الاسلام ہے یا دار الحرب ،اس وقت کی بھاری بھر کم شخصیتیں بھی وقت کی نباضی کیا کرتیں کہ وقت کے دھارے میں بہہ گئیں ، مضبوط قوانا قلم بھی اس چھتے ہوئے مسئلے کی تہہ تک پہنچنے سے قاصر رہے۔ یا اگر بہو نیچ تو قوانا قلم بھی اس چھتے ہوئے مسئلے کی تہہ تک پہنچنے سے قاصر رہے۔ یا اگر بہو نیچ تو

ان کے زمانے میں پورے عالم اسلام میں کوئی ایبادارالافتاء سوائے بریلی شریف کے کہیں نہیں تھا جس سے پوری دنیا جڑی ہواور جہاں اس کثرت سے فتوے آتے ہوں سلے بیک وقت چار چارسوفتو وَں کا جمع ہونا، دس آ دمیوں کے کام سے زائد کام کا انبارلگ جانا امصار ہندوا قطار عالم کا فاضل بریلوی سے رجوع کرنا کی حقیقتوں کی نقاب کشائی کرتا ہے مثلاً

(۱) پہلی بات تو بیہ ہے کہان کی علمی شہرت اور دینی بصیرت کا غلغلہ اطراف عالم میں تھا۔

(۲) دس آ دمیول سے زائد کا کام وہ تنہاانجام دیتے تھے۔ (۳) علمی پختیقی فضامیں ان کی جامعیت مسلم تھی اور وہ عالم اسلام ہی کی نہیں عالم دین ودانش کی نمائند گی کررہے تھے۔

ر ﴿ ﴾)چوں کہان کے یہاں اس وسیع خدمت پرکوئی فیس نہیں تھی اس لیےوہ دین کے سیح خادم اور دانش کے بےلاگ محسن تھے۔

۔ (۵) دنیائے فکر ونظر کوآپ کے فتو وُں اور فیصلوں پراعتما دھاجیجی تو لوگ ادھر کارخ کرتے تھے۔

(۲) دارالافتاء میں بیک وقت چار چار، پانچ پانچ سوفتاو ہے جمع ہوجا یا کرتے تھے۔ بیشان'' بین الاقوامی انٹرنیشنل دارالا فتاء''ہی کی ہوسکتی ہے۔

اس خدمت وجامعیت کی سطح سے امام احمد رضا کی سیرت وحیات کا ان کے معاصرین کی سیرت وحیات سے موازنہ کر لیج آپ بھی یہی کہیں گے کہ احمد رضا کا پلہ گراں ہے۔ جوسو چتو حدیث وقر آن کے دموز واسرار سوچ، جو بولے تو مسئلہ کی بات بن جائے، جلوت و خلوت سے سنت رسول کی خوشبو آئے ، مجلس میں بیٹے جائے تو علوم مصطفے کے انوار برسائے، قول و فعل، گفتار و کر دارد یکھیے تو سیرت رسول کی تصویر نظر آئے۔ جس کے ہاتھ میں قلم ، نظر کے نشانے پر کا غذا ور د ماغ مسائل کی

کوئی فیصلہ کن نتیجہ ہی برآ مد ہوتا ہے۔ اسی مسئلہ سے متعلق فاضل بریلوی کا حقیقت
پیندانہ، دولوک نظریہ جانے کے لیے ان کی فکرانگیز تصنیف اعلا هر الاعلا هربان هندن وستان دار الاسلام مسئلہ کی وضاحت ہی نہیں ، ہرگوشے سے قاری کو مطمئن کرتی ہے۔ یہاں الجھا و نہیں ہے ہر چیز پرسیر حاصل بحث ہے، ہم یہاں صرف ایک اقتباس پراکتفا کرتے ہیں دیکھئے فقیہ اعظم کی فقہی بصیرت۔

"الحاصل ہندوستان کے دار الاسلام ہونے میں کوئی شک نہیں، عجب اس سے جو تحلیل رہا کے لیے، جس کی حرمت نصوص قطعیہ، نہیں، عجب اس سے جو تحلیل رہا کے لیے، جس کی حرمت نصوص قطعیہ، قرآنیہ کے ثابت ہے، کیسی کیسی وعیدیں اس پروارد ہیں، اس ملک کودار قرآنیہ کے ثابت ہے، کیسی کسی وعیدیں اس پروارد ہیں، اس ملک کودار الحرب ظہرائیں، اور ہا وجود قدرت واستطاعت ہجرت کا خیال بھی دل میں نہ لائیں (۲۸)

کہنے اور لکھنے کوتو بڑی آسانی کے ساتھ ہندوستان کودارالحرب کہداورلکھ دیا، یہ حضرت لوگوں کا جواب ہے جو لکھتے پہلے ہیں سو چتے بعد میں ہیں اور یہ اعلیٰ حضرت کا جواب ہے کہ جو کچھ لکھتے ہیں کامل غور وخوض کے بعد لکھتے ہیں ،اسی لیے انہیں دوسروں کی طرح رجوع کرنے کی نوبت نہیں آتی ۔آپ مسئلہ کے مضمرات تک پہنچتے ہیں،اس سے شریعت پر کہاں کہاں اور کیا کیا ضرب پڑرہی ہیں ان نقصانات کو اجا گر کرتے ہیں،اور پھراس کے مضرا شرات سے لوگوں کو باخبر کرنے کے لیے حقائق کی چا در مسائل کے گردا گردتان دیتے ہیں اور اصابت فکری کی چھاؤں میں آرام کی سانس لیتے ہیں۔ سیجی بات ہے کہ ہندوستان کودارالحرب قرار دینے میں آرام کی سانس لیتے ہیں۔ سیجی بات ہے کہ ہندوستان کودارالحرب قرار دینے میں قبول کرنی ہوگی۔اور بہت سے احکام شرعیہ کومرفوع ماننا پڑے گا اور شرعی طور پر قبول کرنی ہوگی۔اور بہت سے احکام شرعیہ کومرفوع ماننا پڑے گا اور شرعی طور پر قبام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب سے ہجرت کرنا ضروری اور قیام نا جائز ہوگا۔کیوں کہ دار الحرب ہے ہے مصلمانوں کو کا ہوگا۔

زبان نے دل کی ترجمانی نہیں کی ، نتیجہ بیہ ہوا کہ مسلہ مختلف فید بن کررہ گیا۔ کسی نے کہا دار الحرب دار الحرب ہے، کسی نے کہا بعض اعتبار سے دار الحرب ہے، اور بعض اعتبار سے دار الاسلام مثلاً مولانا قاسم نا نوتو کی کا خیال تھا۔

'' ہندوستان کے دار الحرب ہونے میں شبہہ ہے جبیبا کہ منقولہ روایات سے آپ کو معلوم ہوگیا، اگر چہاس ناچیز کے نزدیک رائج یہی ہے کہ ہندوستان دار الحرب ہے۔''۲۵

مولوی محمود الحسن دہلوی کا نظریہ مجھنے کے لیے مولوی محمود الحسن اور مسٹر برن کی گفتگومولوی محم حسین کی زبانی سنئے:

"البتة نئ بات اس نے دریافت کی اس نے کہا کہ ہندوستان دارالحرب ہے یا دار الاسلام؟ مولانا نے فرمایا کہ علما نے اس میں آپس میں اختلاف کیا ہے۔ اس نے کہا آپ کی کیا رائے ہے؟ مولانا نے فرمایا میرے نزدیک دونوں میح کہتے ہیں، اس نے تجب کیا کہ یہ کیوں کر ہوسکتا ہے؟ مولانا نے فرمایا کہ دارالحرب دومعنوں میں استعال کیاجاتا ہوسکتا ہے؟ مولانا نے فرمایا کہ دارالحرب دومعنوں میں استعال کیاجاتا ہوسکتا ہیں، جن کے احکام جداجدا ہیں، ایک معنی کی حیثیت سے اس کو دارالحرب کہہ سکتے ہیں اور دوسرے معنی کے اعتبار سے نہیں کہہ سکتے ہیں اور دوسرے معنی کے اعتبار سے نہیں کہہ سکتے ہیں اور

مولوی نذیر حسین دہلوی کی رائے کیا تھی؟ان کی سوائح عمری''الحیات بعد المات' میں لکھاہے کہ:

'' ہندوستان کو ہمیشہ میاں صاحب دارالا مان فرماتے تھے، دارالحرب بھی نہ کہا۔''کع کہا۔''کع

مندرجہ بالا تینوں اقتباسات اپنے اپنے حلقے کی اہم شخصیات کے خیالات ہیں اور تینوں متضاد، عجب گومگو کی کیفیت ہے اس سے مسئلہ کی حقیقت واضح ہوتی ہے اور نہ

فیصلے کی تائید کررہے ہیں۔ بیان کے عظیم ہونے کی بہت بڑی دلیل ہے۔ امام احمد رضاجس طرح درون خانه مذهب يراخصنے والى ہر ٹيڑھى، ترچھى نظرير نظرر کھتے تھے اور اس کے لیے تریاق فراہم کرتے ، یونہی بیرون خانہ سے بھی اٹھنے والی مذہب دشمن ہرآ ندھی کا وہ تعاقب فرماتے اوراس کے مقابلے میں سدسکندری بن جاتے نہ صرف دینی علوم بلکہ عصری علوم وفنون کی تمام شاخوں پر بھی وہ پدطو کی رکھتے تصاورنکتہ آفرینی میں ایسا ملکہ کہ آپ کی عقالی نظر جب مغربی باطل نظریات کے خرمن پر برق خاطف بن کر گرتی تو مزعومات کے نشین کی تلیاں بکھر جاتیں،مظنونات کے گھروندے تاریخکبوت کی طرح پاش پاش ہوجاتے اورمصنوعی خیالات کے قصور ومحلات کی نیویں ہل جاتیں اور بہ حقیقت کوئی ڈھکی چھپی نہیں تھی بلکہ پس بردہ لوگوں کواعتراف تھا (قول سے نہ ہمی تو خاموش عمل سے ہی سہی)اور بوڑھے آسان کی نگاہوں نے ،جھلملاتے جاند تاروں نے بارہا دیکھا کہ جب بھی کوئی ایساموقع آیا توفولا دی ارا دول،آ ہنی دفاعی قو تول کےساتھ آپ فاتحانہ سکرا ہٹوں سے لیس واپس آرہے ہیں، بعض مقامات ایسے بھی ہیں جہاں صرف آپ ہیں دوسراکوئی نہیں۔

ایک مرتبہ امریکن مشہور ہیئت داں پروفیسر البرٹ ایف پورٹانے ایک پیش گوئی کی کہ کا دسمبر ۱۹۱۹ کو آفتاب کے سامنے بیک وقت کئی سیاروں کے جمع ہونے سے جذب وکشش کے نتیجے میں مما لک متحدہ میں زبردست تباہی مجے گی اور ایک قیامت صغریٰ بر پا ہوگی۔ بی خبر اخبار ایک پیریس با کئی پور پلنہ میں شائع ہوئی۔ اعلیٰ حضرت کے پاس باہر سے خطوط آئے شہر میں لوگوں نے آکر اعلیٰ حضرت قدس سرۂ کو اس طرف توجہ دلائی۔ ملک العلم امولا نا ظفر الدین بہاری نے اخبار کا تراشہ حاضر کیا اور اس پیشن گوئی پراظہارِ خیال کی درخواست کی۔ فاضل بریلوی نے اس پیشن گوئی پراظہارِ خیال کی درخواست کی۔ فاضل بریلوی نے اس پیشن گوئی کو لغوقر ار دیا اور اس کے ردمیں ایک علمی مقالہ دمعین مبین' کھا۔ پیشن

حضرت فاضل بریلوی کے منصفانہ فیصلہ پر مولانا کوٹر نیازی کا غیر جانب دارانہ تبصرہ سنئے جو بڑاہی حقیقت پیندانہ ہے۔

''جرت ہے کہ جولوگ انگریز کے زمانے میں ہندوستان کو دار الحرب قرار دینے کا قرار دینے پرمصر تھے، آج ہندوراج میں اسے دار الحرب قرار دینے کا لفظ منہ سے نہیں نکالتے ، مطلب واضح ہے کہ انگریز کے سامنے ہندوستان کو دار الحرب قرار دیا جارہا تھا تا کہ مسلمان انگریز کے خلاف تلوار اٹھا نمیں۔ مرکھپ جا نمیں، اور جو باقی بچیں وہ ہجرت کر کے اس سرز مین ہی کو چھوڑ جا نمیں۔ آج ہندوستان کو دار الحرب قرار دیا جائے تو سیکولرزم کا طلسم پاش پاش ہوتا ہے، مسلمان جہاد کے نام پر برسر پیکار ہوں، یا ہجرت کریں، سیکولرزم کے غبار سے سے ہوائکل جاتی ہے، اس لیے آج ہندوستان کو دار الحرب قرار دینے والے مفتیان کرام کے وارث مہر بلب ہیں اور اس طرح اپنے عمل سے امام احمد رضا کے نوئ کی تائید کرر ہے ہیں۔ '' • سی

امام احمد رضاایک ایسے دیدہ ور تھے جوحالات کی دکھتی رگ نگاہ اولین ہی میں پہنچان لیتے تھے، چوں کہ ملی سیاست کی گرد سے دامن پاک تھا، اس لیے جولکھا کھل کرلکھا، نہ حکومت کی پرواہ کی ، نہ سیاسی طوفان کی بلکہ بڑے بڑے طوفان کا رخ قلم کی طاقت سے موڑ دینے کا حوصلہ رکھتے تھے۔ ان کے قلم کا ہروار فہ ہب کے افتخار کے لیے ہوتا تھا۔ جو کہتے وہی لکھتے، جودل میں ہوتا وہی ہولتے۔ ان کی زبان ان کے دل کی ترجمان تھی اور ان کا دل شریعت کا پاسبان تبھی تو ان کے افکار میں صداقت کا عضر غالب ہے، ان کے نظریات میں حقیقت کی نور فشانی ہے، اس لیے ان کی باتوں میں غیر معمولی وزن ہے، تسخیری قوت ہے، اب آ ہستہ آ ہستہ الرادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے ارادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے ارادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے ارادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے ارادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے ادادی یا غیر ارادی طور پرلوگ ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہے ہیں، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بربی ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بربی ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بربی ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بی ہیں ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بربی ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بور بی بی ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بے ہیں ، ان کے برنور شعور کے قریب آ رہ بربی ہو کے بربی ہو کیا کے برنور شعور کے قریب آ رہ بی بی بی میں خوالے کے برنور شعور کے بربی ہو کے بربی ہو کیا کے بربی ہو کیا کیا کو کی بربی ہو کی کے بربی ہو کی بربی ہو کیا کے بربی ہو کی بربی ہو کی بربی ہو کی کور کی کے بربی ہو کی بربی ہو کی کی بربی ہو کی بربی ہو کی کی بربی ہو کی کور کی بربی ہو کی بربی ہو کی کے بربی ہو کی ہو کی بربی ہو کی ہو کی بربی ہو کی بربی ہو کی کی بربی ہو کی ہو کی ہو کی بربی ہو کی بربی ہو کی بربی ہو کی کی بربی ہو کی ہو ک

نظری اور وسعت فکری کے علمبردار ہیں اور ساتھ ہی اس بات کے گواہ کہ وہ علوم جدیدہ پر مکمل گرفت کے ساتھ محاکمہ کی بھر پور صلاحیتوں سے بھی آ راستہ تھے اور جب ضرورت پڑی تو دلائل سے قدیم نظریات کی نیخ کئی کر کے اپنے نظریے کی جب ضرورت پڑی تو دلائل سے قدیم نظریات کی نیخ کئی کر کے اپنے نظریے کی جمایت میں شواہد کے انبارلگادیے۔ اور اس خصوص میں بھی وہ اپنے معاصرین پر سبقت لے گئے۔ پر وفیسر البر نے ایف پورٹا کی ہلاکت آ فریں پیشن گوئی سامنے آئے تو جو اب کے لیے احمد رضا، آئر کنوٹن کے نظریہ حرکت زمین سے عالمی تناظر میں بے چینی پیدا ہوتو جو اب کے لیے احمد رضا، کوئی سائنس دال سائنس کے سی مسئلہ میں البھے تو تھی سلجھانے کے لیے احمد رضا، بھی پوچھئے 19 ویں صدی کے بین الاقوامی منظر نامے میں سلجھانے کے لیے احمد رضا، بھی پوچھئے 19 ویں صدی کے بین الاقوامی منظر نامے میں امام احمد رضا کی تصویر ہر ہر زاویے سے نما یاں ہی نظر آتی ہے۔

امام احمد رضا کی تصویر ہر ہر زاویے سے نما یاں ہی نظر آتی ہے۔

گڑھ کا واقعہ تو اب بڑا مشہور ہو چلا ہے۔ ڈاکٹر سرضاء الدین وائس چانسلر مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ کا واقعہ تو اب بڑا مشہور ہو چلا ہے۔ ڈاکٹر سرضاء الدین وائس تاس زمانے میں ماہر

(۴)علم ریاضی ہے متعلق ڈاکٹر سرضیاءالدین وائس جانسلرمسلم یو نیورٹی علی گڑھ کا واقعہ تو اب بڑامشہور ہو چلا ہے۔ڈاکٹرسرضیاءالدین اس زمانے میں ماہر ریاضیات مانے جاتے تھے، اوراس میں کوئی دورائے نہیں کہوہ اس فن میں نہ صرف کامل درک رکھتے تھے بلکہ استغراقی کیفیت سے منگیف تھے۔ جرمن یونیورسیٹی میں اس فن کے حاذقین سے انھوں نے استفادہ کیا تھا۔ جو پڑھا تھاسمجھ کے بڑھا تھا، محفوظ تفاءاس ليوفخرك حدتك اس فن كي جمدداني يراضي نازتها، مكر يجهودت ايسيجي آئے جب انھیں اسی فن میں اپنی المجھن دور کرنے کے لیے اعلیٰ حضرت فاضل بریلوی کے پاس آنا پڑا، اور حضرت فاضل بریلوی نے بغیر کسی اضطراب کے اناً فاناً مسّله کاحل پیش فرمادیا، پھرتو فاضل بریلوی ان کی منتخب اور مرجع شخصیت بن گئے، وہ کل کتنی بارآئے گئے اس رخ پر نقاب برا ہوا ہے، ہم تاریخی شواہد سے نقاب کشائی کی کوشش کریں گے۔ بات چوں کہاینے ملک کی ہے۔ واقعہ ایک عظیم یونیورسٹی کے ا دامن سے وابستہ ہے، مسللہ سائنس کی ایک مضبوط شاخ کا ہے، سائل وہ ہےجس نے پوروپ کی بو نیورسٹیوں میں اپنی عمر کے ماہ وسال بتائے ہیں اور طرہ میہ ہے کہ مجیب وہ

گوئی کا دسمبر سے متعلق تھی۔فاضل بریلوی نے کا ہی دلائل سے اس کا رد کیا۔ بقیہ ماہر رضویات کی زبانی:

''اکتوبر ۱۹۱۹ کو پیشن گوئی منظر عام پر آئی جو کاردسمبر ۱۹۱۹ء کو واقع ہونی تھی۔جب وہ دن آیا دنیا کے ہیا تا دال صبح سے شام تک دور بنیں لیے دیکھتے رہے (بحوالہ نیو یارک ٹائمز شارہ ۱۲۰، ۱۵، ۱۸ دسمبر ۱۹۱۹ء مگر وہ قیامت نہ آئی تھی نہ آئی۔ مغربی دنیا پرمحدث بریلوی کی بیپلی کامیانی تھی۔''سلا

(۲) پروفیسر حاکم علی جولا ہور کالج میں سائنس کے پروفیسر تھے ہسائنس کے بعض مسائل میں جب البحن پیدا ہوئی اور انہیں معلوم ہوا کہ مولا نا امام احمد رضا سائنسی علوم میں مہارت رکھتے ہیں تو چھٹی لے کر بریلی شریف آئے۔ایک مہینہ قیام کیا۔ ہرروزکسی نہ کسی سائنسی مسئلہ پروہ فاصل بریلوی سے تبادلہ خیال کرتے رہے۔ نتیجہ، فاصل بریلوی کے شاگر دخلیفہ حضرت مولا ناحسنین رضا کے الفاظ میں:

"والسى كووت اليخ سفركى كامياني پربهت خوش تھے۔" ٣٢ س

(۳) یوروپ کے مشہور سائنس داں آئزک نیوٹن نے ''حرکت زمین' پر ایک کتاب کلھی جو اسلامی عقیدہ ''سکون زمین' کے خلاف تھی وہ ہندوستان کے کالجوں میں پڑھائی گئی۔اعلیٰ حضرت قبلہ کے پاس باہر سے خطوط آئے اورلوگوں نے خود بھی آ آکر زبانی عرض کیا کہ اسے پڑھ کر مسلمان لڑکوں کے خیالات بگڑر ہے ہیں آپ توجہ فرما کیں۔آپ نے اس کے رد میں دو کتا ہیں کھیں ایک کا تاریخی نام'' فوز مبین در دحرکت زمین' رکھا۔سائنس دانوں کے افکار وخیالات کا محاسبہ کیا اور ۵۰ ادلائل سے نظریہ حرکت زمین کو باطل قرار دیا۔ پروفیسر مسعود احمد مظہری نے بوں تجزیہ کیا ہے:

''ان تمام دلائل میں • 9 دلائل فاضل بریلوی کی طبع زاد ہیں'' ۳۳سے علی التربیت پیش کردہ تینوں واقعات ،سائنسی علوم میں فاضل بریلوی کی دقت میں چھوا یا۔اعلیٰ حضرت نے اس کی تغلیط کی۔ متحیرتو ڈاکٹر صاحب پہلے ہی سے تھاب ان کوسخت تعجب ہوا کہ ایک عالم دین صرف جانتا ہی نہیں بلکہ اس میں کمال رکھتا ہے بید دیکھ کر ڈاکٹر صاحب کو اعلیٰ حضرت سے ملئے کا اشتیاق پیدا ہوا اورعلی گڑھ میں اپنے احباب کے حلقے میں اس کا تذکرہ کیا۔لوگوں نے منع کیا کہ ہرگز مت جائے۔وہ بہت سخت مولوی ہیں اور آپ ہیں علی گڑھی داڑھی منڈ ہے۔لیکن انہوں نے اپنا ارادہ نہ بدلا اور جنا ب مولا نا سلیمان اشرف صاحب بہاری (کہ بڑے زبر دست سنی ،اعلیٰ حضرت کے ہم خیال اس زمانہ میں وہاں پروفیسر دینیات تھے) سے مشورہ کیا۔انہوں نے بہت زور دیا اور کہا ضرور جائے۔آپ ان سے مل کر بہت خوش ہوں گے۔اور ایک خط احتیاطاً حضرت صاحب باری کی خطرت ما حضر کر بہت خوش ہوں گے۔اور ایک خط احتیاطاً حضرت صاحب ان صاحب ایک مسئلہ ریاضی کے سلسلے میں اعلیٰ در دوری اور کا کہ:

''ڈاکٹر سرضیاء الدین صاحب ایک مسئلہ ریاضی کے سلسلے میں اعلیٰ حضرت کی خدمت میں حاضر ہونا چاہتے ہیں ان کی حسب شان خاطر داری ہونی چاہیے اس کے بعد ۲۹ساھ میں میں شملہ چلا گیا۔ڈاکٹر صاحب کب گئے اور کیا کیابا تیں ہوئیں اس کے تعلق جناب ایوب علی صاحب کا بیان قابل اعتبار ہے''ہم سے صاحب کا بیان قابل اعتبار ہے''ہم سے

حضرت ملک العلما مولانا ظفر الدین علیہ الرحمہ کے اس تعارفی نوٹ کے تجزیہ سے کئی باتیں ابھر کرسامنے آتی ہیں جن میں سے اہم نکات یہ ہیں:

(۱) ڈاکٹرسرضیاءالدین اوراعلیٰ حضرت امام احمدرضا کا تعارف ۲۹ ۱۳۲۵ ھے قبل اخبار دبدبہ سکندری کے ذریعہ ہوا۔

ت بنب بنبا اتفاق تھا کہ اخباری وساطت سے اعلیٰ حضرت نے ان کی عقدہ کشائی فرمائی۔ کشائی فرمائی۔ ہےجس نے کسی یو نیورسٹی کا دروازہ نہیں دیکھا،اس لیےاس بحث کوئی ہم ذراتفصیل سے چھیڑیں گے ۔اورعناصر کی موشگافی کریں گے۔سوانحیات رضا کے تین اولین ماخذ،حیات اعلیٰ حضرت،اکرام امام احمد رضا اورسیرت اعلیٰ حضرت مع کرامات میں چارمستندروایوں سے روایت منقول ہے جن میں دوعینی شاہدین ہیں اور دوساعی، عینی شاہدین میں مولا ناسیدایوب علی رضوی بریلی اور حضرت مولا نابر ہان الحق جبل یوری بین اور ساعی راویوں میں حضرت مولانا حسنین رضا بریلوی اور مولوی محمر حسین میرتھی۔موجد ملسمی پریس ہیں،آخرالذکرنے اپنی روایت کی تصدیق ڈاکٹرسرضیاء الدين سے کر لی تھی جب ایک موقع پر ڈاکٹر صاحب موصوف سے شملہ میں ملا قات ہوئی تھی غرض کہ روایت دو ہی ہے مگر روایت نگار چار۔ بعد میں جس قلم کارنے بھی اس روایت کو بیان کیا ہے اس نے انہیں ماخذ سے استفادہ کیا ہے۔ہم صرف دونوں عینی شہا دتوں سے بحث کریں گےاوراس سے اخذ نتائج کی کوش، ڈاکٹر ضیاءالدین کا اولین تعارف اعلیٰ حضرت امام احمد رضا ہے کیسے ہوا؟ وہ کون سے اسباب ومحر کات تھے جن سے دواجنبی دانشورایک دوسر کے قریب ہوئے تفصیلات کے ساتھ ملک العلمامولا ناظفرالدين بهاري، شاگر دوخليفه حضرت احدرضابريلوي:

"میرے قیام بریلی شریف یعنی ۱۳۲۹ ھے قبل ایک مرتبہ ڈاکٹر ضیاءالدین صاحب نے علم المربعات کا ایک سوال اخبار دبدبہ سکندری رامپور میں شائع کیا کہ کوئی ریاضی دال صاحب اس کا جواب دیں۔اعلیٰ حضرت نے جب اس سوال کو ملاحظہ فرمایا تو اس کا جواب تحریر فرمایا اور ساتھ ہی اس فن کا ایک سوال جواب کے لیے تحریر فرمایا اور مجھے تھم ہوا کہ اس کی ایک فل رکھ کی جائے۔

جب وہ جواب اور پھر سوال اخبار میں چھپا اور ڈاکٹر صاحب موصوف کی نظر سے گزراتوان کو جیرت ہوئی کہ ایک عالم دین بھی اس علم کوجا نتا ہے ؟ چنانچہ ڈاکٹر صاحب نے اس سوال کا جواب اخبار ' دبد بہ سکندر گ'

ہاں جومثال بیان فرمائی وہ بتھی کہسی بند کمرے میں جھروکوں ہے اگرروشنی چپنچتی ہوتو باہر سے چلنے پھرنے والوں کوسا بدالٹا نظر آتا ہے۔ یعنی سرینیجی یا وُں اویر،اس کے علاوہ اور مشاہدہ کیجئے ،حاجی کفایت الله صاحب سے فرمایا،حاجی صاحب!ایک طشت میں تھوڑا سایانی ڈال کرایک روبیہاس میں ڈال دو،انھوں نے فوراً تعمیل کی ۔اب حضور نے ڈاکٹر صاحب کومخاطب کرتے ہوئے فرمایا،آپ کھڑے ہوکر دیکھئے کہ برتن میں رویبینظرآ رہاہے پانہیں۔انہوں نے پچھ فاصلے سے دیکھ کرعرض کیا ہال نظر آرہاہے۔فرمایا ذرااور چیچے ہٹ جائے وہ کچھ چیچے ہٹ گئے اور فرمایا اب دکھائی نہیں دیتا ہے،حضور نے حاجی صاحب کواشارہ کیا انہوں نے تھوڑ اسایانی برتن میں ڈال دیا۔ ڈاکٹر صاحب نے فرمایا اب نظر آنے لگا، فرمایا اور دوقدم پیچھے کو آجائے پھرروپی نظرسے غائب تھا، حاجی صاحب نے اور یانی ڈالا،رویبہ پھرنمایاں تھا،بعدہ ڈاکٹرصاحب نے فرمایا افسوس بیہ ہے کہ میں عربی سے ناواقف ہوں اور آپ انگریزی سے ،کیاا چھا ہوتا کہ عربی کتب کا ترجمہ اردو میں۔ پھر میں انگریزی کرکے شائع کردیتا۔اور فرمایا میرے یہاں کالج کی لائبریری میں ایک کتاب عربی میں ہے،جس کا وجود دنیا میں معدود دیے چند تسخوں پر ہے۔ میں چاہتا ہوں کہ اس کا ترجمہ ہوجائے۔لہذا اگر حضور فرمائیس تو میں ایک مولوی صاحب کووہ کتاب دے کرخدمت والا میں جھیج دوں تا کہ وہ حضور سے آگر سمجھ لیں۔پھران سے میں سمجھ لوں گا۔حضور نے فرما یا بہتر ہے۔اس کے بعد ڈاکٹر صاحب تشریف لے گئے ۔حضور نے کچھمٹھائی تازہ ،موٹر میں رکھوا دی ، چندروز کے

(۳)علم ریاضی میں تبحر دیکھ کرڈاکٹر صاحب کے دل میں امام احمد رضا سے طنے کا اشتیاق پیدا ہوا، اور بیاشتیاق اس وقت دوآتشہ ہوگیا جب ڈاکٹر صاحب کسی مسلدریاضی میں الجھے۔

(۴)مولانا سیدسلیمان اشرف صاحب نے مولانا حامد رضا خال کے نام خط کھاجس میں حسب شان خاطر داری کی گذارش کی۔

(۵) بعد کے واقعات کے لیے ملک العلما کے نز دیک مولانا سیرایوب علی صاحب کا بیان قابل اعتبار ہے اور مولانا سید ابوب علی صاحب کے بیان کے مطابق ڈاکٹرصاحب بریلی شریف تشریف لائے۔نواب ضمیراحمدصاحب کے بنگلہ پر قیام ہوا ڈاکٹر صاحب نے نواب صاحب کے بنگلہ سے اطلاع دی کہ میں یا فچ بج حاضر خدمت ہوں گاچنانچہ وقت مقررہ پروہ تشریف لائے پھر کیا ہوا سیدایوب علی صاحب بیان فرماتے ہیں ہم دونوں (سید ایوب علی اور سید قناعت علی)اس ونت موجود تنصے ڈاکٹر صاحب کواندر بلایا گیا نمازعصر ہونے والی تھی ڈاکٹر صاحب نے بھی وضوکیااورموزوں برمسح کیا مگرنماز پڑھنے کے وقت موزےا تارڈالللذا اعلیٰ حضرت نے ان سے پھر پیرون کو دھلوا یا۔بعد نماز کچھ باہمی گفتگو رہی ،حضور نے اپناقلمی رسالہ جس میں اکثر مثلث دوائر کے بنے تنصے ڈاکٹرصاحب کودکھا یا، ہم لوگوں نے دیکھا کہ ڈاکٹرصاحب نہایت حیرت واستعجاب سے اسے دیکھ رہے تھے اور بالآخر فرمایا، میں نے اس علم کو حاصل کرنے میں غیرمما لک کے اکثر سفر کیے مگر یه با تیں کہیں بھی حاصل نہ ہوئیں ۔ میں تواییخ آپ کو بالکل طفل مکتب سمجھ رہا ہوں۔ مولا نابیتو فرمایئے آپ کا اِس فن میں استاذ کون ہے؟ حضور نے ارشاد فرمایا،میرا کوئی استاذنہیں ہے، میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف جار قاعدے جمع، تفريق، ضرب، تقسيم محض اس ليے سي سے كه تركه كے مسائل ميں ان كى ضرورت پرتی ہے۔چنانچہ یہ جو کچھآپ دیکھرہے ہیں مکان کی چارد بواری کے اندر بیٹاخود

- (۷) دونوں دانش وروں کی ہیر پہلی ملاقات تھی۔
- (۸) پروفیسر سلیمان اشرف بہاری صاحب نے صرف رہنمائی کی،خط لکھ دیا اور ڈاکٹر صاحب تنہائی تشریف لائے۔
- (۹) ڈاکٹر صاحب فاضل بریلوی سے ال کر بہت مطمئن ہوئے،ان کے مطمئن لوٹنے پرفاضل بریلوی بہت مسرور تھے۔

ڈاکٹر صاحب کی بریلی شریف آمد، ملاقات،اوراستفادہ کے دوسرے چیثم دید گواه بر ہان ملت حضرت مولا نا بر ہان الحق جبل بوری ہیں۔آپ کی روایت اورسید ايوب على صاحب كي روايت ميں مابہ الافتراق جو چيزيں ہيں جن سے ان دونوں كا دو الگ وقتوں میں واقع ہونا آشکار ہوتا ہے ہم بعد میں بیان کریں گے، پہلے روایت! (۵)ایک دن دارالافتامیں بیٹھا کام کرہا تھا کہ ایک شکرم (ایک قسم کی چار پہیوں کی گاڑی) پھاٹک کےسامنے رکی۔ایک مولوی صاحب اور ایک صاحب کوٹ ، پتلون پہنے ننگے سراتر کر ہماری طرف آئے۔ان کے ساتھ جومولوی صاحب تتھوہ مولانا سیرسلیمان اشرف صاحب تھے، بھا تک کے اندر آئے ، مجھ سے مولانا سید سلیمان اشرف صاحب نے دریافت فرمایا حضرت کہاں ہیں؟ میں نے کہا تشریف ر کھئے ، خبر بھیجنا ہوں ، دونوں بیٹھ گئے اور ایک کارڈ نکال کر دونوں کے نام لکھ کر مجھے دیا۔ میں نے کارڈ اندر پہنچا دیا ،اندر سے لڑکا آیا کہ حضرت بلا رہے ہیں۔جب دونوں اندر جانے لگے میں بھی ان کے ساتھ ہولیا، مولانا سید اشرف صاحب نے ڈاکٹرضیاءالدین سے کہا کہ حضرت کے پاس چل رہے ہواور ننگے سر؟ان دونوں میں ترکی ٹوپی لگا تا تھا، ڈاکٹر صاحب نے میری ٹوپی میرے سرسے اٹھا کرسریررکھ لی۔ میں نے اینے سر پر رومال لپیك لیا اور ہم سب اندر حضرت كى خدمت میں بعدد اکثر صاحب کے فرستادہ مولوی صاحب وہ کتاب لے کرآئے اور حضور سے پڑھنا شروع کیا۔ ہماری آئکصیں شاہد ہیں کہ حضور اس نا یاب کتاب کو بغیر دیکھے بے تکلف مولوی صاحب کو اس طرح سمجھاتے جیسے کہ حضور نے اس کو بار ہا پڑھا ہے۔ ۲۳ مولوی صاحب کے آئے ، استفادہ کرنے اور مطمئن لوٹے پر فاضل بریلوی نے اپنا تاثریوں بیان فرمایا:

'' ڈاکٹر صاحب کے آنے سے پہلے ایک قسم کا خیال آتا تھا کہ انہوں
نے اس علم کے حصول میں اپنی زندگی صرف کردی ہے، نہ معلوم کیا کیا
سوالات کریں گے۔ بخلاف اس کے یہاں توصد ہا مصروفتیں ہیں، خدا
جانے میں جواب بھی دے سکوں گا یا نہیں۔ مگر بحد اللہ پروردگار عالم
نے ان کی پوری شفی کرادی۔ اوروہ بہت مسرور ہوکر گئے۔'' کے سے
اس روایت کی جو چند خاص با تیں ہیں وہ یہ ہیں:

- (۱) ڈاکٹر صاحب کی اعلیٰ حضرت سے ملاقات کے وقت سیرایوب علی، سیر قناعت کی اور جاجی کفایت علی موجود تھے۔
- (۲) اعلیٰ حضرت کی ریاضی دانی دیکھ کرڈاکٹر صاحب اپنے آپ کو طفل مکتب سمجھنے گئے۔
- (٣) اس فن میں اعلیٰ حضرت کا کوئی استاد نہیں میمض فیضان رسول عربی تھا۔ صلی اللہ علیہ وسلم۔
- (۷) دونوں دانش وروں کے بیج خالص علمی اصطلاح میں خیالات کا لین دین ہوا جس کوحاضرین سجھنے سے قاصررہے۔
- (۵) ڈاکٹرصاحب نے فن ریاضی میں سی عربی کتاب کا پیتہ بتا یا جو کالج کی لائبریری میں منتقل کرنے کی تبویز پیش کی جسے اعلیٰ میں تھی اور اسے سبھے کر انگریزی میں منتقل کرنے کی تبویز پیش کی جسے اعلیٰ حضرت نے منظور فرمالیا۔

کراو۔باہر آکر بھائک میں کری پر بیٹے کرڈاکٹر صاحب نے مولانا سید
سلیمان اشرف سے کہا، ''یاراتنا زبردست محقق عالم اس وقت شاہد ہی
ہو،اللہ نے ایساعلم ویا ہے کہ عقل جیران ہے، وینی فذہبی،اسلامی علوم
کے ساتھ ریاضی اقلیدیں۔ جرومقابلہ، تو قیت وغیر ہا میں اتی زبردست
قابلیت اور مہارت کہ میری عقل جس ریاضی کے مسئلے کو ہفتوں غور وفکر
کے بعد بھی حل نہ کرسکی حضرت نے چند منٹ میں حل کر کے رکھ دیا۔ صحیح
معنی میں یہستی''نو بل پرائز'' کی مستحق ہے مگر ریا اور نام ونمودسے پاک،
شہرت کی طلب نہیں۔اللہ تعالی ان کا سایہ قائم رکھے۔اور ان کا فیض عام
ہو،مولانا میں آپ کا بہت ممنون ہوں کہ آپ نے میری مشکل حل
کردی۔اور مجھے بڑی زحمت سے بچالیا۔ میں نے کہا ذلک فضل الله
یو تیدہ من پیشاء،ڈاکٹر ضیاء الدین اور مولانا سیرسلیمان اشرف مجھ
سے ہاتھ ملاکر رخصت ہوگئے۔'' (۳۸)

اس روایت کے جوقا بل توجه اجزابیں وہ یہ بیں:

(١) دُاكْرُ صاحب مولا ناسيرسليمان اشرف كساته تشريف لائه

(۲)مولانا برہان الحق کے خبر دینے پر اجازت ملی اور تینوں حضرات اندر تشریف لے گئے۔

(۳) ڈاکٹر صاحب نے انگریزی حروف لگا کرریاضی کی ایک شکل بنائی او رپیش کرتے ہوئے آمدیر مولانا سیرسلیمان اشرف کا حوالہ دیا۔

(۴) چندمن ہی کی گفتگو کے بعد، ڈاکٹر صاحب جیرت زدہ رہ گئے۔

(۵)۵ منٹ میں اعلیٰ حضرت نے مسئلہ کل کردیا اور ڈاکٹر صاحب نے انگریزی نشانات لگا کرنقل کیا۔

(٢) فرطمسرت وحیرت میں ڈاکٹر صاحب نے دست ہوسی کی اپنے عجز اور اعلیٰ

یہنچے۔حفرت کچھتح پر فرما رہے تھے ،فرمایا تشریف لایئے۔حفرت نے خیریت یری فرمائی۔ڈاکٹر صاحب نے جیب سے نوٹ بک نکالی اور ایک سادہ کا غذایر ریاضی کی ایک شکل انگریزی حروف لگا کر بنائی۔ اور پیش کرتے ہوئے عرض کیا کہ اس شکل کے مل کے سلسلے میں مولانا سیرسلیمان اشرف صاحب نے آپ سے رجوع كرنے كامشوره ديا۔اس ليے ميں نے آپ كو تكليف دى۔اورحضرت كوكاغذ ديا۔ حضرت نے کاغذ دیکھ کرفر مایا،انگریزی حروف میں کیاسمجھوں گا،ڈاکٹر صاحب نے دوسرے کا غذیروہ اشکال ابجد حروف لکھ کر پیش کی اور پینسل کا اشارہ کرتے ہوئے حضرت سے کچھوض کیا۔حضرت نے بھی جواب میں کچھفر مایا چند منٹ کی گفتگو کے بعدد اکٹر صاحب حیرت زدہ حضرت کی طرف دیکھ رہے تھے۔ادھر حضرت پیش کردہ اشکال پرغور فرما کرایک سادہ کاغذ پرخود کچھ شکلیں بناتے ،کاشتے اور سدھارتے رہے،اورادھرڈاکٹرصاحب کی نظر حضرت کے قلم پرجمی رہی۔۵منٹ کے بعدایک صاف کاغذیراشکال کوحل فرما کر ڈاکٹر صاحب کو دے دیا۔ڈاکٹر صاحب نے دوسرے کا غذیراعلی حضرت کی حل کردہ اشکال کواینے طور پر انگریزی نشانات لگا کر نقل کیا۔اورخوب غور کرنے کے بعد اعلیٰ حضرت کے دست اقدس کو بوسہ دے کر عرض کیا''حضور نے بیرسئلہ کتنی آسانی سے ۵ منٹ میں حل فرمادیا جسے میں ہفتوں غور کے بعد حل نہ کرسکا۔اوراس کے حل کے لیے جرمنی یا انگلینڈ جانے والا تھا کہ مولانا سیرسلیمان اشرف صاحب نے میری سیح رہنمائی فرمائی مولانا میں آپ کا بہت ممنون ہوں ، اللہ تعالیٰ آپ جیسے بزرگوں اور علما کا سابیۃ ادبر سلامت رکھے۔ ڈاکٹر صاحب کچھ دیر بیٹھے پھرا جازت لے کررخصت ہوئے ، کاغذات لپیٹ کر پتلون کی جیب میں رکھے، میں بھی ساتھ چلاصحن یار کرنے کے بعد میری ٹویی واپس کرتے ہوئے بولے:

"ميان خوش نصيب مو،خوب خدمت كرو،اورجتنا بهي فيض حاصل كرسكو

ربی بات تاریخوس کے تعیین کی تو ڈاکٹر صاحب کے اعلیٰ حضرت سے متعارف ہونے کے تفصیل ملک العلما کے بیان کی روشنی میں گزری کہ ۲۹ ۱۳۱۹ ھے قبل اخبار دبد بہ سکندری کے ذریعہ دونوں شخصیتیں ایک دوسرے سے قریب ہوئیں۔ڈاکٹر صاحب نے ملنے کا اشتیاق ظاہر کیا اور کچھ لوگوں کے روکنے پر بھی نہ رکے،ڈاکٹر صاحب کے مزاج اور فطرت میں یہ بات تھی کہ جس چیز کو حاصل کرنے کا ارداہ کر لیتے تادم تحصیل آئیں چین نہیں آتا تھا۔ چنا نچہ مبارک شاہ تحریر فرماتے ہیں۔

''ان کی قوت ارادی حد کمال کو پینی ہوئی تھی ،جس بات کا ارادہ کر لیتے اسے پورا کرے ہی چھوڑتے '' میں جی وڑھوڑتے '' میں جوڑھ وڑتے '' میں جھوڑتے '' میں جوڑھ وڑتے '' میں جوڑھ ہوئی تھی بھی کہ جس بات کا ارادہ کر لیتے اسے پورا

جس شخص کی قوت ارادی حد کمال کو پینی ہے اور شوق ملاقات اوج کمال کو،اس سے اس بات کی امید قرین قیاس ہے کہ تعارف کے فوراً بعد وہ بریلی شریف حاضر ہوئے ہوں گے۔اور تعارف ۲۹ ساھ کے قبل ہوا۔ ملک العلما مولانا محمد سید ظفر الدین ۲۹ ساھ میں بریلی سے شملہ چلے آئے۔ان کے زمانہ قیام تک ڈاکٹر صاحب نہیں آئے تھے۔تو بہت ممکن ہے کہ ۲۹ ساکے بقیہ ماہ ہی میں یا متصلاً ڈاکٹر صاحب تشریف لائے ہوں اور یہی ان کے مزاج کا مقتضا بھی ہے۔

دوسری بارمولانا سیدسلیمان اشرف کے ساتھ تشریف لائے جس کے راوی مولانا بربان الحق جبل پوری ہیں،اس زمانے میں مولانا وہاں زیرتعلیم ہے، چنانچہ اپنی طالب علمی کے تعلق سے فرماتے ہیں: شوال المکرم ۱۳۳۲ ھے دوسرے ہفتے میں بریلی شریف حاضر ہوگیا ،اعلی حضرت کی خدمت میں کم وہیش تین سال فیض حاصل کرتارہا۔ اسم،

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ بیروا قعدا ندازُ ۱۳۳۱ ھر ۱۹۱۴ء اور ۱۳۳۵ ھے ۱۹۱ء علام ہوتا ہے کہ بیروا قعدا ندازُ ۱۳۳۱ ھر ۱۹۱۵ء اور ۱۹۳۵ ھے ۱۹۱۰ء کے درمیان واقع ہوا ہوگا۔ نیز دونوں روایتوں کا مرکزی خیال اور پلاٹ گرچہ متحد ہے۔ تاہم نقطۂ آغاز ،کردار اور نقطۂ انجام جدا جدا ،اس سے بیر حقیقت مترشح ہوتی ہے

حضرت کی قدرت کا اعتراف کرتے ہوئے سلامتی کی دعاء کی۔
(۷) اس حصول کا میا بی پر رہبر ورہنما مولانا سیرسلیمان اشرف کا شکر بیادا کیا۔
(۸) باہر پھائک میں بیٹھ کر ایک بار پھر اعلیٰ حضرت کی مہارت وقابلیت کو ان الفاظ میں خراج محسین پیش کیا ' بیستی نوبل پر ائز کی مستحق ہے۔
(۹) آمد سے لے کر رخصت تک مولانا بر ہان الحق موجو در ہے۔

رہ) ہمدے سے روصت میں مولانا برہاں ہی وہورہے۔ ان دونوں روایات کے تجزیاتی مطالعے اور تقابلی جائزے سے درج ذیل مابہ الامتماز اشارات سامنے آتے ہیں۔

(۱) پہلی بار ڈاکٹر صاحب اکیلے ہی تشریف لائے، جب کہ دوسری بار مولانا سیدسلیمان اشرف بھی ساتھ میں تھے۔

(۲) پہلی بار کی تشریف آوری کے موقع پرسیدایوب علی، قناعت علی اور حاجی کفایت علی موجود سے جب کہ دوسری بار کی حاضری پرصرف مولا نابر ہان الحق جبل یوری موجود سے۔

بہلی ہی ملاقات میں ڈاکٹرصاحب کافی متاثر ہو پیکے تھے جب کہ دوسری ملاقات میں ''نوبل پرائز'' کا حقدار بھی تسلیم کیا۔ تاہم دونوں راوبوں میں سے کسی نے بھی سن اور تاریخ کی تعیین نہیں کی ہے۔ کہ یہ انوکھا واقعہ کب، کس تاریخ اورسن میں واقع ہوا۔ نیز بعض داخلی عناصر بھی قاری کی المجھن کا سبب بنتے رہے ہیں۔ مثلاً جب ڈاکٹر صاحب پہلی ملاقات میں اعلیٰ حضرت کے علم ریاضی میں مہارت سے متاثر ، قابلیت کے معترف ہو چکے تھے تواس کے باوجو دبھی جب پھر کسی مسئلہ ریاضی میں الجھے تو جرمن جانے کا پروگرام کیوں بنایا؟ اس سلسلے میں کوئی ٹھوس حقیقت نہیں ملتی ، البتہ حضرت مولا ناحسنین رضا خال صاحب علیہ الرحمہ کی بیا یک بات کسی حد تک اوروہ یہی کہتے رہے کہ 'اعلیٰ حضرت قبلہ کی ریاضی میں شہرت دیکھ کربھی انہیں یقین نہ ہوا اوروہ یہی کہتے رہے کہ علما نے اسلام ریاضی میں شہرت دیکھ کربھی انہیں یقین نہ ہوا اوروہ یہی کہتے رہے کہ علما نے اسلام ریاضی کیا جانیں۔ ۹ سے

حکمت اعلی حضرت پدا کھوں سلام علم وحقیق اور ادب واحتیاط کی دنیا کا ایک ایسامعتبرنام ہے امام احمد رضائک اس نام کے زبان پرآتے ہی دینی ودنیوی مسائل ودلائل کی دنیا خراج محسین پیش کرنے لگتی ہے۔ آپ کی اخیس ہمہ نوعی ہو قلونیاں دیکھ کر عرب وعجم کے مفکرین واساطین نے عظیم القاب وآ داب استعال کر کے بھی حسن عقیدت کی تشنگی محسوس کی عظیم عبقری ، عالمی دیدہ ور ، منفر دوانش ور ، امام اہل سنت ، دین ودانش کا ہمالہ فکر ونظر کا بحر قلزم وغیرہ کہہ کر بھی ہے کہتے نظر آتے ہیں کہ:

شمع دین مصطفوی پراگرسائنسی نظریات کو پروانه وار منڈلا تادیکھنا حپ ہے
ہوں تورضویات کا طالعہ بیجئے۔وہ جب تک ہماری نظروں کے سامنے رہے مذہب
وسائنس کی تو جہات کا مرکز رہے۔چیرت یہ ہے کہ آج نظروں سے اوجسل ہیں مگر
پھر بھی شمع انجمن بنے ہوئے ہیں۔ آپ کی ہزار کے قریب نادر تصانیف مختلف انداز
سے روشنی پھیلانے میں مصروف میں، لگتا ہے وہ کل کی طرح آج بھی خدمت دین
ودانش میں مشغول ہیں۔ جیسے مرقد رضاسے آواز آرہی ہے۔
ہم پرورش لوح وسلم کرتے رہیں گے

کہ جذبہ ایک ہی ہے اور وہ ہے ریاضی کا الجھا مسکہ، جب جب بیجذبہ سلگا تواس کی تسكين كے ليے بريلي شريف حاضر ہوئے۔دونوں روايتوں ميں كرداروآغاز وانجام کی تفریق دوبارآنے کی ضانت دیتی ہے،ان دونوں روایتوں کے داخلی عناصر بول رہے ہیں کہ بیروا قعات الگ الگ وقت میں ہوئے ۔حاصل کلام بیہے کہ ڈاکٹر سرضیاء الدين وائس چانسلرمسلم يونيورشي على گره علم رياضي كي مهارت ميس جن كا ثاني نه تھا۔اعلیٰ حضرت سے تین بارمستفیض ہوئے ۔ابک بار اخبار دبدیۂ سکندری کے ذریعہ ۲۹ساھ کے بل، دوسری مرتبہ بریلی شریف حاضر ہوکر ۲۹ساھ میں یااس کے متصلاً بعد، تیسری مرتبه پھر بریلی شریف میں حاضر ہوکر ۱۳۳۲ ھاور ۱۳۳۵ کے درمیان، اعلیٰ حضرت کے کمال علم اور جمال عمل سے ڈاکٹر صاحب نے وہ اثر قبول کیا کہ بریلی شریف سے واپس ہونے پر داڑھی رکھ لی اور نماز کے یابند ہو گئے۔ ۲ کے ڈاکٹر صاحب نے جب بھی ضرورت پڑی اعلیٰ حضرت کی خوبیوں کا برملااظہار کیا، چنانچہ ایک مرتبہ سہارن پور میں ڈاکٹر صاحب کو جائے کی دعوت دی گئی اس میں سیاس نامہ پڑھا گیا۔جس میں بیرکہا گیا تھا کہ ڈاکٹر صاحب' ریاضی میں بگائۃ روزگار' ہیں انہوں نے جوالی تقریر میں برجستہ کہا کہان الفاظ کے سنحق مولا نااحمہ رضاخاں صاحب بریلوی ہیں وہ واقعی اپنا جواب ہیں رکھتے۔اییا ہی انہوں نے قنوج میں بھی ایک موقع پر کہا تھا۔ سے

بیشتے نمونداز خرخار وار بے رضویات کے ذخائر سے چند نمونے ہیں حقیقت بیہ ہے کہ نوادرات دین ودانش سے جہان رضا مال مال ہے۔سائنسی علوم سے لے کر مذہبی علوم تک جملہ شعبہ ہائے شعر وحکمت اور فکر وحقیق میں آپ کا شبریز فکر میسال کیہ تازہے،جس موضوع پر پر آپ نے قلم اٹھا یا ہے حق بیہ کہ تن اداکر دیا ہے۔ جس عنوان پر بحث کیا ہے اس کے تاجدار معلوم ہوتے ہیں جس مسئلہ کو آپ کے نوک قلم سے چوم لیا تنقید کیل اٹھی جھیں جموم گئی اور بحث نے آگے بڑھ کر کہا؟

ni kamal
siat aur ilh
sunnat shakhsiat aur ilmi kar
a)
_
book
:kamil/Razavi kitab b
D:kamil/Raza

ا الملفوظ حصد دوم حضور مفتی اعظم هند مصابی الم احمد رضا اورر دبدعات و منکرات مولانا یسین اختر مصباحی الم انتخاب حدائق بخشش پروفیسر مسعود احمد مظهری

۲۱ فناوی رضویه جلدسوم امام احمد رضا

12

14

797

122

74.

169

177

177

بمسا

1+9

102

100

ملك العلماءمولا نا ظفرالدين

حدوالسی جہان دین و دانش

صفحہ	مصنف	تصنيف	نمبرشار
۵	پروفیسر مجیداللدقا دری	فقيهاسلام بحيثيت شاعرواديب	1
۲٠	ڈا کٹرمسعوداحدمظہری	فاضل بريلوى علائة حجاز كي نظريين	۲
٣٣	11 11	رر بحواله سواخ سراح الفقها	۳
190	امام احمدرضا	فتاوىٰ رضوبه قديم جلددهم	۴
۲۱۴	11 11	اليضاً //	۵
11	11 11	الضأ مقدمه	٧
۲۸۸	مكتوب بنام ملك العلمها مولا ناسيدمحمه	حیات اعلیٰ حضرت	
	ظفرالدين		
٣ • ٢	11 11	11 11	٨
91	پر وفیسر مسعودا حرمظهری	فاضل بریلوی علمائے حجاز کی نظر میں	9
Irta	مفتى اعظم هندعلامه مصطفى رضاخال	الملفو ظحصه دوم	1+
	قادري		
20	پر وفیسر مسعودا حرمظهری	افتتاحيهالدولة المكيه	11
۱۴	علامها قبال احمد فاروقى	ابتدائيالدولة المكيه	11
12:10	امام احمدرضا	کرنسی نوٹ کے مسائل	Im
121	امام احدرضا	الدولة المكيه	١٣
IA	حضور مفتی اعظم ہند	الملفو ظحصه دوم	10
۱۳	امام احمدرضا	کرنسی نوٹ کے مسائل	14

امام احمد رضاا ورعلوم جديده

امام احدرضااینے مضبوط علم وگراور محفوظ شعور وادراک کی بنیاد پراینے بورے عہد پر چھائے رہے،علوم وفنون کے آسان سے ادب وآ گھی کے گونا گول موتی برساتے رہے۔ یقین محکم اور محبت فاتح عالم کے بل بوتے اپنی تمام معاصر شخصیتوں کو متحروم سخر کرتے رہے۔ اپنی شیانہ یومیہ کدو کاوش سے بنجرز مین میں خوشنما بودے ا گاتے رہے،صحرا میں پھول کھلاتے،اور پتھر سے عشق وعقیدت کے چشمے جاری کرتے رہے، یہی وجہ ہے کہ وہ ردائے لالہ وگل سے لے کریردہ مہ وانجم تک یکسال تعظیم وتکریم کی نظر سے دیکھے جاتے رہے۔جس دور میں آپ نے اپنے فکر وفن كاير چم لهرايا تقاوه دوروه تفاجس ميں بڑى بڑى عبد آفريں تاريخ ساز تخصيتيں اینے اپنے دائر ہ اثر اور حلقۂ نفوذ میں اپنے علمی وفی معیار واقدار کی دھاک بیٹھائے موئے تھیں۔ ایک طرف سرسید احمد خال کا طوطی بول رہا تھا، تو دوسری طرف شبلی وحالی کا سکه چل ر ہا تھا۔ایک طرف مولا ناابوالکلام آ زاداورمولا نامحمیلی جو ہر کی لہر چل رہی تھی ،تو دوسری طرف پنڈت جواہر لال نہرو،اور گاندھی جی کی آندھی میں قوم وملت بهی اوراڑی چل جارہی تھی اور یہی وہ دور ہے جس میں مولا نااشرف علی تهانوی' حفظ الایمان' مولانا قاسم نانوتوی' تخذیرالناس' اوررشیداحر گنگوہی خلیل احمدانبیٹھوی براہین قاطعہ لکھ کر ہالگل ایک نے مکتبہ فکر کی بنیا دوال رہے تھے غرض که شاہراہ حیات کی ہر ڈگر پر تھلبلی مچی تھی اپنی ٹولی میں مختلف شخصیتیں اپنے اپنے اعتبار سے کا رخیر میں لگی تھیں ۔اس زاویے سے دیکھئے تو یہ دور نگین سے رنگین بھی ہے اور سنگین سے سنگین بھی ، دورزری بھی ہے اور دور اندوہ کیس بھی ، بیاس طرح لهاس عبد میں مسلمات اسلام پر نئے نئے حملے بھی ہوئے۔اسلامی قدیم افکار کی

100	// //	11 11	۳۷
۵۸	بربان ملت مولا نابرالحق جبل بورى	اكرام المام احدرضا	٣٨
7+t			
٣	مولا ناحسنین رضا بر بلوی	سيرت اعلى حضرت مع كرامات	۳٩
24	مولا ناا قبال احمد اختر القادري	امام احمد رضااور دا كثر سرضياء الدين	۴٠
4+	بر ہان ملت مولا نابر ہان الحق جبل بوری	اكرامالمام احمدرضا	۲
100	ملك العلمامولا ناسيد محمة ظفرالدين	حیات اعلیٰ حضرت	4
۷٣	مولا ناحسنین رضابریلوی	سيرت اعلى حضرت مع كرامات	سايم

OOOO

OOO

OO

0

دیتے نظر آرہے ہیں۔ تو دوسری طرف اسلام کا تقدیں بچانے کی فکر میں شب وروز منہمک دکھائی دے رہے ہیں، ہمیں اس اظہار میں کوئی باک نہیں کہ سچائی یہی ہے کہ جس نے ایسے پرخطراور بھیا نک ماحول میں قوم وملت کا سرفخر سے اونچا کیا، اور پوری دیانت داری سے دین وسنت کا کام کیاوہی قوم کا اصل ہیرو، آئیڈیل اور رہبر ورہنما ہے آپ اس دور کی تمام نامور، قد آور شخصیتوں کا علمی اور کملی بنیاد پر بے لاگ محاسبہ سیجئے آپ اس نتیج پر پہنچیں گے کہ برصغیر کے جملہ مکا تب فکر کی تمام عظیم شخصیتوں پر تنہا امام احمد رضا کا علم وگل وزنی اور بھاری تھا۔ پچھلے اور اق میں ان کی دین ودانش کی جامعیت کی چند مثالیں آپ دیکھ چکے ہیں یہاں پر ہم صرف علوم جدیدہ یعنی سائنسی علوم کے کچھاور انو کھے جلوے دکھانے اور نہاں گوشوں کونما یاں کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

(۱)معاشات

روزی روزگار کا مسکلہ آج کا بڑا ہے پیچیدہ اور بحث آ را مسکلہ ہے ہر فرد کی ضرورت اوراس کی اہمیت ہی کے پیش نظر با ضابط طور پراس نظر بیکوکالج و بو نیورسٹی میں لازی سجیکٹ کے طور پرشامل نصاب کیا گیا ہے۔ معاشیات کے مختلف گوشوں پر اصلاحات کے نکات سے لبریز مقالات تیار کیے گئے ہیں اور کیے جا رہ ہیں۔ ماہرین کی جماعت ہے جوشج وشام اسی فکر میں ہے کہ انفرادی واجماعی صوبائی وکلی خوشحالی لانے اور سبز اانقلاب برپا کرنے کی کیا کیا صورتیں ہوسکتی ہیں۔ اور کون سی ترکیب ہوسکتی ہیں۔ اور کون میں ترکیب ہوسکتی ہیں۔ اور کون علم حاشی نظریہ سب سے بہلے امام احمد رضا نے پیش کیا ہے مسلمانوں کی اقتصادی معاشی نظریہ سب سے بہلے امام احمد رضا نے پیش کیا ہے مسلمانوں کی اقتصادی زبوں حالی، معاشی برحالی دور کرنے اور اسے خوشحالی سے بدلنے کے لیے آپ نے

مضبوط دیوار پرشگاف ڈالنے کی مذموم حرکتیں بھی ہوئیں قومی اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کی سازشیں بھی رچی گئیں۔

اورافسوس کی بات بہ ہے کہ عظمت الوہیت اور شان رسالت میں توہین و تنقیص کی جرءت وجسارت بھی ہوئی۔ ایک طرف ان مسموم خیالات کے زہرسے بوری فضا متاثر ہورہی تھی تو دوسری طرف تریاق فراہم کرنے قومی اتحاد کوٹوٹنے سے بھانے ،اورتمام ترضرور یات دین کی حفاظت کرنے کے لیے دفاعی آلات سے لیس ایک شخصیت نظر آتی ہے جومحاذ درمحاذ میمند ،میسرہ اور قلب کشکر کوسنبھالتی ، ہوش کے جام یلاتی ،اینے زورعلم وفکر سے اسلام کا دامن صاف کرتی ،گالی سنتی اورمسکراتی نظر آتی ہے۔ نہیں سمجھ میں آیا ہوتو سنئے اسی شخصیت کو دنیا امام اہل سنت اعلیٰ حضرت محدث بریلوی کہتی ہے۔اگر یقین نہآئے تو میں آپ سے یو چھتا ہوں بتایئے جب حرکت زمین کا نظریہ پیش کر کے قرآنی ارشاد کے قلعہ برگولے داغے جارہے تھے تو وہ کون تھاجونو زمبین لکھ کرسینہ سپر ہو گیا تھااور قر آن متصادم نظر ہیئے کی بیخ کنی کر دی تھی۔ (٢) جب جديدآ لات كاسهارا لے كرعلوم خمسه ميں علم مافي الارحام كوچيلنج كيا جار ہا تھا، تووہ کون تھاجس نے اصمصمام لکھ کرانگریزی نظریات کے ٹیلے کوچھانی کردیا تھا۔ (٣) اور جب پروفيسر البرث ايف پورڻان اينے زعم علم ميں چور موكر ١٤ دسمبر ۱۹۱۹ء کوآنے والی تباہی اخبارات میں چھپوا کے پورے ملک میں بے چینی پیدا كردى تفي تواپييےمضطرب ماحول ميں وہ كون تھا جوقر اردل كا مرہم بانٹ رہا تھا،اور البرث ایف بورا کواسی کی دلیل سے ذلیل کررہا تھا۔ اس طرح کے تمام علمی دفاعی مورجیہ پرجوذات علم بردوش نظر آتی ہےوہ صرف

ابرے ایو پورا وا می دی سے دیں سر ہا ھا۔
اس طرح کے تمام علمی دفا عی مورچہ پرجو ذات علم بردوش نظر آتی ہے وہ صرف
امام احمد رضا کی ذات ہے، پیش کردہ یہ وہ مخادات ومقامات ہیں جہاں آپ کے
تمام معاصرین بے بس نظر آتے ہیں، وہ صرف امام احمد رضا ہیں جو ایسے نازک
موڑ پرایک طرف قوم وملت کی ڈویتی ڈگرگاتی کشتی کے لیے نا خدائی کا فریضہ انجام

دنیا کو ہمہنوی ہیں۔ پہلے ہم خود اپنی قدر كرناسيكيين _اينے مقام ومرتبہ كو تنجي _خدانے ہميں جونعت دى ہے اس نعمت سے خود فائدہ اٹھا ئیں اور دوسروں کو فائدہ پہنچا ئیں۔اس لیے انگریزوں کی کچبری جانا حیوڑیں اپنی خالص اسلامی کچبری کی بنیاد ڈالیں۔ یہاں پراعلیٰ حضرت نے پس پردہ اسلامی عدالت کے قیام کی طرف واضح شارہ کیا ہے۔ بعد میں جب آپ نے مسلمانوں کی حالت دگر گوں ہوتے دیکھی توخود شرعی عدالت کا قیام کیا جس میں بحرالعلوم علامه عبدالمنان صاحب اعظمي كے بقول اپنے خلف اصغرحضورمفتی اعظم ہند کو' قاضی' اور صدر الشریعہ وبر ہان ملت کومفتی کی ذمہ داری بخشی تھی۔آج لا کھوں نہیں کروڑوں رویے مقدمہ میں یانی کی طرح بہدرہے ہیں ،اگرہم نے اعلیٰ حضرت کی تجویز پرمل کیا ہوتا اور عدالت شرعیہ کو ضلع ضلع اور صوبہ صوبہ رائج ونا فذکیا ہوتا تو اپنی ایک شان بھی ہوتی ، جمعیت کی اہمیت کا پیتہ بھی چلتا۔اسلامی احکامات کی بركات سے شہرشہراور گاؤں گاؤں فیض یاب ہوتا۔ غلط فیلے کے برے نتائج سے بھی بیجة اورمسلم قوم غیرمسلم کورٹ کے پیچھے لا کھوں رویے خرچ کرے بدحال وکنگال بھی نہیں ہوتی۔اگر بغورد کیھئے تواعلیٰ حضرت نے اس ایک نکتہ میں تین ہدایات کی ہیں۔ (۱) دولت پس انداز کرنے کے لیے باہم مقدمہ کا فیصلہ کرنا۔ (۲)غیرکی دہلیز برجانے کی ذلت سے محفوظ رہنا۔

رسا) اسلامی عدالت قائم کر کے شرعی احکامات کے فیوض وبرکات کو عالم آشکار کرنا ،خود فیض اٹھانا اور دوسروں کوفیض بار کرنا۔

ر ۲) دوسرے نکتہ میں آپ نے ہندوستان کے پانچ بڑے شہروں کے نام لے کر دہاں کے مالدارمسلمانوں کومہیز کیا ہے۔ان کی غیرت کوجھنجھوڑا،اوران کی حمیت کولاکارا ہے۔کھلے لفظوں میں آنہیں بینک کھولنے کی ہدایت دی ہے۔اورواضح کردیا ہے کہ اسلام صرف نمازروزے کی دعوت نہیں دیتا وہ مسلمانوں کے چہرے سے غبار

''رسالہ تدبیر فلاح ونجات واصلاح'' تحریر فرمایا جو ۱۹۱۲ء میں کلکتہ سے شائع ہوا۔ اپنے اس رسالہ میں آپ نے بیرچار نکات پیش کیے ہیں۔

(۱)ان امور کے علاوہ جن میں حکومت دخل انداز ہے، مسلمان اپنے معاملات باہم فیصل کریں۔ تا کہ مقدمہ بازی میں جو کروڑوں روپے خرچ ہوتے ہیں پس انداز ہوسکے۔

(۲) بمبئی،کلکتہ،رنگون،مدراس،حیدآ باددکن کے توگرمسلمان اپنے بھائیوں کے لیے بینک کھولیں۔

> سی کی مسلمان اپنی قوم کے سواکسی سے پچھ نہ خریدیں۔ (۴)علم دین کی تروت کے واشاعت کریں۔

یہ چار نکات اس وقت کے ہیں جب معاشی خوشحالی کی باریکیوں سے دنیا کے کان نا آ شا تنصے اور اس عالم دین کے ہیں جس نے کالج ویو نیورسٹی میں بغرض تحصیل علم بھی قدم نہیں رکھا، مگر نکات ایسے گہرآ فریں ، اہمیت بدوش ، اورفکر انگیز ہیں کہ آج یو نیورسٹیوں کی معاشی تھیوری اس کا طواف کررہی ہے، پہلے نکات میں آپ نے ایک تیرے کی شکار کیا ہے۔ پہلا ہے کہ مسلمانوں سے آپ نے ہمدرداندا پیل کی ہے کہوہ پیسے کی قدر کریں۔آپ روپیہ ہجالٹارہے ہیں اور کتنے آپ کے بھائی ہیں جو نان شبیدکورس رے ہیں۔آپ مقدمہ لڑ کرمقدمہ بازی میں بے دریغ پید خرج نہ کریں،خدانخواستەمقدمەلزناہی پڑ جائےتوا پنی عدالت میںمقدمەلڑیں،ایسانہیں ہے کہ ہماری قوم فکری گرفت وگذاشت سے خالی ہے، قوت فیصلہ سے محروم ہے، ہم میں ایک سے بڑھ کرایک دیدہ ور،معاملہ ہم، باریک بین اورفکرسالم کے حامل افراد موجود ہیں۔ہم اپنا معاملہ جب آپس میں مل بیٹھ کرحل کرنے کی لیافت رکھتے ہیں تو قیمن دین وقوم انگریز اور دیگرغیرمسلم کی چوکھٹ پر انصاف کی جویک مانگنے کیوں جائیں۔اسلام عالمی اور دائمی مذہب ہے۔ہم دنیا کو بھیک دینے والی قوم ہیں۔ہم

اوگ بھی اس راز کو بیجھتے ، اس نکتہ پرغور کرتے اور رضوی ہدایات و تکات پر مبنی بینک قائم کرتے تو رضا کی روح بھی مسکراتی ، دعادیتی اور قوم و ملت کا بھی بھلا ہوتا۔ آج ہم میں ایسے ایسے سر مایہ دار موجود ہیں کہ چاہیں تو اکیلے بڑے سے بڑے بینک کھول سکتے ہیں۔ گر امام احمد رضا کی فکر کی کس کوفکر ہے۔ فکر رضا سے متصادم معمولات ومراسم پر بے دریغ رو پیپٹرچ ہور ہا ہے گر ہم میں ایک عالمی سطح کا تو کیا ؟ ملکی سطح کا و مراسم پر بے دریغ رو پیپٹرچ ہور ہا ہے گر ہم میں ایک عالمی سطح کا تو کیا ؟ ملکی سطح کا حامل کوئی جامعہ نہیں ہے ،کوئی ہاسپیٹل نہیں ہے کوئی تنظیمی ادار ہنہیں ہے ،کوئی اسلامی بینک نہیں ہے می فلت اپنی موت کے مضر نامے خود دستخط کرنے کے متر ادف نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ کوئی بتلاؤ کہ ہم بتلا ئیں کیا۔

(۳) تیسرے نکتہ میں آپ نے اپنے ہی لوگوں سے لین دین ، کاروبار اور خرید وفروخت کرنے کی بات کی ہے تجریر کے مضمرات بول رہے ہیں کہ بینکت عہدرضا کے منظر نامہ کا آئینہ دار ہے ۔ گرعمومیت اور افادیت کے نقطہ نظر سے ہر دو رکی ضرورت ہے،جس دور میں اعلیٰ حضرت نے بیزنکتہ پیش کیا ہے۔اس دور کے حالات بھی کچھا یہے ہی تھے۔مسلمانوں کے تعلق سے دلوں میں نفرت شعلہ زن تھی،ان سے سوتیلاسلوک عام تھا۔ان کوصفحہ ستی مٹانے کی تدبیریں ہورہی تھیں۔خفیہ طوریر انہیں کمزور کرنے، بےدست ویا بنانے کی اسکیمیں بنائی اور انہیں مختلف بہانوں سے عمل میں لانے کی فکر ہر قلب کو بے چین کئے ہوئے تھیں۔فساد کی آگ سے گاؤں گاؤں سلگ اٹھتا مگر جب سوزش ھمتی تومسلمانوں کے جان ومال کی تباہی دیکھرکر حساس قلب خون کے آنسوروتاالکفر ملقوا حدالا کے بمصداق متحدہ محاذ قائم ہو چکا تھا۔ان کی کوشش ہوتی کہ ہم اکثریت میں ہیں،ہم اپنی ضرورت کی کفالت خود کرسکتے ہیں،لہذاخرید وفروخت سب ہم آپس ہی میں کریں تا کہ سلمانوں کی مالی حالت خسته وشکسته مو جائے۔اور مجبور موکر وہ ملک جھوڑ جائیں۔ایسے نا گفته به حالات میں کسی بھی قائد کی نظراس پرنہیں پڑی کہ مسلمانوں کا وجود کتنے خطرے میں

ملال مٹا کرمسکراہٹوں کے اجالئے کی صلاحیت بھی رکھتا ہے۔ان کی معاشی ابتری کو دورکرنے کی حکمت و تدبیر سے بھی لیس ہے۔اور یہی وہ ندہب ہے جواپنے دائرہ کار واختیار میں رہ کرزراندوزی کی راہ بھی دکھا تا ہے بیسہ پس انداز ہونے کے جتنے بھی طریقے ہوسکتے ہیں ان میں شرح نموسب سے زیادہ بینکاری نظام میں ہے،اس لیے مسلمان بینک قائم کریں قوم کوفارغ البالی کی محفوظ راہ پرلگا ئیں۔ بیسہ ہوگا تو قوم خوش حال ہوگی تو اس کی قدر ومنزلت ہوگی، جب اس کی قدر ومنزلت ہوگی، جب اس کی قدر ومنزلت ہوگی تو دوسری قومیں اس کے قریب آئیں گی۔اس طرح ہدایت کا نور دور دورتک چہنچنے کا موقع میسر آئے گا۔اور بیسہ ہوگا تو دین کا کام آگے بڑھےگا۔

دینی ضرورت کی تنکیل آسان ہوگی۔تہی دست ودامن قوم عالمی اسٹیج بر کیا اپنا چېره د کھائے گی۔اس لیے ہر چائز طریقے سے روپیہ کماؤ۔ روپیہ بچاؤاوران میں سب سے مفید صورت بینکاری نظام کی ہے اس لیے اپنا بینک کھولو۔ اپنا اصول اپناؤ اور اینے اصول کی افادیت سے دنیا کی جھولی بھر دو۔امام احمد رضا دینی ودنیا وی پہلے دانشور ہیں جنہوں نے بینکنگ کے نظام کی بات کی ہے اور نکات ددیئے ہیں۔جن لوگوں نے ان ہدایات کی معنویت ومعقولیت کو مجھااور عمل کیا آج دوسری قومیں آئہیں للیائی نظروں سے دیکھرہی ہیں۔جن لوگوں نے ان جواہر غالیہ اور نکات نافعہ کی قدر کی وہ آج قدر کی نگاہ سے دیکھے جارہے ہیں۔آج جب کہ دنیاعالمی اقتصادی بحران کے طوفان میں گھرتی جارہی ہے۔اچھاچھ سپر یا ورملکوں کی معیشت لڑا کھڑا رہی ہے۔درون ملک بےروزگاری کا واو بلا مجا ہوا ہے ایسے میں آ ہستہ آ ہستہ لوگوں کی آ تکھیں کھل رہی ہیں۔اسلامی نظام بینک کے دروازے پر جھا نکنے لگے ہیںاور انہیں اپنانے کی فکر میں یک جٹ ہورہے ہیں۔کیسی پیش بینی، گہرائی موزونیت اور معروضیت تھی امام احدرضا کی فکر میں لوگ وہیں آرہے ہیں جہاں برسوں پہلے امام احدرضانے آنے کی دعوت دی تھی۔ کاش مسلک اعلیٰ حضرت کا نعرہ لگانے والے

گاکائے گا۔ یہاں کی تمام ذمہ داریوں سے آپ کو انصاف کرنا ہی ہوگا۔ اور ذمہ داریوں کاحق ادا کرنے کے لیے علم دین کی ضرورت ہے کہ آپ حالات کے نشیب وفراز کو مجھیں، تا کہ انصاف رہے، رواداری رہے۔ سلامت روی رہے۔ سنجیدگی اور بردباری رہے۔ بیٹلم دین ہی ہے جو ان تمام جو ہرات سے آپ کو مرضع کر سکتا ہے جو اپنے امین کو عالمی قیادت کا ہنر بخشا ہے بات یہ ہے کہ جھے علم دین کہا جاتا ہے یہ قرآن وحدیث کا عطر مجوعہ ہے۔ اسی علم کی برکت نے فرشتوں کی تقدیں مآب محافل دنیا میں عظیم تر انسان رہتے اور بستے ہیں۔ ان کے بیچ آپ کو سرباند معلی دنیا میں عظیم تر انسان رہتے اور بستے ہیں۔ ان کے بیچ آپ کو سرباند وسرفراز رہنا ہے تو یہ علم ہے جس کی تحصیل اور جس کے فرمودات کی تکمیل آپ کو بلند وبالا اور افضل واعلی رکھ سکتی ہے، آپ چاہے جس منصب پر ہوں اسرار علم سے بخبر وبالا اور افضل واعلی رکھ سکتی ہے، آپ چاہے جس منصب پر ہوں اسرار علم سے بخبر وبالا اور افضل واعلی رکھ سکتی ہے، آپ چاہے جس منصب پر ہوں اسرار علم سے بخبر خبر ہیں۔

آج مسلمانوں کی ذات کی اس علم سے ففلت اور اس کے مقتضیات سے بے توجی کی وجہ سے ہے۔ میں نے شہر تسلم نے بوہ کی وجہ سے ہے۔ میں نے شہر تسلم نی وجوبھی نعمت چا ہے جس شکل میں دے اس سے آخرت میں اس نعمت کے متعلق حساب ہوگا۔ مثلاً بشکل عہدہ کسی کوسی مدرسہ کا سکر بٹری وغیرہ اگر بنایا گیا ہے تو اس عہد ذمہ داری سے متعلق سوال ہوگا کہ آپ مدرسہ کے صدر سے سکر بٹری شخص علا وحفاظ نکلے۔ کتنے جانباز ذمانے میں کیا کیا ہوا۔ مدرسہ نے کتنی ترقی کی کتنے مخلص علا وحفاظ نکلے۔ کتنے جانباز قراء وفضلا کی جماعت تیار ہوئی۔ آمہ کہاں کہاں سے آئی اور خرج کہاں کہاں ہوا، حقدار کو اس کاحق بہنچا کہ نہیں، مدرسین وطلبا یہ مہمانان رسول کریم سے آپ نے اپنے آپ نے میزبانی کاحق تونہیں دبایا۔ اپنے میربانی کاحق تونہیں دبایا۔ اپنے عہدے کا غلط استعال کرکے سی پر دھونس تونہیں کی۔ کسی کاحق تونہیں دبایا۔ اپنے عہدے کا غلط استعال کرکے کسی پر دھونس تونہیں جمایا، اور آ ہے مسجد کے صدر

ہے۔اندراندرکیا ہور ہاہے،کیسی سازش رہی جارہی ہے،مسلمانوں کوملک بدر کرنے کا کیسا خفیہ خاموش اور خطرناک پروگرام طے یار ہاہے، ملک وملت کے بڑے بڑے کھیکے داروں اور ان کے ناموس کی حفاظت کے دعویداروں کے لیے پیچ صرف اعلیٰ حضرت تھےجنہیں خدا نے نور بصیرت سے ایبیا نوازا تھا کہ پہلی ہی نظر میں معاملے کی تہہ تک پہنچ جاتے۔آخروہی ہوا،اگرکسی نےمعاملات کی نزاکت کو پخو بی سمجها مسلمانوں کوسنجالا دیا۔اور مالی کمرمضبوط بنانے کا پروگرام پیش کیا تو وہ اعلیٰ حضرت ہیں۔ایک جملہ میں منظر پس منظر سمو کر رکھ دیا۔''مسلمان اپنی قوم کے سوا کسی سے کچھ نہ خریدیں' یعنی مسلمان بھائیو! کیوں غیروں سے لین دین کرکے اٹھیں فائدہ پہنچاتے ہو،تمہاری خرید فروخت سے ان کی مالی حالت مستحکم ہوتی ہے۔ آپس میں لین دین کرولین دین کروتا کہ اس کا فائدہ ہماری قوم ہی کو پہنچے۔تدبیروہ کرو کہ قوم مضبوط ہو۔قوم محفوظ ہو کسی کے برا چاہنے سے پچھنہیں ہوتا،ہم اللہ پر توکل کرنے والی قوم ہیں۔خدا کی ذات پر بھر وسہ رکھیں اور قدم بڑھا نمیں ،وہ دیکھئے فارغ البالي وخوش حالي آپ كانتظار ميس ہے۔

ارم ابن ورن مال ابن الم الم احمد رضانے مالی خوش حالی کودین خوشحالی سے جوڑ کر کمال فکر وفیم کا جو ہر دکھایا ہے، صاف کہتے ہیں علم دین کی تروی واشاعت کریں، آخرعلم دین کی ترقی سے مالی خوشحالی کا اور مالی خوشحالی کاعلم دین کی تہلیغ سے کیا ربط ہے۔ یہاں پر امام احمد رضاایک بین الاقوامی مدبر کے روپ میں نظر آتے ہیں۔ در حقیقت یقوم کھانے پینے اور دنیا سے چلی جانے کے لیے نہیں ہے اس قوم کی ذمہ دار یوں میں اہم ترین ذمہ داری لوگوں کو نیکی کی دعوت دینا اور برائی سے روکنا بھی حب ہے۔ جسے یہ قوم بھول رہی ہے امام احمد رضانے یا دولا یا اور احساس کو مہمیز کیا خواب غللت پر ضرب لگائی کہ اپنی ذمہ داریوں سے بے پر واہ نہ ہوں ،کل خیر امت کے خواب خوالے سے آپ سے باز پرس ہوگی۔ یہ دنیا ہے، یہ آخرت کی کھیتی ہے جو جبسا ہوئے والے سے آپ سے باز پرس ہوگی۔ یہ دنیا ہے، یہ آخرت کی کھیتی ہے جو جبسا ہوئے

لگائے۔اسی لیےمعاشی عروج وارتقاء کی تجاویز کے بالکل اخیر میں فرماتے ہیں۔ علم دین کی ترویج واشاعت کریں۔آپ صاحب مال ہو گئے جس خدانے ا دولت دی ہے اسی خدا کے دین کے فروغ میں اپنی دولت لگائے ۔آپ کی دولت کو خداوندی تحفظ مل جائے گا۔آپ دنیا کی خدمت کریں گے خدا آپ کی دولت کی حفاظت فرمائے گا۔ بلکہ اس کا وعدہ تو یہاں تک ہے کہ ان تنصر والله لینصر کھ ویغفر لکھ ذنوبکھ آگرتم اللہ کے دین کی مدد کرو گے تو خدا تمہاری مدد فرمائے گا اور مزید برآن تمہارے گنا ہوں کو کش دے گا۔ایک خدمت کے صلے میں دودو بشارتیں دی جارہی ہیں۔ایک دنیا میں قدم قدم برخدا کی نصرت واعانت اورآ خرت میں مژ دهٔ مغفرت۔ تنجی تو اعلیٰ حضرت نے معاشی نظریات میں علم دین کی خدمت کوشامل رکھا

تا كەمسلمان دنياميں فائز المرام اورآخرت ميں شاد كام رہے اورجس كى دنيا وآخرت دونوں آباد ہوجائے وہی تواینے زمانے میں مقدر کا سکندرہے۔

یروفسیرمحدرفیع الله صدیقی کوئیز یونیورٹی کنیڈانے امام احدرضا کے ان معاشی نکات پربراو فیع وبسیط مقالة تحریر فرمایا ہے، آپ ایک جگه فرماتے ہیں۔

"ا اوا ومیں جب کہ بیرتکات شائع ہوئے برصغیر میں علم اقتصادیات کا مطالعہ عام نہیں تھا۔ ۲ ۱۹۳ ء میں ایک انگریز ماہرا قتصادیات ہے ایم کینز نے اپنامشہور زمانہ نظر بیروزگار وآمدنی پیش کیا، کینز کوان کی خدمات کے صلے میں تاج برطانیہ نے ''لارد'' کے خطاب سے نوازا،جدیداقتصادی نظریات کی ابتدا • ۱۹۳ء کے بعد سے ہوئی۔ یہ بات کس قدر حیرت انگیز ہے کہ نگاہ مردمون نے ان جدید اقتصادی تقاضوں کی جھلک ۱۹۱۲ ہی میں دکھا دی تھی۔(1)

١٩٣٢ ميں جديد معاشى نظريه پيش كرنے والے كو "لارد" بيسے تظيم خطاب سے اگرنوازا جاسکتا ہے تو پھروہ شخصیت کیسے عظیم تر خطاب کی مستحق ہوگی جس نے ۲۴ سکریٹری حضرات ہیں۔آپ خالص میرے گھرکے پاسبان ونگہبان تھے۔ بتاہیے آپ کے زمانے میں عقیدہ کا کتنا کام ہوا، کتنے بے ایمان کو ایمان کی دولت نصیب ہوئی۔ کتنے بد کردارصاحب کردار بنے۔اسلام وسنیت کے امور سے کتنے لوگ سیراب ہوئے، کتنے بے نمازی ،نمازی بنے، کتنے لوگوں کے دلوں میں مسجد کی محبت راسخ ہوئی اور خود پھر علا ہے بھی نعمت علم پر یوجے تا چھ ہوگی کہ علم کہاں کہاں خرچ كيا_اسيغلم سيخود كتنا فائده المهايا اوركتنول كوفائده پهنجايا_وغيره وغيره_اپني اپني ذمدداری کے حوالے سے سب کو جواب دہ ہونا ہے، جواب بھرے میدان محشر میں وہ بھی احکم الحاکمین کے دربار میں کتنا مشکل ہے۔ذرہ برابر بھی خوف خدا کی رحق موجود ہوگی تو رو نگٹے کانپ اٹھتے ہیں۔ گراب تو عالم پیہ ہے کہ ملم دین سے بالکل نا بلد۔اسلامی فکرسے یکسرنا وا قف عمل سے کوسوں دور بلاتکلف مسجد و مدرسہ کے ذمہ دا بن رہے ہیں۔سوچے مسجد ومدرسہ خالص دینی علمی عملی مرکز ہیں ،ایسے حساس اداروں کے ذمہ داران جب علم قمل سے کورے لوگ بنیں گے تو کیاعلم ترقی کرے گا۔مدرسہ پھلے پھولے گا۔اور یہاں سے اچھی جماعت تیار ہوکر نکلے گی۔اورمسجد اسلامی بہاروں سے آشا ہوسکے گی۔آج اسی وجہ سے مساجد ومدارس کی غالب اکثریت اینے احوال پینو حدکناں لفظ بے معنی کا گله کررہی ہے۔اسی لیے اعلیٰ حضرت رسمی مدرسہ کے قیام اور برائے نام تعلیم کے حامی نہ تھے۔ان کا کہنااور ماننا تھا کے عظیم الشان مدارس کھولے جائیں با قاعدہ حکمیں ہوں۔(اس نکتہ پرتبصرہ آرہاہے) اینے پیش کردہ مذکورہ بالا تینوں نکات پراعلیٰ حضرت کواپیا یقین ہے کہ لگتا ہے کہ خوشحالی کا ساون برہنے ہی والا ہے۔اسی اذعان کے شامیانہ تلے آپ گوہرفشاں ہیں کہ مسلمانو! آپ ان نکات پڑمل کرے دیکھئے خوشحالی یقیناً آئے گی۔ مگر ہاں خوشحالی جب آئے تو خودسراور ستم گربن جائے علم دین کا دامن تھا مے رکھئے بیآپ کو بے لگام نہیں رہنے دے گا۔ کما پیئے خوب کما پیئے مگر حلال کما پیئے حرام کو ہاتھ مت

چوں کہ شہر کہنہ بریلی کے رہنے والے تھے، لہذا امام احمد رضانے بریلی اور اس کے موافق العرض شہروں کے لیے رؤس اور بروج کا ایک نقشہ ہی مرتب کردیا، جو تاابدان کے لیے رات اور ضبح کی حقیقت کی نشان دہی کرتا رہے گا اور اس کا جھنجھٹ ہی نہ رہے گا کہ انتہائے وقت سحری ہوگی (ملاحظہ فرآوی رضویہ، چہارم، ۲۱۹)

اوقات صوم کے ساتھ اوقات صلوۃ بھی امام احمد رضا کی اولیات بلکہ عطیات سے گرانفذر عطیہ ہے۔ اس لیے کہ آپ سے پہلے اوقات صوم وصلوۃ کا کوئی چارٹ کہیں نہیں تھا آپ نے اس ضرورت کو محسوس فرما یا اور اوقات صلوۃ مرتب فرما کر قوم وملت کے حوالہ کردیا۔ یہ تمام مسجدوں میں آویزاں اوقات صوم وصلوۃ اس نقش کا عکس ہیں۔ ڈاکٹر سیدعبد اللہ طارق (علیگ) رقم طراز ہیں۔

''برصغیر ہندو پاک کی ہرمسجد میں نقشہ نظام اوقات صلوٰ ق سے استفادہ کرنے والے بیشتر حضرات شاید اس سے بے خبر ہیں، کہ یہ نظام اوقات امام احمد رضاخاں کی دین ہے۔''(۲) فن تو قیت کے متعلق سے امام احمد رضاخود فرماتے ہیں۔

''اوقات صحیح نکالنے کافن جئے'' توقیت' کہتے ہیں ہندوستان کے طلبا تو طلبا اکثر علما اس سے غافل ہیں نہ وہ درس میں رکھا گیا ہے، نہ ہیمات کی درسی کتابوں سے آسکتا ہے۔ (۳)

فن توقیت میں اعلی حضرت کے کمال کا بیعالم تھا کہ سورج آج کب نکلے گااور کس وقت ڈو بے گا،اس کو بلا تکلف معلوم کر لیتے تھے، ستاروں کی معرفت اوران کی شاخت پراس قدرعبورتھا کہ رات میں تارا دیکھ کر اور دن میں سورج دیکھ کر گھڑی ملالیا کرتے تھے اور وقت بالکل صبح ہوتا تھا۔ جب ججۃ الاسلام مولا نا حامد رضا خاں ملک العلماء، مولا نا ظفر الدین بہاری اور مولا نا غلام محمد بہاری نے اعلیٰ

برس پہلے ۱۹۱۲ء ہی میں یہ نظریہ پیش کردیا تھا۔ اب چاہیے کوئی کچھ بھی کہت ہے۔

کہاس وقت دنیا میں جو بدینکنگ نظام چل رہا ہے اس کے بانی امام احمد رضا ہیں ، اس
موضوع پر بھی آپ کی گئی کتا ہیں موجود ہیں۔ یہ زندہ قوم کی تابندہ علامت ہے کہ
کارنامہ گر شخصیت کی ملکی سطح پر حوصلہ افزائی کی جائے ، مگر براہوم تعصبانہ ذہنیت کا جس
نے قوم مسلم کے سوچ وفکر کے ہمر چشمہ ہی کو منجمد کر رکھا ہے۔ دل میں اعتراف حقیقت
کا جذبہ موجود ہوتے ہوئے بھی زبان اظہار بیان سے قاصر نظر آتی ہے ، جس کا خمیازہ
ہے کہ ہماری عالمی شخصیتوں کا آفاقی پیغام بھی ارتعاشی لہروں کی نذر ہوجا تا ہے اور دنیا
ہے کہ ہماری عالمی شخصیتوں کا آفاقی پیغام بھی ارتعاشی لہروں کی نذر ہوجا تا ہے اور دنیا
منوانے کے لیفکری شکنا وک کے حصار سے نکل کرامام احمد رضا جیسی شخصیت کو عالمی
منوانے کے لیفکری شکنا وک کے حصار سے نکل کرامام احمد رضا جیسی شخصیت کو عالمی
منوانے کے لیفکری شکنا وک کے حصار سے نکل کرامام احمد رضا جیسی شخصیت کو عالمی
سٹج پر پیش کیا جائے ۔ بع

شایدکه اتر جائے تیرے دل میں میری بات (۲) فلکیات

ایک صاحب دین نے جب دریافت کیا کہ رمضان شریف کی رات کے ساتویں جھے کے باقی رہنے پر کھانا، پینا چاہیے کنہیں؟اس کے جواب میں امام احمہ رضا نے جوفتو کی تحریر فرما یا ہے وہ نہ صرف آپ کی مذہبی معلومات کے لیے گئج گرنما یہ ہے۔ بلکہ تلاش حق کے لیے آپ کی جو کا وشیں تھیں اس کے لیے بھی مہر تصدیق شبت کرتا ہے، جواب میں اعلی حضرت اپنے تجرباتی مشاہدوں اور فلکیاتی مطالعوں کی بنیاد پر فرماتے ہیں۔

"نذكوره عام طريقة بالكل غلط اور بے بنياد ہے بھى رات كا منوز چھٹا حصد باقى رہتا ہے كہ مجمع موجاتى ہے اور بھى ساتواں، آ مھوال، نوال يہال تك كه صرف دسوال حصد رہتا ہے كه اس وقت صبح جاتى ہے، ساكل

حسب ضرورت وموقع مسائل دینیه کی تا ئید وتقویت میں برمحل استعال کیا ہے۔ ڈاکٹرحسن رصاخاں، پٹینفرماتے ہیں:

' علم ریاضی سے اعلیٰ حضرت نے علم فقہ کی جتنی خدمات کیں ہیں پوری تاریخ اسلام میں ایک مثالی کا رنامہ ہے مثلاً ،سمت قبلہ ،طلوع وغروب اوقات صوم وصلوق کی تخریح ، زکوق وفطرہ کے لیے اوزان و پیانہ کا تعین ۔مسافت سفر کی تقدیر ، وغیرہ بے شار مسائل پر آپ کی نادر تحقیقات اور ایجادی قواعد وضوابط نے فقہ اسلامی میں ایک مہتم باب کا اضافہ کیا۔' ، ہم ،

فن ریاضی میں اعلیٰ حضرت کی گہرائی و گیرائی اور حاضر العلمی کا مقام کیا تھاوہ علم ریاضی کے فلک ہفتم پر مسند شیں ہوکر کس طرح ضوباری کررہے تھے، کیف و کم کے اعتبار سے اگر کوئی پر کھنا چاہے تو خود اس کے لیے کیسی مہارت وحذا قت کی ضرورت ہے، ڈاکٹر سیرعبداللہ طارق بیان فرماتے ہیں:

''امام احمد رضا کی حسابی باریکیوں کو سمجھنے کے لیے کم از کم ایم ،ایس ،تی (ریاضی) کی استعداد کی ضرورت ہے۔''ھے

اس مہارت وممارست کے باوصف کہ ماہرین ریاضی کی عقلیں جیران ہیں۔ اس فن میں آپ کا کوئی استاذ نہیں ہے، یہ آپ کی طبع زاد چیز ہے۔ چنا نچہ جب ایک موقع پر علم ریاضی کے حوالے سے آپ سے پوچھا گیا کہ اس فن میں آپ کا استاذ کون ہے تو برجستہ ارشاد فرمایا:

"میرا کوئی استاذ نہیں ہے میں نے اپنے والد ماجد علیہ الرحمہ سے صرف چار قاعد ہے جمع ، تفریق مضرب، تقسیم کے اس لیے سیکھے تھے کہ ترکہ کے مسائل میں ان کی ضرورت پڑتی ہے۔ شرح چینمینی شروع کی تھی کہ حضرت والد ماجد نے فرمایا کیوں اپنا وقت اس میں صرف کرتے ہو،

حضرت سے فن تو قیت حاصل کرنا شروع کیا تواس فن میں کوئی کتاب نہ ہونے کے باعث اعلیٰ حضرت اس کے قواعد زبانی ارشاد فرماد سے اور یہ حضرات ان کولکھ لیتے مولا نا ظفر الدین بہاری نے ان قواعد کوا یک کتاب میں جمع کیا اور اپنی طرف سے تشریح اور مثالوں کا اضافہ کر کے'' الجواہر والیوا قیت فی علم التو قیت' کے نام سے اس کو شائع کیا حضور ملک العلمانے اس فن پر اور بھی تاریخی کام کیا ہے، مثلاً آپ کی ایک کتاب اور ہے جس کا نام''موذن الاوقات' ہے، یہ کتاب بار بارچھی اور مسجد مسجد کتاب اور ہے جس کا نام''موذن الاوقات' ہے، یہ کتاب کی مرد سے اوقات صوم کینچی ہے، ایک لمبح رصے تک پورے ملک میں اسی کتاب کی مرد سے اوقات صوم وصلاً قامت میں ہوتے رہے بعد میں اسی مشہور زمانے کتاب کی روشنی میں لوگوں نے ایک صفی چارٹ مرتب کیا جو، اب تمام مساجد میں آ ویز ال ہے، مگر یہ کمی خیانت بھی معاف نہیں ہوگی کہ چارٹ تو چھا پا مگر موذن الا وقات کا کہیں نام نہیں دیا۔ معاف نہیں ہوگی کہ چارٹ تو چھا پا مگر موذن الا وقات کا کہیں نام نہیں دیا۔ معاف نہیں ہوگی کہ چارٹ تو چھا پا مگر موذن الا وقات کا کہیں نام نہیں دیا۔ معاف نہیں ہوگی کہ چارٹ تو چھا پا مگر موذن الا وقات کا کہیں نام نہیں دیا۔ معاف نہیں ہوگی کہ جارٹ تو چھا پا مگر موذن الا وقات کا کہیں نام نہیں دیا۔ معاف نہیں ہوگا۔

(۳) رياضيات

امام احمد رضانے جس سجیلسٹ پرقلم اٹھا یا، نوادرات افکار سے قرطاس وقلم کا نصیبہ چکادیا، دنیا میں جتنے علوم وفنون ہیں، ہرایک سے احکام دینیہ کی تقویت و تائید کام لیا جاسکتا ہے لیکن فنی مہارت کے بغیر سی بھی علم سے اس موضوع پر کام لیناعاد تا محال ہے۔ اس لیے علمائے دین کی ایک جماعت نے ہر دور میں کسی نہ سی عقلی یا ریاضی فن میں مہارت کی طرف توجہ دی۔ اور اس سے دینی مسائل کے لیے قوت فراہم کی ، ان فنون میں علم ریاضی ایک بہت ہی نتیجہ بخش ، اور صحیح رہنما فن ہے ، خربات کی ہزاروں منزلوں سے گذر نے کے بعد اس فن کو وہ مقام حاصل ہوا کہ کسی عقلی فن کو صحت نتیجہ کے اعتبار سے یہ مقام نمل سکا۔ امام احمد رضانے اپنے وفور کسی عقلی فن کو صحت نتیجہ کے اعتبار سے یہ مقام نمل سکا۔ امام احمد رضانے اپنے وفور کسی علم ژرف نگاہی ، وسعت مطالعہ ، اور توت فکر سے اس فن کو بھی مالا مال کیا ہے اور

نام جن يرتيم جائز نهيں،اس تفصيلي وضاحت كے ساتھ مدل ذكر كيا ہے كعقل حيران رہ جاتی ہے،آ تکصیں خیرہ ہوجاتی ہیں اورزیر کی دانائی سوچ میں پڑ جاتی ہے کہ آیا اعلیٰ حضرت،علوم دینی و دنیوی کے مخزن ہیں۔ یا منبع وسرچشمہ اعلیٰ حضرت نے جنس ارضی کی تجدید و تقدیر کو چار مقام پر تقسیم فرمایا ہے، مقام اول تجدید جنس کے لیے مخصوص فرمایا ہے اس کے لیے یانچ الفاظ کا تذکرہ کیا ہے(۱)احراق(۲)ترمد (٣) لين (٣) دوبان (۵) الظباع بيه يانچوں الفاظ فن كيميا كي اصطلاحات ہيں اوراہل علم جانتے ہیں کہ سی فن کی اصطلاح وضع کرنا،سب کے بس کی بات نہیں ہے اورنہ بیصرف فن کے ماہرین کا کام ہے بلکہ فن کی اصطلاح وہی شخص وضع کرسکتا ہے جواس فن میں مقام موجد و مجتهدیر فائز مواورا بجادواجتها دے اوصاف سے متصف ہونا پی خداوند کریم کی کریمانہ نوازشوں کے بغیر ممکن نہیں ہے۔ بیاعلیٰ حضرت کاعلمی کمال ہے کہ فن میں کمال درک رکھنے والے اصحاب کو بھی معلومات جدیدہ کا وافرذ خیره فرا ہم کر کے درطہ حیرت میں ڈال دیتے ہیں اورفن میں اصطلاح کی ایجاد کی ضرورت اس وقت پرلتی ہے جب مفہوم مراد ومطلوب پردہ خفا میں ہو۔افہام وتفہیم کی تعبیر میں دشواری ہو،موجودہ قواعد وضوابط بھی اینے معانی اصلیہ کے اظہار واعلان سے قاصر ہوں۔ جب جب آب الی منزل سے گذر سے ہیں بحرعلوم وفنون میں وہ جوش اٹھا ہے کہ نوادرات کے لولوئے لالہ سے فن کا دامن لبریز ہوگیا ہے۔ چنانچہ اسی فن ہی میں دیکھئے وضع اصطلاحات کے بعد پھران الفاظ خمسہ کے معنی اوران کی باہمی نسبتوں کا ذکراس انداز سے فرمایا ہے کہ ماننا پڑتا ہے کہ کمیا میں بھی امام احدرضا کو پدطو نی حاصل تھا۔اسی بحث میں آپ دیکھیں گے کہ آگ کا مادے پرکیا اثر ہے اور مادے کا آگ سے کیا تعلق ہے، گندھک کا یارے سے کیا رشتہ ہےاوراس میں کون نر ہےاور کون مادہ۔ بیوہ بخشیں ہیں جوجیران کردیتی ہیں مگر بيراعلي حضرت بين جوحيرت كوبهي حيرت مين ذال ديية بين ايم حسن امام مظفر

سرکار مصطفے پیارے آ قائل ایکے کی سرکارسے بیعلوم تم کوخود ہی سیکھا دیے
جائیں گے۔ چنانچہ یہ جو پچھ آپ دیکھ رہے ہیں مکان کی چادر بواری کے
اندر بیٹھاخود ہی کرتار ہتا ہوں ، یہ سب سرکارر سالت سکا لیے کا کرم ہے۔ لا
پچھلے اور اق میں آپ نے دیکھا ہے کہ ڈاکٹر سرضیاءالدین جن کی ریاضی دانی
عالمی سطح پر مسلم تھی۔ بڑے بڑے فن کے ماہرین جن کے سامنے گھٹے دیک دیتے
سامنے طفل محت بڑے ہوں علی حضرت کی وسعت معلومات اور دفت نظری کے
سامنے طفل محت نظر آ رہے ہیں۔ بات یہ ہے کہ بیعلوم جدیدہ آپ نے کسی استاذ
سامنے طفل محت مصطفے جان رحمت سکا گھڑ کی بارگاہ علوم پناہ سے حاصل ہوا ہے، اس
کے سمندر کی پہنائی کا کیا کوئی اندازہ لگا سکتا ہے۔ ایسے علوم کو دنیا والوں کے لیے
جیران کن ہونا ہی چاہیے۔

علم ریاضی میں نے پناہ رسوخ اور عبقریت کا ہی ادنی سافیض اور نشان ہے کہ عنایت اللہ المشرق نے جب یہ کہہ کر کہ برصغیر کی تمام سجدوں کی سمت قبلہ غلط ہے، تہملکہ مجاویا تھا، تو جواب تو بہتوں نے دیا مگرجس نے المشرق کا جارح قلم تو ڈکر رکھ دیا۔وہ فاضل بریلوی ہی کا شاگر دملک العلماء تھا یہ بھی المشرق کی خوش سمتی رہی کہ اتفاق سے اس وقت فاضل بریلوی رحلت فرما چکے تھے۔ورنہ جس کے شاگر د نے اس کی الیمی درگت بنائی تھی اگر خود وہ استاذ سامنے ہوتا تو اس کی کیا حالت ہوئی، پھر تو مشرق کو نہ مشرق میں پناہ ملتی نہ مغرب میں۔

(۴)علم كيميا

آپ نے فتاوی رضویہ تیم کے باب میں جنس ارضی اور آ گ کا تذکرہ اور ایک سواسی • ۱۸ چیزوں کے نام جن سے تیم کیا جا سکتا ہے۔ پھر ایک سوئیس چیزوں کے

آ فتاب کا ایک دور ہے کہ تقریباً ٦٥ دن اور یونے چھے گھنٹے میں یاؤدن کے قریب ہوا، پورا ہوتا ہے اور عربی شرعی مہینے قمری ہیں ہلال سے شروع اور • ٣ يا٢٩ مين ختم، باره مهينة قمري سال ٣٥٣ يا ٣٥٥ دن كابوتا ہے تو ستمسى سال سے دس گياره دن جيونا ہوتا ہے۔اس كے قمرى اور سمسى سال میں ایک دن کا فرق فرض کر ہے، سائل کورمضان شریف کی موسموں میں گردش سمجھاتے ہیں۔پھر بکری کلنڈروں کی طرف متوجہ ہوتے ہیں۔ ''بعینہ یمی حال ہندی مہینوں کا ہوتا ہے اگر وہ لوندنہ لیتے۔انہوں نے سال رکھاستسی اور مہینے لیے قمری،لہذا وہ ہرتین سال پرایک مہینہ مکرر لیتے ہیں، تا کہ تمسی سال سے مطابقت رہے۔ورنہ جبیرہ بھی جاڑوں میں آ تااور یوس گرمیوں میں، پھرعیسوی کلنڈروں پر تبصرہ فرماتے ہیں'' بلکہ نصاري جنہوں نے سال وماہ سب شمسی لیے یہ چو تھے سال ایک دن بڑھا کر فروری ۲۹ کا نہ کرتے تو ان کو بھی یہی صورت پیش آتی کہ بھی جون کامہینہ جاڑے میں ہوتا اور دسمبر گرمیوں میں، پھر وجہ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ''یوں کہ سال ۳۱۵ دن کا تھا اور حقیقت میں ہوتا ہے ٣٦٥ اور تقریباً يونے چھ گھنے كا، للذا آفاب كا دوره ابھی چند گھنٹے بعد کو پورا ہوگا کہ جس کی مقدارتقریباً چھ گھنٹے ہیں۔تو پہلے سال شمسی ،سال دورہ یافتہ سے تقریباً چار گھنٹے پہلے ختم ہوا، دوسرے سال تقريباً ١٢ گفت يهلي تيسر بسال تقريباً ١٨ گفت يهلي، چوشے سال تقريباً ٢٣ گفت يبله اور ٢٣ گفته كاايك دن، رات موتاب، للندا ہر چوتھے سال ایک دن بڑھا دیا کہ دورہ آفتاب سے مطابقت رہے لکین دورهٔ اُفتاب پورے چھ گھنٹے زاید نہ تھا بلکہ تقریباً پونے چھ گھنٹے تو چوتھ سال بورے ۲۴ گھنے کا فرق نہ پڑا تھابلکہ تقریباً ۲۳ گھنے

یوری نے بڑے یتے کی بات کہی ہے۔ ''میرے خیال میں آگ اور آگ کا مادے پراثر سے متعلق جتنی باتیں آپ بہاں اس باب میں کیجا یا تمیں گےاسے آپ اگر نایاب نہ کہیں تو کہیں کمیاب ضرور کہیں گے۔میراا ندازہ ہے کہاسےاوراس قشم کے نسختر كيميا كوبنياد بناكرريسرج كياجائة توموجوده علم كيميا فقط ماضي كي يادبن كرره جائے گا۔ايك انو كھي چيز جواس باب ميں ديھنے كوملى ہے،وہ بيركہ کان کی ہر جگہ گندھک اور یارے کے نکاح کی اولاد ہے، گندھک نر ہاور یارہ مادہ، یہ چیزعلم کیمیا کے مقل کے لیے دعوت فکر ہے۔'کے ایک ایساعالم جن کے سامنے پوری دنیا سے آئے ہوئے سوالات کا ہجوم ہو جو مجم سے شام اور شام سے صبح تک جزئیات، فقہیات اور منبع دینیات قرآنیات وحدیثیات کی بل کھاتی لہراتی آبشاری موجوں سے گزرر ہاہوءاسے ملم کیمیا پرا تنا زبردست ملکہ ودسترس ہو،اس بات کا عین الیقین ہوجا تاہے کہ قرآن وحدیث کے سمندر میں سب کچھ ہے مگراس سے لینے اور یانے کے لیے احمد رضاساد ماغ اور دل جاہیے۔

(۵)علم تقویم

امام احدرضا کے علمی رسوخ، فنی صلابت، فکری مہارت اور خدادادلیا قت کا عالم
یہ ہے کہ وہ منٹ سکنڈ کو بھی اپنی گرفت میں رکھتے ہیں اور ہرایک کا محا کمہ کرتے ہیں
،اس سوال کے جواب میں کہ ماہ رمضان شریف بھی موسم گر مااور بھی موسم سر ماوغیرہ
میں کیوں آتا ہے۔ آپ نے برصغیر میں رائے تینوں کلنڈروں پردلچسپ محققانہ تبھرہ
فر مایا ہے، جو تقویم کے موضوع پر آپ کے قلم کا شاہ کار ہے۔ عربی کلنڈروں کے
بارے میں رقم طراز ہیں۔

''موسموں کی تبدیلی خالق عزوجل نے گردش آفتاب پر رکھی ہے، یہ

کا،اور بڑھالیاایک دن کہ ۲۴ گفنٹہ ہے، تو بوں ہر چارسال میں سمسی سال دورہ آ فقاب سے کچھ کم ایک گھنٹہ بڑھے گا،سوبرس بعد تقریباً ایک دن، لہذاصدی پرایک دن گھٹا کر، پھر فروری ۲۸ دن کا کرلیا۔' کے بیت تقویم میں امام احمد رضا کی مہارت کا روش علمی مینار ہے،اس فتو کا کو کیے کرتو بیگان ہوتا ہے کہ بیکوئی مولا ناصا حب کا قلم نہیں ہے بلکہ بین الاقوامی ماہرا فلاک ونجوم کا قلم ہے جو تقویم کے آسان سے گھنٹہ،سکنڈ اور منٹ کی بخل سے ارض وسا کوسیراب کررہا ہے۔

(۲)علم محسير

علم تکسیر میں اعلیٰ حضرت کی مہارت کا عالم کیا تھا،آ پ ہی کے شاگرد وخلیفہ ملك العلماء حضرت مولا ناسيد محمر ظفرالدين بهاري عليه الرحمه كي زباني سنيه ـ "عرصه کی بات ہے کہ ایک شاہ صاحب مدرسہ اسلامیہ مشس الهدی (پٹنہ) تشریف لائے اورمحب محترم حامی دین واقف علوم عقلیہ ونقلیہ، مولا نامولوی مقبول احمد خاں صاحب در بھنگوی مدرس مدرسہ کے مہمان ہوئے۔اورا پنی عزت بنانے ، وقار جمانے کوادھرادھر کی بات کرتے ہوئے فن تکسیر کی وا تفیت کا ذکر کیا۔خوش گمانی میں وہ یہ بیجھنے لگے کہ ہیہ حضرات میری فن دانی کے قائل ومعتقد ہو گئے ہیں۔ چنانچے مہینہ دومہینہ میں ایک دو پھیراادھر کا ہونے لگا،مولانا کے یہاں ایک دوونت قیام ضرورکرتے بہجیم مہمان نوازی فرماتے ، جبان کی ڈینگ بہت بڑھی توایک دن بہت ہولی زبان سے فرما یا کہ میرے مدرسہ میں بھی ایک مدرس مولا نا ظفر الدين صاحب ہيں، وہ بھی فن تکسير جانتے ہيں۔ بہت حیرت ہوئی وہ توسمجھ رہے تھے کہ مولا نامقبول احمد خاں صاحب کے علم

میں دنیا میں میں ہی تکسیر حاننے والا ہوں، اسی وجہ سے میری عزت کرتے ہیں۔جب انہیں معلوم ہوا کہ مولا نا ظفر الدین بھی ہیں جواس فن سے بخو بی واقف ہیں توان کی حیرت کی حد نہ رہی ، بولے کہان سے میری ملاقات کراد یجئے گا۔مولانانے کہا وہ تو روزانہ مدرسہ کے وقت تشریف لاتے ہیں اور جار بج دریا پورواپس چلے جاتے ہیں۔'' چنانچهایک دن مولوی صاحب موصوف شاه صاحب کو لیے ہوئے میرے یاس تشریف لائے اور ان کا تعارف بڑے خاص انداز میں کرایا ،فرمایا آی فن تکسیر بھی جانتے ہیں، میں مجھ گیا، میں نے کہااس سے بڑھ کراور کیا کمال ہوگا کہآ ہے وہ فن جانتے ہیں جس کے جاننے والےروئے زمین سے معدوم ومفقو رنہیں تو قلیل الوجو د ضرور ہیں۔اس پر شاہ صاحب نے فرمایا کہ مجھے معلوم ہواہے کہ جناب کو بھی فن تکسیر کاعلم ہے؟ میں نے کہا ہیہ مخلصوں کا محض حسن ظن ہے۔ کسی فن کے چند قواعد کا جان لینا فن کی واقفیت نہیں کہلائے گی۔ہاں اس فن سے یک گونہ دلچیبی ضروری ہے۔ اس کے بعد میں نے ان شاہ صاحب سے یوچھا!جناب مربع کتنے طریقے سے بھرتے ہیں؟ بہت فخر بیفر مایا سولہ طریقے سے، میں نے کہا بس،اس برفر مایا!اورآب؟ میں نے کہا گیارہ سو ۵۲ طریقے سے بولے سے ؟ میں نے کہا حبوث کہنا ہوتا تو کیا لا کھ دو لا کھ کا عدد مجھے معلوم نہ تھا، گیارہ سوباون ۱۱۵۲ کی کیاخصوصیت تھی؟ کہامیر ہے سامنے بھر سکتے ہیں؟ میں نے کہا ضرور؟ بلکہ میں نے بھر کر رکھ دیا ہے۔آج چار بج میرے ساتھ دریا بورچلیں۔مولانا مقبول احمد خاں صاحب کو بھی میں دعوت دیتا ہوں وہیں ناشتہ جائے چلے،وہ کتاب میں حاضر میں حاضر كرول گارايك بى نقشه ب جوات خطريقے سے بھرا ہوا ہے۔ يوچھاكن

کنی میں جٹ گئے۔اس وقت تک آپ کوچین نہیں آیا جب تک کہ اس کے تابوت میں آخری کیل مٹوک کرمہوت نہ کردیا۔ بہت سے وہ نظر یے جواسلائی نظریہ کے مقابل ہوئے ان میں نظریہ ترکت زمین بھی ہے۔اسلامی نظریہ یہ ہے کہ زمین ساکن ہے،سائنسی نظریہ یہ ہے کہ زمین گردش میں ہے۔امام احمد رضا کے عہد میں پروفیسر آئن اسٹائن نے ایک تجربہ کیا جس سے اس نظریہ کا ردہوتا تھالیکن پھرانہوں نے ایک توجہ یہ کی جس سے بہ ثابت ہوگیا گر بقول سید محمد تقی ''یہ سائنس کی تاریخ کی الیک توجہ یہ گئی تو جیہ تھی'' امام احمد رضا آئن اسٹائن کے ہم عصر ہیں،انہوں نے آئن اسٹائن اور دیگر سائنس دانوں کے افکار وخیالات کی گرفت کی اور ایک سو پانچ دلائل سے نظریہ کرکت زمین کو باطل قرار دیا۔ جدید سائنس کی تکنیکی اور اصولی غلطیوں کی نشان دہی فرمایا ہو دوفر ماتے ہیں:

"دبعونہ تعالی فقیر نے فلسفہ جدیدہ میں ایک مبسوط کتاب فوز مبین دررد حرکت زمین (۱۹۱۸ میں ۱۹۱۹ء) لکھی جس میں ایک سوپانچ دلائل سے حرکت زمین باطل کی اور جاذبیت ونافریت وغیر ہما مزعومات فلسفہ جدیدہ پروہ روش رد کیے جن کے مطالع سے ہرذی انصاف پر بحدہ تعالیٰ آفتاب سے زیادہ روش ہوجائے کہ فلسفہ جدیدہ کو اصلاعقل سے مسنہیں۔ 'یا۔

فوزمبین در در حرکت زمین میں ایک مقدمہ، چارفسل اور خاتمہ ہے مقدمہ میں مقررات ہیات جدیدہ کا بیان ہے فصل اول میں نافریت سے بحث کی گئی ہے اور زمین کی حرکت کو ۱۲ دلیلوں سے باطل فرما یا ہے، فصل دوم میں جاذبیت سے بحث کر کے حرکت زمین کو بچاس دلیلوں سے باطل فرما یا ہے، فصل سوم میں حرکت زمین کے بطلان پر ۲۳۳ دلیل پیش فرما یا ہے اور فصل چہارم میں زمین کی حرکت پر ہیات حدیدہ کے بیش کردہ شبہات کا ردفرما کر کتاب کی تحکیل فرمائی ۔ کتاب کیا ہے علوم

سے سیما؟ میں نے اعلی حضرت امام اہل سنت کا نام لیا حضرت کے معتقد سے سیما یہ سن کران کو یقین ہوگیا، گر بچ چھا، اور اعلی حضرت کتے طریقوں سے بھرتے ہیں۔ میں نے کہا کہ نئیس سوطریقے سے، کہا آپ نے اور کیوں نہیں سیکھا؟ میں نے کہا وہ توعلم کا دریا نہیں سمندر ہیں، جس فن کا ذکر آتا الیک گفتگوفر ماتے کہ معلوم ہوتا کہ عمر بھراتی کو سیکھا اور اسی کی کتب بینی فرمائی ہے۔ ان کے علوم کو میں کہاں تک حاصل کرسکتا ہوں، آخر چار ہے وہ میرے ساتھ دریا بچر تشریف لائے اور وہ کا غذجس پر میں نے وہ نقوش کھے سے دیکھتے رہے۔ اور اعلیٰ حضرت کی ذیارت کے مشاق ہوکر بعد مغرب واپس ہوئے۔ بہرکیف جملہ علوم فنون کی طرح فن تکسیر سے اعلیٰ حضرت کو خصرت کو نونون کی طرح فن تکسیر سے اعلیٰ حضرت کو خصرت کو میں کہاں اور مہارت رکھتے سے دیکھر کہا جائے تو مبالغہ نہ موگا۔ (حیات اعلیٰ حضرت ، جدید، جلد اگر جہتد کہا جائے تو مبالغہ نہ ہوگا۔ (حیات اعلیٰ حضرت ، جدید، جلد اول، ۲۸۴) ہے

(۷) حرکت زمین

سائنس کے موضوعات میں نظریہ حرکت زمین بڑانازک اوراہم موضوع کل بھی تھا اور آج بھی ہے۔ زمین متحرک ہے یا ساکن سائنس دال ہمیشہ سے اس میں متر ددر ہے ہیں۔ تاہم غالب اکثریت یہ ہے کہ زمین حرکت کرتی ہے اور اسی نظریے کا آج ڈھنڈورا پیٹا جا رہا ہے اور لوگ کالج ، یونیورسیٹی میں بڑے ذوق وشوق سے اس نظریہ کو لیے بھر رہے رہے ہیں۔ اما احمد رضا کا یہ ملمی کمال ہے کہ خالص مذہبی شخصیت ہونے کے باوجود آپ نے علم سائنس کے علمبر داروں کو میدان سائنس میں چیلنے کیا اور دلاکل کی بجل سے ان کے مفروضات کے شیمن کوخس میدان سائنس میں جیلنے کیا اور دلاکل کی بجل سے ان کے مفروضات کے شیمن کوخس وخاشاک کی طرح اڑا دیا۔ ہروہ نظریہ جو اسلامی نظریہ سے مزاحم ہوا آپ اس کی نیخ

"محب فقیر سائنس یول مسلمان نه ہوگی که اسلامی مسائل کو آیات ونصوص میں تاویلات دوراز کارِ کر کے سائنس کے مطابق کرلیا جائے یول تو معاذ اللہ اسلام نے سائنس قبول کی نه که سائنس نے اسلام؟ وہ مسلمان ہوگی تو یول ہوگی جتنے اسلامی مسائل سے اسے خلاف ہے، اس میں مسئلہ اسلامی کوروثن کیا جائے۔دلائل سائنس کومردودوو پائمال کردیا جائے، جا بجا سائنس ہی کے اقوال سے اسلامی مسئلہ کا اثبات ہو،سائنس کا ابطال واسکات ہو یول قابو میں آئے گی۔" میل

وہ تو کہئے کہ اپنے اس فرمان کے اعلان کے بعد امام احمد رضا زیادہ دنوں تک بقید حیات نہ رہ سکے ورنہ سائنس کومسلمان کرنے کے جو طریقے آپ نے بتائے ہیں ان طریقوں پرعمل پیرا ہو کے وہ علمی مینار تیار کرتے کہ اسے دیکھنے والوں کے سروں سےٹو پیال گر پڑتیں اور وہ رموز و نکات ظاہر کرتے کہ سائنس بھی کہتی کاش میں فقہ کے خاندان میں پیدا ہوئی ہوتی ۔ سائنس کومسلمان کرنے کا کتنا بڑا دعویٰ ہے جوامام احمد رضا کررہے ہیں، یا در کھئے وہ صرف دعویٰ کرنے والے عالم دین نہتے، وہ بہت سارے لوگ سائنسی علوم ، عروج ، ایجادات اور اختر اعات کا خطبہ پڑھ رہے ہیں ، بر قیات دیکھ کرمتے رہوتے اور اور گن گاتے ہیں۔ پچھ تو سائنس کی دہلیز پر دین فکری بر قیات کو پچھ اور ایام ل گئے ہوتے ، پھر زمانہ فار کردیتے ہیں۔کھا کہ غرور سائنس کی دہلیز پر دین فکری دیکھا کہ غرور سائنس کس طرح امام احمد رضا کی حیات کو پچھ اور ایام ل گئے ہوتے ، پھر زمانہ دیکھا کہ غرور سائنس کس طرح امام احمد رضا کی قدم ہوی کر رہا ہے۔ گر افسوس ان کی عمر نے وفانہ کی۔

بیسرزمین ہندکا فخر ہے کہ انیسویں صدی عیسوی میں اس نے ایک ایسے دیدہ ورنا قدوبصیرکوجنم دیا جس نے علوم اسلامیہ کے گشن کوتو بہاروں سے آباد کیا ہی، علوم عقلیہ وجدیدہ کے دامن کو بھی، رنگا رنگ خرانوں سے چکا چوند کردیا۔کسب کے ذریعہ اسے علوم پر عبور حاصل کر لینا عام ذہن کا کام تو ہوہی نہیں سکتا، بلکہ

جدیدہ کا ٹھائھیں مارتا ہواسمندر ہے فکر ونظر کا بحرمواج ہے جواچھل اچھل کرعظمت اسلام کا خطبہ پڑھرہاہے۔ان ایک سویا نچے دلیلوں میں ۹۰ نوے دلیلیں امام احمہ رضا کی طبع زاد ہیں جس وقت آپ نے بینظریہ پیش کیا تھااس وقت دیکھنے والوں نے چاہےجس انداز سے دیکھا ہوگراب تو عالم بیہے کہ سوسے زائد آئین اسٹائن اور نیوٹن کے ناقدین پیدا ہو چکے ہیں۔ ۱۹۸۲ء میں صوبہ کرنا ٹک کے ضلع را نچور میں ہندوستانی سائنسدانوں کی دوروزہ کانفرنس ہوئی جس میں بعض سائنس دانوں نے اپنے ۱۳ سالہ تجربے ومشاہدے کی بنا پر نیوٹن کے نظر یہ کشش نقل کور دکیا اور دوسر بے سائنسدانوں کو دعوت غور وفکر دی مولوی اخلاق حسین قاسمی کھتے ہیں: '' پہلے زمانے کے لوگ بہ یقین رکھتے تھے کہ سورج زمین کے گر دچکر لگار ہا ب بعد میں بینظر بی قائم کیا گیا کہ سورج اپنی جگہ قائم ہے پھر بینظر بی بھی مستقل ثابت نہ ہوااور اب موجودہ زمانے کے ماہرین فلکیات کہتے ہیں سورج اینے بورے نظام شمسی کو لیے ہوئے ۲۰ کلومیٹر تقریباً ۱۲ میل فی سینڈ کی رفتار سے گردش کررہاہے۔'ال

کن کن میدان میں امام احمد رضانے اولیت کا جھنڈ اگاڑا ہے، رضویات کے سمندر میں جب متلاثی غوطہ زن ہوتا ہے تو اسرار آشکار ہوتے ہیں۔ اقتباس بالا امام احمد رضا کے نظریہ سکون زمین کی منہ بولتی تائید ہے۔ ایک بار پھر اس خیال کو تازہ کرلیا جائے کہ امام احمد رضانے اپنی سائنسی مہارت کا استعال اسلام کی حقانیت کے لیے کیا ہے۔ آپ ان سائنس دانوں میں سے نہیں ہیں جو اسلام کوسائنس کے لیے استعال کرتے ہیں، بلکہ آپ وہ عظیم اور منفر دسائنسداں ہیں جنہوں نے جب جب ضرورت پڑی سائنس کو اسلام کے لیے استعال کیا۔ آپ کی بعض تحریر سے جب ضرورت پڑی سائنس کو اسلام کے لیے استعال کیا۔ آپ کی بعض تحریر سے آپ کی قوت وقدرت تو ایس حاوی نظر آتی ہے کہ لگتا ہے کہ آپ سائنس ہی کو مسلمان کردیے کا حوصلہ رکھتے ہیں۔ قیے پر وفیسر مولا ناحا کم علی کو لکھتے ہیں۔

حوالے امام احمد رضاا ورعلوم جدیدہ

		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	
۴۸۳		قارى دبلى كاامام احمد رضائمبر	1
101		پیغام رضامبئ کا آمام احدرضائمبر	۲
471	(امام احمد رضا)	فناوى رضوبه جلد چہارم	٣
MIA	(ڈاکٹرحسن رضاخاں)	فقيهاسلام، ڈاکٹرحسن رضاخاں	۴
14.		پیغام رضامبنی کاامام احدرضائمبر	۵
161	(ملك العلمامولا ناسيد محمد ظفرالدين)	حيات اعلى حضرت	۲
190		قاری کا دبلی امام احمد رضانمبر	4
۸۱۵٬۵۱۸	(امام احمد رضا)	فناوىٰ رضوبه چہارم	٨
۵	(امام احمد رضا)	الكلبة البلهبه	9
۲۸۴	(ملك العلماءمولا نامحمة ظفرالدين)	حيات اعلى حضرت جديد	1+
444	(مجلهٔ مبلی کانفرنس)	عالم اسلام کے عظیم مفکر	11
۲۳	(امام احمد رضا)	نزول آيات فرقان	11
444	(ممبئ)	پیغام رضا کاامام احمد رضانمبر	۱۳
141	(91919)	معارف رضا، کراچی	۱۳
		·	

انتہائی ذہن رسا کے بھی بس سے باہر کی بات ہے۔اس لیے اس تبحر کا وہی اور فراست ایمانی کے سوااور کیانام دیا جاسکتا ہے،آپ کوچیرت ہوگی کہان کے حریف ا بھی ان کے خرمن علم سے چیکے خوشہ چینی کیا کرتے تھے۔ان کی کتابوں میں 🖁 اعلیٰ حضرت کی چیھی تحریر یکارر ہی ہے کہ میں رضوی تنویر ہوں ،مثلاً۔

(۱) اس شخصیت کی عبقریت کا کیا کہنا بمولانا بوالکلام آزاد جیسے قادر الکلام شخص نے جس کے الفاظ اپنے تقابلی مطالعے کے ایک مضمون کی تمہید میں بطور

مستعار لئے ہوں۔(۱۳) (۲)اس شخصیت کی مرکزیت کا کیا پوچھنا،رشیداحمد گنگوہی جیسے اپنے مکتبۂ فکر میں فقیہ النفس شخص نے جس کے فتاوی سے کئی مسکوں کو اپنے فتاوی میں نقل



D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

فکروخین دیے نظر آتے ہیں۔فاری اور اردوکا بیرحال کہ ارباب علم ودانش نے آپ کی زبان کوکوڑ وسنیم میں دھلی زبان قرار دیا اور معنویت دیکھ کرمجو چرت رہ گئے۔ عربی فاری پرعموماً اور اردو پرخصوصاً آپ کے وہ احسانات ہیں کہ زبان اردو کہمی بھول نہیں سکتی اس کے ذخیرہ ادب کوالیے ایسے علی وتحقیقی نوا درات کے علی وگو ہر سے مملو ومزین کر دیا ہے کہ اب بیزبان دنیا کے سی بھی عظیم ادب سے آنکھیں ملانے کا حوصلہ رکھتی ہے آپ کی تقریباً ایک ہزار تصنیفات و تالیفات کا غالب حصہ اسی زبان میں ہے ، اس لیے میں یہ کہنے میں مسرت محسوس کرتا ہوں کہ آپ نے صدیوں کے حفظ کا حصار تھینے دیا ہے۔ نتیج میں ادب کے قلع میں زبان محفوظ محدیوں کے حفظ کا حصار تھینے دیا ہوگئی ہے۔آج میر غالب اقبال وغیرہ شعراء کے ذکر وتذکرہ سے کالج ویونیوٹی کے درود یوار گونج رہے ہیں مگرمقت ہر بیلوی نے شعروشن کے جوگلستان سجائے ہیں اس کی سچی عہت ریزی کے آگے تمام خوشہو نمیں پھیکی ہیں ڈاکٹر غلام مصطفط خاں ایم اے پی آئی ڈی اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں:

"اعلی حضرت مولانا احمد رضا خال علیه الرحمه اپنے دور کے بے مثال علما میں شار ہوتے ہیں ان کے فضل و کمال ذبانت و فطانت طباعی و دراکی کے سامنے بڑے بڑے علما فضلاء یو نیورسٹی کے اسا تذہ محققین اور مستشرقین نظروں میں نہیں جچتے ہختصر بیہ ہے کہ کون ساعلم ہے جو انہیں نہیں آتا اور وہ کون سافن ہے جس سے وہ واقف نہیں تھے، شعر وا دب میں بھی ان کی عظمت کا لو ہاما ننا پڑتا ہے۔' لے میں بھی ان کی عظمت کا لو ہاما ننا پڑتا ہے۔' لے

" ما فظ نظیر لدهیانوی لکھتے ہیں جہاں تک میں سمجھتا ہوں اعلیٰ حضرت مولا نااحمد رضا خال قدس سرهٔ کوامام نعت کویاں کہنا بالکل بجااور درست ہے۔اردوادب میں ان کے پاید کا نعت کوکوئی نہیں۔''سمے اردوایک نئی اور ارتقاء پذیر زبان ہے آئے دن تجلہ مشرق سے نکلی صبح اس کی

محقق بريلوى اورجد يداصول تحقيق

تاریخی ادوار میں چودھویں صدی ہجری نقش کالحجر کی طرح انمٹ ہے اور انمك رہے گی،اس كے افق سے عالم اسلام كى ايك اليى عبقرى شخصيت نے طلوع فرما یا۔ پوری دنیاجس کے علمی وفکری تحقیقی وندقیقی شعاع نور میں ڈوب گئی۔ جہاں جباں اس کی تحقیق کا احالا کھیلا شک وتر دد کی تاریکیوں میں صبح انقلاب کی دھمک محسوس کی گئے۔ چوں کہ امام احمد رضامحقق بریلوی مبدأ فیاض کی خصوصی فیض بخشیوں کے شاہ کاراور نگاہ رحمت کا حسین انتخاب تھے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی ذات نادر د ہر، نازش عصر، ناباغه روز گاراور مجمع باغ و بہارتھی۔اب جوں جوں جیرۂ کیل ونہار یر برای غفلت کی دبیر چادر کے گردصدانت وحقانیت کا اجالا پھیل رہا ہے،رخ روشن کی تابانی سے نضابقعہ نور ہوتی چلی جارہی ہے۔قدرت نے آپ کوابیا دراک دل اورمواج د ماغ بخشا تھا کہ ہمیشہ فکر تخیل شخفیق وتد قیق اور شعور وآ گہی کے گل بوٹے آپ کے قلم حقیقت رقم سے دامن قرطاس پر بھرتے ہی رہتے ،علوم عقلیہ ونقليه كاوه كون ساشعبه ب جسي آپ نے اپنے افكار عاليہ سے مالا مال ،اور افكار نافعہ سے خوش حال ونہال نہ کیا ہو۔ یوں توعلم ون کا ہر گوشہ آپ کاممنون کرم ہے تاہم لسانی خدمات کی بنیاد پراگر جائزہ لیا جائے تو بھی اینے معاصرین سے بہت آ گے نظرآتے ہیں ہمیں آپ کی معاصر شخصیتوں میں کوئی شخصیت ایسی نظرنہیں آتی جس نے بیک وفت عربی وفارس واردو میں آپ کی مماثل خدمات انجام دی ہوں۔اورآپ کی طرح سینکڑوں عدیم النظیر تصانیف چھوڑی ہوں۔اس خصوص میں آیتنہا،منفرداور بےمثال ہیں۔عربی ادب پردستگاہ کا بیعالم کے علمائے عجم کوئی جانے منہ میں زبان نہیں اور علمائے عرب نہیں بلکہ جسم میں جان نہیں یکارتے اور دادِ

ہم پورے فخر واعمّاد کے ساتھ ہے کہدرہے ہیں کہ فخر واعمّاد کے ساتھ جس مستند عالم اور محقق کودنیا کی ترقی یافته زبانوں کے محققوں کی بزم میں پیش کیا جاسکتا ہے کم از هم انیسویں اور بیسویں صدی میں تواس افتخار کا سہرا محقق بریلوی کی فرق اقدس پرسجتا ہے ڈاکٹر قمررئیس نے اگر تصانیف رضا کاسنجیدہ مطالعہ کیا ہوتا تو ان کی تحریر سے قنوطیت ویاسیکی بونہیں آتی _مطالعہ اگر تشنهٔ ہوتو یہی سب مسائل قلم سے نیکتے ہیں انصاف دنیا ہے اگر رخصت نہیں ہوگیا ہے تو مطالبہ انصاف بیہ ہے کہ ہراعتبار سے امام احدرضا ہی اس تمغہ کے حقد اربیں اس لیے کہ بقیہ جتنے بھی ہیں دو چاریا مبالغہ سے کا ملیا جائے تو دس بیس سے زیادہ علوم فنون کے ماہر نہیں نظر آئے اوراس بران کی تصنیفات اور مضامین ومقالات گواہ ہیں مگر محقق بریلوی بقول ان کے ۵۹ علوم وفنون میں مہارت رکھتے ہیں بلکہ جدید تحقیق کےمطابق ۵۰ ساعلوم وفنون کے ماہر ہیں۔ ھے اوراس پرآپ کی تصنیفات ومضامین ومقالات شاہدعدل ہیں۔ مولا ناعبدالكريم تعيمي بنكله ديش لكصة بين صرف فآوي رضوبيةي كوليجي اس ميس آب نے ہزاروں مسائل پر بے لاگ محقیق وندقیق فرمائی ہے آپ کی تصانیف کا مطالعہ کرنے والوں کو پہلاا حساس بیہ وتا ہے کہ آی قلم کے بادشاہ ہیں۔ بورے چون ۵۴ برس مسندافیا برمتمکن رہے اور اس عرصے میں اتنا لکھا کہ علامہ حسنین رضاخال صاحب نے جب حساب لگایا توفی دن چھپن صفحات کتابت وتحریر کے نکلے ہے۔ يورى انيسويں اور بيسويں صدى جھان ڈاليے، نہوئی ايسا کثيراتصا نيف مستند عالم نظرآ تاہے نہاتنے علوم وفنون پر کامل عبورر کھے والا فاضل اور نہ ہی ایسی ندرت تحقیق کا حامل محقق ۔آپ کی اس خوبی کا اعتراف اینے اور بیگانے ہر منصف مزاج کو ہے۔آپ کی کتاب کا منصف قاری اس حقیقت کا اعتراف کیے بعیر نہیں رہ سکتا۔ چنانچےمولا ناابوالحسن ندوی اینے طویل مضمون میں یوں اعتراف کرتے ہیں۔ '' فاضل بریلوی نے علائے حجاز سے بعض فقہی وکلامی مسائل میں مذا کرہ

پیشانی کاافشال اور آغوش مغرب میں جھولتی ڈوبتی شام اس کی آئھوں کا کا جل بنتی رہی اور بنتی ہی رہتی ہے۔ اب سے سوبرس پہلی کی اس کی تصویرا گرد کیھئے تو بینہ شن ہے اور نہ بید دل فریبی اردو یک اکھڑی اکھڑی اکھڑی کھر دری اور غیر مانوس زبان معلوم ہوتی ہے نہ زبان فہبی وزباندانی کا کوئی خاص قاعدہ ہے اور نہ لسانی مسائل ووسائل کا ٹھوس ضابطہ واصول غالباً یہی وجہ ہے کہ کے ۱۹۷۴ء سے پہلے اردو محققین کی تعداد بہت مختصرا ورتحقیقات ناقص نظر آتی ہیں ڈاکٹر قررئیس کھتے ہیں ہماری تحقیق سرمائے کی عمر ابھی سوسال بھی نہیں ہے اس کی کوتا ہیاں اور کم رسائیاں بھی ہم پرروش ہیں۔ سی

گر حیرت ہوتی ہے کہاب سے سوبرس پہلے جب کہار دو کا دامن لسانی مسائل اور تحقیقی جواہر یاروں کے لیے در بوزہ گر ھے محقق بریلوی نہ صرف بد کہ اپنی کتابوں میں شخقیق کا اعلیٰ وار فع معیار پیش کرتے ہیں بلکہ جواصول وضع فرماتے ہیں وہ دور جدید کے محققین کی نگاہوں کے لیے سرمہ بصیرت ہیں افسوس کہان نوا درات محقیق اورجوا ہرات تنقید کی طرف تو جنہیں دی گئی ورنہ لسانی مسائل میں جن عناصر کی تشنگی کا احساس فاضل ڈاکٹرموصوف کو ہےوہ شاید نہ ہوتا حقائق نا آ شائی یا حقائق سے چیثم یوثی کی اس سے قبیح مثال اور کیا ہوسکتی ہے کہ جن کا نام مخفقین ونا قدین کی فہرست میں اولین آنا چاہیے تھاان کے نام سے بیفہرست خالی ہے اورجس کا نام بعد میں یا آنابی نہیں تھاان کا نام زینت فہرست ہے حالانکہ تمام محققین کی تحقیق کو محق بریلوی کی تحقیق سے وہی نسبت ہے جوذ رے کوآ فتاب اور قطرے کوسمندر سے ہے ڈاکٹر قمررئیس طراز ہیں۔اردو میں کوئی ایسااد بی نقادیپدا نہ ہوسکا جسے ہم فخر واعتاد سے مغرب کے متازنا قدین کی صف میں کھڑا کرسکیں لیکن ایسے مستندعالم اور محقق ضرور ہیں جن کا موازنہ وثوق کے ساتھ دنیا کی ترقی یافتہ زبانوں کے محققوں سے کیا

دل سے آپ کوایشیا کاعظیم محقق قراردے گا۔ 'ق در حقیقت اس مضمون کی تحریک کا سبب محقق بریلوی کے وہ اصولیات تحقیق ہیں جوآب كي تصنيف "جب العوار"عن مخدوم بهار كصفحات برآسان برتارول كي طرح مجھرے ہوئے ہیں ۔غالباً جس کی اولین رونمائی اور تعارف کا سہرا ماہر رضویات حضرت یروفیسرمسعوداحدمظہری کےسرہےجس کاتفصیلی تذکرہ آپ نے اپنے وقیع مقالهام ابل سنت میں کیا ہے تحقیق کا ایک ادنی طالب علم ہونے کے ناطے جب ان نوادر برمیری نظریری تو حیران ره گیااور بار بارجد پر مخفقین کے آراء سے موازنہ کرنے لگا۔ ذیل میں ہم نے ایسے ہی بکھرے حقائق کا تقابل اور استخراج نتائج پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ جدیر تحقیق میں جو چیز اساسی حیثیت کی حامل ہے وہ ہے(۱) تحقیق متن اور (۲) تصحیح متن، اپنی فکری جولانی اور جواطبعی سے کتابوں کے ڈھیر لگا دینااور باتوں باتوں میں مضامین کے گلستان سجادینااور بات ہے اور تحقیق تصحیح متن کی یابندی اوررعایت کے ساتھ کچھ کہنا اور لکھنا کاردیگر محقق بریلوی کا کمال شخفیق بیہے کہ آپ نے معیار حقیق کو ہمیشہ پیش نظر رکھا اور اس انداز میں آپ نے اصولوں کو برتا کہ آج آپ کی تحقیقات خود ہی معیار تحقیق کا درجہ رکھتی ہے۔ باوجود یکہ آپ سیکروں کتابوں کے مصنف ہیں مگرایک بات مشتقلاً اگر کسی کتاب میں ذکر فرمادیتے ہیں اور وہی بات ضمنائسي كتاب مين آئي ہے تواسی شان احتياط اورغير معمولي قوت استنقر الے ساتھ گويا کہ بیان کی ہوئی بات کا ہر جز وکل اینے اپنے مالہ و ماعلیہ کے ساتھ ہمیشہ مدنظر رہتا ہے۔ ۔ یہی وجہ ہے کہ آپ کی تحقیقات تضاد بیانی کے عیب سے مبراہ اور اصول شکنی کے

الزام سے منزہ ماہررضویات پرونسیر مسعود احد مظہری یوں رقم طراز ہیں:

"مولانا کثیر التصانیف عالم تھے مگر کثیر التصانیف ہونا فی نفسہ کوئی خوبی نہیں جب تک بینہ معلوم ہو کہ مصنف کا تحقیقی معیار کیا ہے اور وہ رطب ویابس بیان کرنے کا عادی تونییں تحقیق وریسر چ میں صحت ننخ وصحت متن کو اساسی اہمیت حاصل ہے

وتبادلہ خیالات کیا، حرمین کے اثنائے قیام میں انہوں نے بعض رسائل
کھے اور علمائے حرمین کے پاس آئے ہوئے سوالات کے جوابات
دیے۔وہ حضرات آپ کے وفور علم وقعہی متون اور اختلافی مسائل پر
دقت نظر وسعت معلومات سرعت تحریر اور ذکا وت طبع سے جیران رہ
گئے۔''کے

حق کو چھیا یانہیں جاسکتا،صدافت کی یردہ بوشی نہیں ہوسکتی، بیایک الیی خوشبو ہے جوقید و بند کی مشقت سے آزاد و بے یرواہ ہے۔ایسی بہت ساری مثالیں موجود ہیں کہآپ کی تحقیقات نے خیالات ونظریات کی دنیامیں انقلاب بریا کردیے۔نئ المچل مچ گئ اور طبیعت کچھ کھونے کچھ یانے پر مجبور ہوگئ کے الامت صاحب تصانیف کثیرہ ومفسر قرآن مفتی احمہ پار خاں تعیمی علیہ الرحمہ نے اعلیٰ حضرت کے ایک رسالہ''عطایا القدر فی حکم التصویر'' کا جب مطالعہ کیا تو اتنے متحیر ہوئے کہ اپنا تاثران الفاظ میں بیان فرماتے ہیں: چوں کہ میری طالب علمی دیوبندی مکتب فکر کے اساتذہ سے متاثر تھی،اس لیے میرے ذہن میں یہی بات بیٹھی ہوئی تھی کے علمی تحقیق صرف علمائے دیو بند کی تالیفات میں ملتی ہے جب میں نے مذکورہ رسالہ کا مطالعہ کیا تو اس کے لکھنے والے کے تبحرعلمی اور دفت نظری کے کمال کا گرویدہ ہوگیا۔ سچے بیہ ہے کہ اس رسالے نے میری ذہنی اور اعتقادی دنیامیں انقلاب بریا کردیا۔ ۸ حقیقت بیہ ہے کہ محقق بریلوی کی تصنیفات کا بنظر انصاف مطالعہ ہیں کیا گیا۔ مسلکی اور اعتقادی تعصب مانع رہی اور اس طرح لوگ اینے ہی کثیر دینی دولت کی زیارت سے محروم رہے اور عظیم معقولی ومنقولی محقق سے نا آشنا مولانا کیسین اختر مصباحی آپ کی محققانہ بصیرت پرطویل بحث کے اخیر میں تحریر فرماتے ہیں: "امام احدرضا فاضل بريلوى كے عديم النظير تحقيقات وتدقيقات كا بنظر غائر

مطالعه كبياجائة توبلاشيه برانصاف بسندآب كي عبقريت كا قائل موجائے گا اور كھلے

کا آج کے اصول تحقیق سے تقابلی جائزہ آلیں اور اس روشنی میں اصل نتائج تک پہینے کی پاکستی کریں۔ اجزائے تک پہینے ک پاکستی کریں۔ اجزائے تحقیق کا جس ترتیب سے اوپر ذکر آیا ہے، اسی نہج سے الگ الگ ہم سب کو پیش کرتے ہیں۔

محقق بريلوي _ _ صحت نسخ (۱)

(الف) کوئی کتاب یا رسالہ کسی بزرگ کے نام منسوب ہونا اس سے ثبوت قطعی کومتلزم نبیر آل کسی کتاب کا ثابت ہونا اس کے ہرفقر سے کا ثابت ہونا نہیں۔ سال و...

بريد فين

اختلاف متن یا انتساب کلام کے تحت جس فراخ دلی کے ساتھ تذکروں میں چھپے ہوئے اشعار کا حوالہ دیا جاتا ہے وہ تو اور زیادہ غیر مناسب ہے کیوں کہ بیشتر مطبوعہ تذکروں میں اشعار کے متن کا حال سب سے زیادہ تقیم ہے۔ایسے تذکروں کو جب تک آ داب تدوین کی مکمل پابندی کے ساتھ مرتب نہ کیا جائے اس وقت تک متن کو شبہات سے محفوظ قرار نہیں دیا جاسکتا۔عقیدت زود یقینی اور ان جیسی تصوف پینداور مخالط آ فریں خوش اخلاقیوں کی تحقیق میں گنجاکش نہیں۔ کا تصوف پینداور مخالط آ فریں خوش اخلاقیوں کی تحقیق میں گنجاکش نہیں۔ کا یا عبارت کی صحت وعدم صحت کے سلسلے میں کسی قطعی فیصلے پر پہنچنے سے پہلے خارجی و داخلی وسائل کی قطعی یا قابل اطمینان شہادت درکار ہوتی ہے۔ ہا

محقق بریلوی _ _ _ اتصال سند (۲)

(الف)علما کے نزدیک ادنیٰ درجہ ثبوت بیرتھا کہ ناقل کے لیے مصنف تک سندسلسل،متصل بذریعہ ثقات ہو۔ ^{لا} د یکھا بی گیا ہے کم محققین بھی اس کی برواہ نہیں کرتے اور اس کے مندرجات کو بلاتا مل مصنف سے منسوب کردیتے ہیں۔مولا نا بریلوی اس معاملے میں بہت محتاط تھے انہوں نے ایک مخضر رسالے میں صحت نسخ بصحت متون ،اتصال سند، تواتر ،تداول ، احتیاط،استدلال وغیرہ پر بحث کی ہے۔'' ولیے محقق بریاوی نے جن مبادیات و مصطلحات شخقیق و تدوین کی طرف رہنمائی کی ہےا چھے اچھے دانشوراس معیار پر پور نے ہیں اتر تے اور بالغ نظر محققین کی جھو لی بھی ان جواہرات سے خالی معلوم ہوتی ہے، یہی وہشکی ہےجس کی وجہ سے شدت کے ساتھ آج بیضرورت محسوس کی جارہی ہے کہ لسانی ،اصولی ،اورجد پر تحقیقی شعور کی بنیاد یراردو کی ضابطہ بندی کی جائے اردو کے بےلاگ محقق رشیر حسن خان لکھتے ہیں: ' د حقیق اور تدوین میں جو فرق ہے وہ جس طرح نگا ہوں سے اجھل ہو گیا تھا۔اس سے ایک نقصان ریجی پہنچا کہ تحقیق کے مسائل اور آ داب برتو کچھ نہ کچھ کھھا گیالیکن تدوین کے مسائل تشنہ بیان ہی رہے۔ایک وجہ یکھی ہے کہ تدوین کونسبٹا آسان کا مسمجھ لیا گیا تھا۔ (اس وہم نے بہتوں کوگنہ گار کیا ہے) پندر ہیں سال کے عرصے میں اس طرف بطور خاص توجه کی گئے ہے۔ اگر چہ ابھی تک اس موضوع پرکوئی الیی تصنیف سامنے نہیں آئی ہے جس میں سارے مسائل کا احاط کرلیا گیا ہو۔ 'ا^ل تحقیق تصحیح کے دسائل کی جستجوا ورمسائل کے تجزیدوا حاطہ کے لیے مفکروں کی فیم اور محققوں کا گروہ مسلسل شب وروز مصروف عمل ہے اور اس باب میں بڑی تیزی سے کام ہور ہا ہے۔ بیرایک بہت اچھی کوشش اور خوش انجام جدو جہد ہے۔ (اگر ویانت داری سے کی جائے تو) تاہم سو برس پہلے محقق بریلوی نے اپنی ذہانت

وفطانت کی بنیاد پرجواصول وضع فرمادیے ہیں۔اس کی گہرائی کہاں سے آئے جواس

خصوصی میں آپ کا طرؤ امتیاز ہے۔ آپیے محقق بریلوی کے مرتب کردہ اصول و نکات

محققد بدید نین

(الف) تدوین کا بیمسلمہ اصول ہے کہ سی متن کے جتنے اہم نسخ ممکن الحصول ہوں۔ ان سب سے استفادہ کیا جائے۔ معتدہ مجموعہ ہائے کلام کے متعلق معلوم ہے کہ ان میں الحاق کلام موجود ہے یا بیہ کہ متن میں تحریف کی گئی ہے۔ تحقیق کے طلبا کے ذہن میں بیہ بات رہنی چاہیے کہ ان کے متن کوسند اور ثبوت کے طور پراس وقت تک پیش نہیں کیا جاسکتا جب تک کہ معتبر شخوں سے مقابلہ نہ کر لیا جائے۔ کلا کہ معتبر شخ کو سامنے رکھ کر لیا جاسکتا ہے لیکن ان حدود کے تحقیق تعین کے لیے کے معتبر شخ کو سامنے رکھ کر لیا جاسکتا ہے لیکن ان حدود کے تحقیق تعین کے لیے معتبر شخ کو صامنے رکھ کر لیا جاسکتا ہے لیکن ان حدود کے تحقیق تعین کے لیے معتبر شخ کے علاوہ باتی شخوں پر بھی اعتماد کولی کا ظہار کر ناممکن نہیں۔ سال قلمی شخ کے علاوہ باتی شخوں پر بھی اعتماد کولی کا اظہار کر ناممکن نہیں۔ سال

محقق بریلوی ۔۔۔ تداول (۴)

(الف) اور متاخرین نے کتاب کاعلامیں ایسامشہور ومتدوال ہوجانا جس سے اطمینان ہوکہ اس میں تغیر وتحریف نہ ہوئی۔اسے بھی مثل اتصال سندجانا۔ سی سے اطمینان ہوکہ اس میں تغیر وتحریف نہ ہوئی۔اسے بھی مثل اتصال سندجانا۔ سی یا نشل و تمسک یا ان کے میم مختی کہ کتاب جب سے اب تک علا کے درس و تدریس یا نقل و تمسک یا ان کے طمح نظر رہی ہوجس سے روشن ہوکہ اس کے سارے مقامات و مقالات علا کے زیر نظر آ بھیے اور وہ بحالت موجودہ اسے مانا کیے۔ زبان علما میں صرف وجود کتاب کا فی نہیں کہ وجود و تداول میں زمین و آسان کا فرق ہے۔ ھی

مجفقین جدید

(الف)معلومة للمي نسخول ميں سب سے اہم وہ قلمی نسخے ہوسکتے ہیں جوخو د

(ب) اگرایک اصل تحقیق معتمد سے اس نے مقابلہ کیا ہے تو بیجی کافی ہے لینی اصول معتمدہ متعددہ سے مقابلہ زیادت احتیاط ہے۔ بیراتصال سندوہ شے ہے جس پراعتاد کر کے مصنف کی طرف نسبت جائز ہو سکے۔ کیا

محققين حبريد فين

(الف) حوالے کا قابل قبول ہونا متعدد باتوں پر منحصر ہونا ہے۔ مثلاً یہ کہ واقع اور روایت کا تسلسل ٹوٹ جائے۔ واقع اور روایت اگر ذاتی معلومات پر مبنی ہے اور راوی غیر معتبر بھی نہیں اس صورت میں امکان کی حد تک یہ بھی دیکھ لیا جائے کہ غلط فہی جانب داری یا ایسے سی محرک کے اثرات تو کار فرمانہیں۔ کا

(ب) سی متن کوقد یم اوراصل قرار دینے کے لیے یا کسی عہد کی شخصیت سے وابستہ کرنے کے لیے بیضروری ہے کہ ریم معلوم کیا جائے کہ اس کے قل میں معاصر شہادتیں کیا ہیں اور متن کے قدیم ترقلی نسخے کس زمانے سے معلق رکھتے ہیں۔الیی شہادتوں کی عدم موجودگی میں بیشہ کیا سکتا ہے کہ بیمتن اس عہد یا اس شخص سے معلق نہیں رکھتا۔ او

محقق بريلوي _ _ _ تواتر (۳)

(الف) کسی کتاب کا چپ جانا اسے متوا ترنہیں کر دیتا کہ چھاپے کی اصل وہ نسخہ ہے جوکسی الماری میں ملااس سے نقل کر کے کا پی ہوئی۔ کئی الماری میں ملااس سے نقل کر کے کا پی ہوئی۔ کئی (ب) متعدد بلکہ کثیر ووا فرعلمی نسخ موجود ہونا بھی ثبوت توا ترکوبس نہیں جب تک ثابت نہ ہو کہ بیسب نسخ جدا جدا اصل مصنف سے نقل کیے گئے یا ان شخوں سے جواصل سے نقل ہوئے ورنہ ممکن ہے کہ بعض نسخ محرفہ ان کی اصل ہوں۔ ان میں الحاق ہوا ہوا وربیان سے نقل درنقل ہوکر کثیر ہوگئے ہوں۔ ان

تاریخ ادب کی کتابیں لغات ، انتخابات ، نصابی کتابیں، ان کتابول میں اور ان جیسی کتابوں میں اور ان جیسی کتابوں میں قدیم وجد بدشاعری کا کلام اور نثر کے اجز امحفوظ ہیں۔ چونکہ یہ معلوم ہے کہ ایسی بیشتر کتابوں میں نقل درنقل سے کام لیا گیا ہے اور ریبھی کہ عام طور پر ایسے مجموعوں میں بے احتیاطیوں کی کار فر مائی پائی جاتی ہے اور ان کے مرتبین نے شخصی اور تدوین کی پابندی نہیں کی ہے اس لیے صحت انتشاب اور صحت متن کی حد تک ان کو مستند ماخذ کی حیثیت حاصل نہیں ہوں گی۔ اس

(ب) یہ اصول بھی قاعدہ کلیہ کے طور پر کام نہیں آسکتا کہ صرف ان روایت کولیا جائے جوایک سے زیادہ نسخوں میں ملتی ہیں ۔ محض بیصورت کہ ایک روایت ایک سے زیادہ نسخوں میں موجود ہے اس کی صحت کی دلیل نہیں ہوسکتی۔ اس لیے کہ یہ بھی ممکن ہے کہ وہ سب نسخے ایک روایت پر جنی ہوں۔ ایک صورت میں اساسی طور پر ان کوایک ہی نسخہ مانا جائے گا۔ کئی نسخے نہیں۔ جب تک کہ اس کے برعکس نتیج تک پہنچنے کے لیے قابل وثو ق شواہدیا قرائن موجود نہ ہوں اسی طرح پر ایک نسخ ہوں اسی طرح پر ایک نسخہ ہوں اس کے حت وسقم پر غور و تامل اور تحقیق تنقید ضرور کی ہے۔ ۲سے بو یا اور نسخے ہوں ان کے صحت وسقم پر غور و تامل اور جدید محقق کے اقوال و آر انقل بغیر کسی تبصرے کے ہم نے محق بریلوی اور جدید محقق کے اقوال و آر انقل کردیے ہیں مصل مطابقت کی کوشش میں کہیں کہیں کہیں کہیں تو بڑے برڑے پیرا گراف کی قل سے بھی ہم نے گریز نہیں کیا ہے پھر بھی صحت وسقم کے اعتبار سے ان دونوں میں جو امتیاز ہے وہ ارباب نفتہ و نظر اچھی طرح معلوم کر سکتے ہیں میر نونم مانقص میں جو چند با تیں آئیں وہ یہ ہیں:

(۱) تحقق بریلوی کے یہاں ایجاز واختصار ہے اور جدید محققین کے یہاں

مولف کے اپنے دست وقلم کے مرہون منت ہوں اور جن کے بارے میں اس امر کی کافی وشافی شہادت (داخلی و خارجی سطح پر) موجود ہوکہ بیصا حب تصنیف کا اپنا خطی نسخہ ہے دوسرے درجے پر ایسے قلمی نسخے رکھے جاسکتے ہیں جومصنف کے ایما سے بڑے اہتمام کے ساتھ تیار کیے گئے ہوں یا جن کی تیاری میں اس کے سی عزیز شاگر دمرید یا دوست کا ہاتھ رہا ہو۔ ۲۲

(ب) اگرمصنف کے ہاتھ کا لکھا مخطوط ہاتھ لگ جائے تو گویا ، گنج یاد آور دُمل
گیا۔ لیکن ایسا بہت شاذ ہوتا ہے۔ یہ طے کرنے میں بڑی احتیاط کی ضرورت ہے
کہ مخطوط مصنف کے ہاتھ کا ہے یا نہیں۔ کیوں کہ یہ گنجائش رہتی ہے کہ سی جعل ساز
نے نسخے کا نرخ بالا کرنے کے لیے اسے مصنف کے ساتھ منسوب کردیا ہو (۲۷)

(ج) متن کے گم شدہ سلسلوں کی بازیافت کے لیے معاصرین کی تصانیف کی
طرف رجوع اور اس مجموعہ ہائے کلام کا تقابلی مطالعہ ضروری ہے۔ بالعموم ایک مصنف
کے مختلف مجموعوں میں یا اس کی تالیف کے مختلف شخوں میں متن کے حدود ایک نہیں
ہوتے اور ان کے حقیقی مطالعے سے جس طرح الحاقات واضافات کا پہنچ چاتا ہے اسی
طرح الحاقات کے مطالعے سے جس طرح الحاقات واضافات کا پہنچ چاتا ہے اسی
طرح الحاقات کے مطالعے سے جس طرح الحاقات واضافات کا پہنچ چاتا ہے اسی

محقق بريلوي _ _ _ احتياط نقل واستدلال (۵)

(الف)علاء نے فر مایا جوعبارت کسی تصنیف کے نسخے میں ملے، اگر صحت نسخہ پراعتماد ہے یوں کہ اس نسخہ کوخود مصنف یا کسی اور ثقتہ نے خاص اصل مصنف سے مقابلہ کیا تھا، یوں ہی اس ناقل تک توبیہ کہنا جائز ہے کہ مصنف نے فلال کتب میں بیکھاور نہ جائز نہیں۔ 21

(ب) اس نسخه صیحه معتمده سے جس کا مقابلہ اصل مصنف یا اور ثقه نے کیا وسا کط زاید ہوں تو سب کا اس طرح کے معتمدات سے ہونا معلوم ہو یہ بھی ایک طریقه

سے خالی ہی نظر آتا ہے۔ پروفیسر مسعود احد مظہری تحریر فرماتے ہیں۔امام احمد رضا کے مطالعه وتحقیق کا معیار بھی بہت بلند ہے انہوں نے بھی کھی لکھی کی اور سنی سنائی بات پر تکیہ نہ فرمایا۔ بلکہ اصل متون کا خود مطالعہ فرمایا۔اور جب تک خود مطمئن نہ ہوتے حوالے نددیتے۔ان کے پایٹخقیق کا اندازہ 'ججب العوار عن مخدوم بہار' کے مطالعے سے ہوتا ہے۔جس میں انہوں نے متن کتاب کی تحقیق سے متعلق وہ نکات واصول بیان فرمائے ہیں جودورجد پد کے محققین کے وہم خیال میں میں بھی نہیں۔اور دنیا کا کوئی محقق متن کے لیے پیاہتمام نہیں کرتا جوامام احدر ضااہتمام فرماتے تھے۔ ۳۲ سے حدید تحقیق کے جواصول وضوابط آج تحقیقاتی اداروں اوران اداروں کی زیر گرانی شائع ہونے والی کتابوں میں موجود ہیں، بیجد پر تحقیقاتی اصول اب کے ہیں اور متعدد دانشوروں کے ہیں۔امام احمدرضانے تنہا ان مروجہاصول سے بہت یہلے نہ صرف بیر کہ اپنی کتابوں میں ان کو برتا ہے بلکہ جہاں جہاں پیش کش میں شبہات کی گنجائش نکل سکت تھی،ان تمام مقامات کے لیے آپ نے تحقیقی اصول خود مرتب ومدون فرما کر جدید محققین کو حیرت میں ڈال دیا ہے، اب کسی کی مجال نہیں ہے کہ غیر معتمد اور غیر ثقہ حوالوں کا سہارا لے کر اپنی تخلیقات کو تحقیقات کی مسندیر بٹھا سکے۔امام احمد رضا کی چھوٹی بڑی تقریباً ایک ہزار کتابیں ہیں مگران کتابوں میں آپ نے تحقیقی اصول، تدوینی ضا بطے، احتیاطی نکات کااپیالحاظ وخیال رکھا ہے کہ ہزار اختلاف کے باوجود اب تک سی میں ہمت نہ ہوئی کہ آپ کی سی تصنیف، تالیف، تدوین،مضمون یا مقاله، ملفوظ یا مکتوب کوشخفیقی معیار سے ذرا بھی ہٹاہوا ثابت کردے۔ پیخفیقی اصول کی پابندی تصنیفی ضا بطے کا لحاظ، تدوینی احتیاط کی یا سداری وخیال کا نتیجہ ہے کہ اس سوسال کے اندر ہزاروں تصانیف مختلف مکا تب فکر کی سامنے آئیں مگر جن کی تصانیف کوکل کی طرح آج بھی بالا دستی حاصل ہےوہ صرف امام احدرضا کی تصنیف ہے۔

گران نظر شرح وبسطه

(۲) محقق بریلوی کے یہاں جامعیت ومانعیت کی ہم آ ہنگی ہے اور جدید محققین کے یہاں طول کلامی اور تشنہ بیانی۔

(۳) محقق بریلوی کے یہاں ضابطہ بندی کے اصول کے تحت چھوٹے چھوٹے چھوٹے جھوٹے جھوٹے جہلوں میں وسیع المفاہیم پیرا بندی ہے اور جدید محققین کے یہاں بڑے بڑے ذہن کو بوجھل کرنے والے جملوں کے کار فرمائی۔

(۴) محقق بریلوی کے مرتبہ آئین میں قوت گرفت وگز اشت اور بست و کشاد کی فراوانی ہے اور جدید محقق کے یہاں اس کی کی معلوم ہوتی ہے۔

(۵) محقق بربلوی کی نظر دفعات کے جزوکل پر حاوی ہے اس لیے بہت دور تک تعاقب کا تصور ملتا ہے اور جدید محققین کے یہاں کیف وکم کی زولیدگی کی وجہ سے کوشش تسلی بخش نہیں۔

(۲) محقق بریلوی کے یہاں یقین واذعان کی بوقلمونی ہے۔اورجد ید محققین کے یہاں شک وار تیاب کی حکرانی۔امام احمد رضانے یہ اصول تحقیق اس وقت تحریر فرمائے ہیں جب باضابطہ طور پر اردو زبان میں تحقیق و تدوینی اصول پر کوئی جامع کتاب موجو ذہیں تھی۔اس طرح تحقیقی اصول کے بھی پیشواامام احمد رضا ثابت ہوتے ہیں۔ محقق بریلوی جدید محقق کے جمر مٹ میں مثل آفتاب و ماہتاب درخشاں نظر آرہے ہیں۔ آپ کی بخشی ہوئی روشنی سے تحقیق کے تاریک گوشوں کو چکا یا جاسکتا ہے اور اس سے یہ اندازہ بھی لگا یا جاسکتا ہے کہ آئین کی تدوین وتزئین پر جاسکتا ہے اور اس نے بیادازہ بھی لگا یا جاسکتا ہے کہ آئین کی تدوین وتزئین پر خصفی کی نظر آتی گہری ہو، اس کے تحقیق رشحات کا کا معیار کتنا بلند ہوگا اور اس نے تحقیق تخلیقات اوردیگر علمی تصنیفات کی حلقہ بندی میں کیسی جگر کا وی کی ہوگی، یہی وہ آپ کی فکری آگی اور فنی بلند نگاہی ہے۔ جس نے عرب ویجم کو ششدر کر رکھا ہے۔ آپ کی فکری آگی اور فنی بلند نگاہی ہے۔ جس نے عرب ویجم کو ششدر کر رکھا ہے۔ تال ش بسیار کے بعد بھی جدید محقیقین کا مشکول فکر آپ کے پیش کردہ بعض نکات تالیش بسیار کے بعد بھی جدید محقیقین کا مشکول فکر آپ کے پیش کردہ بعض نکات

۴٩	پر وفیسر مسعودا حرمظهری	امام ابل سنت	14
17	رشيرحسن خال	اد بی تحقیق مسائل اور تجزیه	۱۸
1+1	ڈا کٹرتنو پراحمه علوی	اصول شحقيق وترتيب متن	19
۵	امام احمد رضا	حجب العوارعن مخدوم بهار	۲٠
۴٩	پروفیسر مسعودا حد مظهری	امام المل سنت	۲۱
۱۳۸	رشيداحمدخال	اد بی تحقیق مسائل اور تجزیه	77
۸۲۵	ڈاکٹرتنو پراحم علوی ۸۱،	اصول شحقيق وترتيب متن	۲۳
۸،۷	امام احمد رضا	حجب العوارعن مخدوم بهار	44
۵٠،	پروفیسر مسعودا حد مظهری ۹ م	امام المل سنت	20
72	رشيدحسن خال	اد بی محقیق مسائل اور تجزیه	27
۷۱	ڈا <i>کٹر گی</i> ان چندجین		
93	ڈا کٹرتنو پراحمه علوی	اصول تحقيق وترتيب متن	۲۸
۲	امام احمد رضا	حجب العوارض مخدوم بهار	79
۱۸	رشيداحدخال	اد بی مسائل اور تجزیه	۳+
۲۱	ڈا کٹرتنو پرعلوی	اصول شحقيق وترتيب متن	۳۱
۱۸	مقدمه، پروفیسرمسعوداحدمظهری	امام احمد رضا کی فقهی بصیرت	٣٢

४......

حواہے محقق بریلوی اورجدیداصول تحقیق

صفحه	تصنيف	كتاب	نمبرشار
۵	اصغرحسين خان نظير لدهيانوي		
97	11 11	11 11	
11	ڈا کٹرتنو پراحمه علوی	اصول شحقيق وترتيب متن	1
11	11 11	11 11	۲
10	پروفیسر مسعودا حرمظهری	امام احمد رضا کی فقہی بصیرت	43
۳۵۸	مضمون،مولا ناعبدالكريم	قاری دہلی کا امام احمد رضائمبر	7
۱۳	دائرة المعارف العثمانيه	نزمة الخواطر	٧
۲+۲	مولانا يليين اختر مصباحي	امام احمد رضااور ردبدعات ومنكرات	*
۴+9	11 11	11 11	9
۴۸	پروفیسر مسعودا حر مظهری		
94.	رشید حسن خال	اد بی محقیق مسائل اور تجزیه	=
٣	امام احمدرضا	حجب العوارعن مخدوم بهار	1
49.1	پروفیسر مسعودا حرمظهری ۸ ۳	امام ابل سنت	1
11/1/1	رشید حسن خال ۷۷	اد بی شخقیق مسائل اور تجزیه	۱۴
۱۷۸	ڈا کٹرتنو پراحمه علوی	اصول شحقيق وترتيب متن	10
۵	امام احدرضا	حجب العوارعن مخدوم بهار	17

مولانا کونز نیازی کے اس تجزیہ پر مفتی محد مطبع الرحمان مضطر پورنوی کا بہ تبصرہ بڑامعنی خیز، تاریخی حقائق کا حامل اور چیثم کشاہے۔

''مولانا کو تر نیازی کے اس نظر نے کے پشت پر جو وا قعات و تھا کت جا ہیں ان کی تائید اس بات سے بھی ہوتی ہے کہ جب گاندھی جی کی قیادت میں ہندووں نے دوسر ہے شعبہ ہائے زندگی کے ساتھ تعلیم کے میدان میں بھی مسلمانوں کو مات دینے کے لیے ان کے اس وقت کے دواہم تعلیمی مراکز مسلم یو نیورٹی علی گڑھ، اور اسلامیہ انٹر کالج لا ہورکو تباہ و بر بادکردینے کی خفیہ سازش کی ۔ تو اس میں پچھ شعوری اور پچھ لا شعوری طور پر بہت سے مسلمان بھی شریک ہوگئے ۔ جن میں مولانا محمود الحسن دیو بندی، مولانا ابو الکلام آزادا ور مولانا شوکت علی اور مجمعلی پیش پیش حضے ۔ (بعد میں مولانا محمول علی جو ہر اور مولانا شوکت علی نے امام احمد رضا کے خلیفہ مولانا سیر نعیم الدین مراد آبادی کے ہاتھوں تو بہ کرلی۔''

(حيات صدرالا فاصل من ١٤١٣ ، ١٤٨)

انہوں نے علوم جدیدہ، اسلامیات کے خلاف میں انگریزی ہندی پڑھ کر مسلمان بچھے معنی میں مسلمان بہیں۔ بیادارے حکومت کی المدادسے چلتے ہیں جبکہ گورنمٹ مسلمانوں کی شمن ہے۔ اس طرح کی آوازیں بلند کر کے مسلمانوں کو ان سے دورر کھنے، اور بائیکاٹ کرنے کی ترغیب دینی شروع کردی۔ خودمولا نامحود الحسن کا یہ بیان 'ترک موالات' صاا، مدینہ پریس بجنور میں شائع ہوا ہے۔ دعلی گڑھکالج کی ابتدائی حالت میں علائے متدینین نے کی الحقوم اس قتم کی تعلیم کے جواز سے جواز سرتا پا گور خمنٹ کے رنگ میں رنگی ہوروکا۔ بد مسمتی سے وہ رک نہ کی۔ اب جب کہ اس کثمرات ونتائج آئھوں سے دیکھ لئے توقوم کو اس سے بچانا، بالبداہة ایک ضروری امر ہے۔'

محافظ علوم و درسگاه

امام احمد رضانے جس طرح اپنی فکری استقامت وصلابت سے بہت سی ملتی سنتوں کوزندہ فرمایا ویسے ہی آپ نے علم کی بہت سی مرجھائی شاخوں کو برگ وہار آ شا کیا۔ بہت سے فنون کونگ زندگی بخشی ، دنیا جانتی ہے کہجس فنکار کوجس فن سے انسیت ،محبت اور لگا و ہوتا ہے وہ اس کی حفاظت ،نشو ونما اور ترقی وارتقاء کی بھی فکر رکھتا ہے اور حسب استطاعت ہر وقت مناسب کارروائی کرتا ہے۔جس طرح پھولوں کی حفاظت کے لیے ضروری ہے کہ گشن وگلزار کی حفاظت کی جائے ایسے ہی علوم وافکار کی حفاظت کے لیے ضروری ہے کہ ان کے سرچشموں لینی درسگاہ کی حفاظت کی جائے ،اس تعلق سے عهدرضا میں ایک وقت ایسا بھی آیا تھا جب غیر شعوری طور پرمخض جذبات کی رومیں بہہ کر کچھا پنوں کےغلط زاو بیرہائے فکر کی وجہہ سے درسگا ہیں خزاں کی زدمیں آچکی تھیں کہ مرعلم فن امام احمد رضانے آگے بڑھ کر شامیانة تحفظ تان دیا۔اس کے بعد تو عالم بیہ ہوا کہ سلمانوں کے عقائد ومعمولات کی حفاظت کے جھرمٹ میں دین ودانش کے سرچشموں کی حفاظت بھی شامل ہوگئی۔ آغاز بیسویں صدی کی تاریخ کا جائزہ ،کوائف وحالات کا تجزیہ اورامام احمہ رضا کی کتابوں کا باریک بینی سے مطالعہ کرنے کے بعد مولانا کوٹر نیازی جیسے غیر جانب دار تخف بھی اس نتیج پر پہنچے۔ "امام احمد رضا بالیشین نہیں اسیسمینس تھے۔ سیاسی لیڈر نہ تھے، مدبر تھے، یالیٹیشین اور سیاسی لیڈرعوام کی خواہش کے تابع ہوتے ہیں جب کہ اسلیمنس اور مدبرین پیش بینی کرکے حالات کا رخ متعین کرتے

بیں ۔' (امام احمد رضاایک ہمہ ونت شخصیت ۲۲۱)

پروفیسرها کم علی صاحب لکھتے ہیں:

''مولا نا ابوالکلام آزاد نے بیس اکتوبر ۱۹۲۰ء کی جزل کونسل کی کمیٹی میں مل کر بیاعلان کردیا کہ جب تک اسلامیہ کالج لا ہور کی سرکاری امداد بندنہ کی جائے اور یو نیورٹی سے اس کا قطع الحاق نہ کیا جائے تب تک انگریزوں سے ترک موالات نہیں ہوسکتی ۔اور اسلامیہ کالج کے لڑکوں کو یہ فتو کی دے دیا کہ اگر ایسانہ ہوتو کالج چھوڑ دو۔ لہٰذااس طرح کالج میں بے چینی پھیلادی کہ برٹرھائی میں سخت نقصان شروع ہوگیا۔''

(فآوي رضويه ، جلد دېم ، ص ۲۷۹)

علی گڑھ سلم یو نیورسٹی میں اس وقت کے متعلم جناب مقصود علی صاحب لکھتے ہیں:

"گیارہ اکتوبر کومولانا شوکت علی ومولانا محرعلی جوہر صاحب علی گڑھ
تشریف لائے اور انہوں نے ہم طالب علموں کو یہ سمجھا کہ گور نمنٹ
مسلمانوں کی دشمن ہے۔اس وقت گور نمنٹ سے ہم مسلمانان قطع تعلق
کرلیں اور کا لج کے طالب علموں کو یہ بتایا کہ گور نمنٹر و پید دیتی ہے تو ہم
کالج چھوڑ دیں۔" (فناوی رضویے جلد ۲ ہم ۱۵)

جس سے مسلمانوں میں عام بے چینی اور عجب تشکش کی حالت پیدا ہوگئ اور انہوں نے اس طرح کے سوالات بھیج کرامام احمد رضا سے شرعی احکام دریافت کیے۔

- توكيااس وقت كالج چهوردينا مم لوگون كامز مبى فريضه ٢٠٠٠
 - O مسلمانوں کوعلی گڑھ کا لج کی امداد حرام ہے یا کیا؟
 - 🔾 تعلیم انگریزی وہندی مسلمانوں کوجائزہے یانہیں؟

امام احمد رضانے ایک مدبر کی حیثیت سے مسلمانوں کو ہندوؤں کی اس پر فریب سازش سے باخبر کیا اور شریعت اسلامیہ کی روشنی میں واضح فرمایا کہ:
'' حکومت سے امداد لینے کی بنیاد پر ان اداروں میں ملازمت کرنا، یا تعلیم

پانا، ناجائز نہیں، یو نہی علوم جدیدہ یا انگریزی ہندی کا پڑھنا، پڑھانا بھی نا جائز نہیں، اگران ادارول میں جدیدعلوم وفنون کو اسلامی رنگ میں پڑھا یا جائے تو مدد دینے میں بھی کوئی گناہ نہیں۔جائز ہے۔'(امام احمد رضاحقائق کے اجالے میں ۱۲، بحوالہ فتاوی رضوبی جلد ۲)

یدایک ماہرسیاست، عظیم مدبر کے ذہن کی پرواز ہے، جوآپ دیکھر ہے ہیں،
آئی تمام درسگاہوں، کالجوں، یو نیورسٹیوں اور تعلیم حاصل کرنے والے تمام طالب
علموں بعلیم دینے والے اپنے فن کے ماہروں کوامام احمد رضا کاممنون احسان ہونا
چاہیے کہ ان کا وجود سلامت ہے۔ جدید تعلیم یا فتہ اشخاص میں ان کا شار ہور ہا ہے،
لوگ تعلیمی میدان میں آگے بڑھر ہے ہیں، ڈاکٹر، انجینئر بن رہے ہیں، بڑی بڑی وگریاں حاصل کررہے۔ عالمی علمی آفاق پر آفناب وماہتا بین کرجگمگارہے ہیں۔
وگریاں حاصل کررہے۔ عالمی علمی آفاق پر آفناب وماہتا بین کرجگمگارہے ہیں۔
امام احمد رضا کی پیش بینی کے قربان جائے اگر انھوں نے منفی طوفان کے مقابلے
میں مثبت رول نہ اپنایا ہوتا تو آج مسلم ساج کا ایک رخ بالکل تاریک ہوتا ہے جدید
تعلیم کا اجالا امام احمد رضا کی نواز شات سے ہے۔

مسلم یو نیوسی علی گرھ کوتو امام احمد رضا چیئر قائم کرنا چاہیے کہ اس پر بطور خاص امام احمد رضا کی فکر مہر بان ہے۔ چو کہ مولا نا ابوالکلام آزاد، مولا نامحمود الحسن دیو بندی، اور دیگر علاء جو اس وقت بساط مند کی قسمت تصور کیے جارہے تھے نے ڈائر یکٹ نشانہ اسی کو اور اسلامیہ کالج لا مور کو بنایا تھا۔ طلبا کا وہاں تعلیم حاصل کرنا اور سر پرست طلبا کا مالی امداد فراہم کرنا ممنوع قرار دے دیا تھا۔ ناگہانی بحران کا طوفان ان حضرات نے برپا کردیا تھا، سوچے اگران حضرات کے تھم پراگر عمل کرلیا گیا ہوتا۔ تو آج کیا حال ہوتا، مگر بحیثیت فقیہ و مجددامام احمدرضانے پیشوائی فرمائی۔ سارے مسائل وحالات کو منظر، پس منظر کے آئینے میں دیکھا، اور پھر شرعی میزان پر تول کر جو تھم اصلی تھا صادر وظا ہر فرمایا۔

191

کہیں جدیدعلوم سے شرعی مسائل میں خوب خوب استفادہ فر مایا۔وہ دونوں کے حسن دونوں کے خلص، دونوں کے معاون اور دونوں کے محافظ ہیں۔

شعرون

اگرفضل و کمال کی وہ جگمگا ہٹیں ہوتیں جو پچھے اوراق میں گذریں اور شعر و تخن کی لطافتیں نہ ہوتیں تو نقائص پر نظر ڈالنے والی دنیا چھل پڑتی، چلو پچھتو ملاء ایک کی تو نظر آئی ۔ مولا نا احمد رضا شعر و تخن پر قدرت نہیں رکھتے ہے ، مگر قدرت آپ و متصف بہم صفت دیکھنا چاہتی تھی، اس سے پہلے کہ کوئی پچھ کہے اس صنف ادب میں بھی وہ رفعت بخش دی کہ استادان وقت دیکھتے ہی رہ گئے۔ سخوان زمانہ نے اعتراف کیا کہ واقعی مولا نا احمد رضا جس سمت آگئے ہیں سکے بھا دیے ہیں۔ مشہور مقولہ ہے کہ ' تحقیقات علمیہ اور نازک خیالی ایک شخص میں جع نہیں ہوتی ہیں۔ مشہور مقولہ ہے کہ ' تحقیقات علمیہ اور نازک خیالی ایک شخص میں جع نہیں ہوتی اور ہیں۔ ' مگر امام احمد رضا اس کے بر عکس جہاں ایک باریک ہیں وکلتہ دال محقق اور ہیں۔ ' مگر امام احمد رضا اس کے بر عکس جہاں ایک باریک ہیں وکلتہ دال محقق اور ہیں مدبر شعے، و ہیں نازک خیال شاعر بھی۔ آپ نے اردو و فارسی ، عربی اور ہندی چاروں زبانوں میں اشعار کہے ہیں۔ ہر شعر میں چاروں زبانوں کے التر نام ہیں۔ ہر شعر میں چاروں زبانوں کے التر نام کے ساتھ میہ نعت زبان زعوام و خواص ہے۔

لحدیات نظیرا فی نظر مثل تو نه شد پیدا جانا جگ راج کوتاج تور برسوب تجهوکوشه دوسرا جانا برئے برئے برئے نقادان فن جیسے علام شمس بریلوی، ڈاکٹر حامطی خال، ڈاکٹر ملک زادہ منظور، ڈاکٹر سلام سند بلوی، ڈاکٹر امانت، ڈاکٹر نسیم قریشی، ڈاکٹر جیل جالی، ڈاکٹر مسعود احمد مظہری، پروفسیر عظیم الحق جنیدی، کالی داس گیتا رضا، نظیر احمد لدھیانوی، جام بناری، ڈاکٹر وحید اشرف، ڈاکٹر فرمان فتح پوری، مرید احمد چشی، ڈاکٹر عبد النعیم عزیزی وغیر ہم نے آپ کے کلام کو تنقید کے تمام معیاروں پر پر کھا ڈاکٹر عبد النعیم عزیزی وغیر ہم نے آپ کے کلام کو تنقید کے تمام معیاروں پر پر کھا

اس كا اتنا ز بردست اثر مواك طوفان كا رخ مراكبيا، بادلول كي كهن كرج تقم گئی۔جوآج مسلم قوم کے لیے سر مابیعلوم جدیدہ بن کر چیک رہی ہے۔واضح ہور ہا ہے کہ امام احمد رضا کسی علم کے مخالف نہ تھے وہ ہرعلم وفن سے پیار کرتے تھے۔مگر جاہتے ریہ تھے کہ جدیدعلوم وفنون کو اسلامی رنگ میں پڑھا یا جائے ، یہ ایک خالص اسلامی اسکالر ومفکر کی آ واز وشان تھی جو ہر حال میں غلبہ علوم اسلامی کی متمنی تھی۔وہ یہ ثابت کردینا چاہتے تھے کہ جدید علوم کی جدید چیک سے مرہوب ہونے کی ضرورت نہیں ہے اس لیے کہ بیسب قرآن مجید کے سرچشمہ کی ایک اہر ہے۔ ہاں اسے قابو میں کرنے کے لیے اسے اسلامی رنگ وآ ہنگ کا یابند کیا جائے۔اس پر اس کا کیف نہیں بلکہ اسلامی کیف کا غلبہ ہونا جا ہیں۔ اور بیتمہارے او پر ہے کہتم اس سے متاثر ہوتے ہو یا اس کو متاثر کرتے ہواگرتم متاثر ہو گئے تو پھرتم نے علوم اسلامی کاحق ادانہیں کیا۔اور اگرتم نے متاثر کردیا توتم کامیاب ہوتم نے اسلامی قرآنی علوم کاحق ادا کردیا۔اگرامام احدرضا کی فکراسلامی کےمطابق عمل کیا گیا ہوتا توفرنگی ماحول،فرنگی گردوپیش،فرنگی زندگی اورفرنگی تفکر پخیل کی بالا دستینهیں۔اسلامی رنگ وآ ہنگ کی حکمرانی ہوتی۔امام احمدرضا کےمعاصرین کااس نقطۂ نظر سے جائزہ کیجئے توسب کا دامن فکران افکار کے گل وگلزار سے خالی نظرآ ئے گا۔ جہاں بہت بعد میں دوسروں کی نظر پہنچتی تھی۔وہاں پہلی ہی نظر میں امام احمد رضا سب کچھ دیکھ کر تنبیہ کے گوہرآ بدار سے دامن قوم سجادیا کرتے تھے۔اس خلا کا واضح ثبوت کالج ويونيورسى بى كوبند كردين كاغيردانش مندانه اقدام ب،امام احدرضا چول كرقديم صالح اورجد بدنافع کے جامع تصاس لیے انہوں نے نہ صرف بدکہ دونوں کی جھولی کو نت نئ تحقیقات کے درشاہوار سے متاز کیا بلکہ اس کی حفاظت کی فکر بھی فرمائی _طوفان کا مقابله بھی کیا چیلنج کو قبول بھی کیا اور حسب ضرورت وموقع داروئے شفائجی دیا کہیں شرعی اصول سے جدیدعلوم کو مٹنے اور مرنے سے بچایا تو

ایک ہارزیب ڈائری بنتا ہے۔ مگر حالت سفر میں وہ بھی ٹرین میں سخیل ہی سخیل میں اشعار قطارا ندر قطارترتیب دینا اورمستقریر پہنچ کران سب کوترتیب وارا ملا کر دینا صرف امام احدرضا کی شان ہے۔ سن ۱۹۱۹ء میں اعلیٰ حضرت جبل بورتشریف لے جارہے تھے، حاجی کفایت اللہ آپ کے خادم خاص بھی آپ کے ہم سفر تھے، ان کے دل میں پیخیال گزرا کہ مجدد کا کوئی وقت خدمت دین سے خالی نہیں جاتا، آج اس سفر میں کون سی دین کی خدمت ہورہی ہے۔ جب بیرقا فلہ جبل پور پہنچا تو حاجی کفایت اللہ سے اعلٰی حضرت نے فر ما یا۔فقیر نے راستے میں تین سوساٹھ اشعار کیے ہیں ہن میں ۳۵ اشعار نعت یاک کے ہیں۔باقی عموماً وہابیہ خصوصاً دیو بندیوں کے ردمیں ہیں۔ ذراقلم بند کر کیجئے۔ان کو بہقصیدہ مبار کہ دیکھ کر،اینے ول کے وسوسے پر ملامت ہوئی اوراعلیٰ حضرت سے عرض کیا کہ حضور میرے ول میں یہ وسوسہ گزرا تھالیکن خدا کی قشم اب مجھے یقین ہو گیا کہ آپ کا کوئی وقت بھی تبلیغ دین سے خالی ہیں ہے۔ (تجلیات امام احدرضا ، ۱۳) کچھاہل فن ہی اس کا اندازہ لگا سکتے ہیں کہ تین سوساٹھ اشعار کا کہنا وہ بھی

کھاہل فن ہی اس کا اندازہ لگا سکتے ہیں کہ تین سوساٹھ اشعار کا کہنا وہ بھی ٹرین میں اور ان کو ترتیب سے یا در کھنا ، اور پھر قیام گاہ پر بالتر تیب تحریر کرانا، ہر ایک کے بس کی بات نہیں ۔وہ قصیدہ مبارکہ :الا ستہداد علیٰ اجبال الارتداد (۱۳۳۷ھ) کتاریخی نام سے بار بارشائع ہو چکاہے۔

اعلی حضرت نہ صرف خود ایک رواں دواں ، سیال اور زرخیر قلم کے مالک تھے بلکہ آپ کے فیض نظر اور بے مثال تربیت نے آپ کے اسلاف، تلا فدہ اور خلفا کے ہاتھ میں قلم دے دیا تھا جس کے نتیج میں قرآن وحدیث ، تفسیر وفقہ ، عقائد وکلام صرف ونحو، منطق وفلسفہ ، تبلیغ ومناظرہ ، سیاست ومعاشرت ، طب وحکمت نو پید مسائل اور جدید سائنس کے علاوہ ادب وشاعری اور نظم و تحن کے عنوانات پر تصنیف وتالیف کا قابل قدر سرمایہ تیار ہوگیا۔ ان کے خلفا و تلا فدہ میں اکثر صاحب دیوان

ہے۔اور برملا اعتراف کیا ہے کہ امام احدرضا کی شاعری میں جملہ فنی محاس یائے جاتے ہیں۔غالب کی طرف داری کا الزام نہ ہوتوعرض کروں کہ امام احمد رضا کی شاعری میں فن کے اتنے ہمہ جہتی محاس اور خوبیاں موجود ہیں کہ شاید کسی اور استاد سخن کے کلام میں کیجاملیں،میر کوغزل کا ناخدا کہا جاتا ہے مگر دوسرے اصناف سخن میں ان کوکیا درک تھاوہ سب پرروش ہے۔سودا کوقصیدہ کا بادشاہ مانا جاتا ہے مگران کی غزلیں دوسرے درجے کے معیار پراتر سکیں۔میرحسن کار تبدان کی مثنوی گوئی تک محدود ہے۔غالب نے بھلے ہی غزل کے ساتھ ساتھ دوسرے اصناف سخن میں طبع آزمائی کی ہے مگروہ ان میں کتنا کا میاب رہے۔غالب بھی سمجھتے تھے۔اوران کے پرستارونا قدین بھی سجھتے ہیں۔اس کے برنکس امام احمد رضا کود کیھئے تو وہ تمام اصناف شخن میں یکساں داد دیتے نظرآتے ہیں۔غزلیات کےمیدان میں وہ میر وغالب اورمومن کے ہم یلہ معلوم ہوتے ہیں۔ تومثنوی نگاری میں میرحسن کے ہمدوش ان کے قصائد کود کیھئے تو وہ کسی طرح بھی سودا کے قصائد سے کم رتبہ ہیں ہیں ۔ یہی حال قعطات ور باعیات وغیرہ کا بھی ہے اور جو چیز خصوصیت کے ساتھ ان کو تمام شعراء سےمتاز کرتی ہےوہ ان کے خالص نعت دمنقبت کا موضوع ہےجس کی دونوں جانب متعین حدیں ہیں،جس ہےآگے بڑھنے کی گنجائش ہےنہ پیھیے مٹنے کا موقع، جب کہ دوسروں نے ان موضوعات کواپنی جولا نگاہ بنایا ہے جس کا نہ کوئی اور ہےنہ چھور۔ (امام احمد رضاحقا کُق کے اجالے میں مس ۲۳)

علوم فنون کے عالمی ریکارڈ بنانے والے امام سے بھلاشعر و تخن کا میدان کیسے سونارہ سکتا ہے۔ جو نہی قدم رکھا میدان کے نشیب و فراز خود منزل بنتے گئے اور پھر تو وہ وہ کا رنا ہے اخبام دیے کہ کارنا مہ کو بھی ناز ہے اور لوگ شعر کہنے سے پہلے کا غذقام سنجالتے ہیں۔ خلیقی قوت کو مجتمع کرتے ہیں، کا شیخ چھا شیخے ہیں۔ حذف واضا فہ اور نہ جانے کتنی بارتراش خراش کے مرطے سے گزرتے ہیں۔ تب جاکر اشعار کا

کہ وہ اللہ کے رنگ میں ڈوبا ہوا تھا، وہ درد وسوز سے معمور تھا وہ زندگی سے بھر پورتھا۔وہ ایک مہکتا چن تھا۔

مہکا ہے میرے بوئے دہن سے عالم یاں نغمۂ شیریں نہیں تلخی سے بہم كافي سلطان نعت گوماں ہیں رضا انشاء الله مين وزير اعظم گر بلندی فکراورمضمون کی بندش میں کمال کے باوجودمولا نا کفایت علی کافی کے در دول کے آرز ومندر ہے، کہ بغیر در دول کے شاعری شاعری نہیں۔ یرواز میں جب مدحت شہ کے آؤل تا عرش پر فکر رسا سے جاؤں مضمون کی بندش تو میسر ہے رضا کافی کا دردِ دل کہاں سے لاؤں بيآرزوبورى موئى وه دورجى آياجب درددل اورسوز جگرسے سين پينكے لگا۔ آ کیچھ سنادےعشق کے بولوں میں اے رضا مشاق طبع لذت سوزِ جگر کی ہے شاعری میں کسی کواستادنہ بنا یا مگراستاذالشعراء کا فکری قبلہ درست کرتے رہے ہے جبیں طبع نا آسودہ داغ شاگردی سے غبار منت اصلاح سے دامن دور حضرت رضا بریلوی نے محبت رسول صلی الله تعالی علیه وسلم کو رسوا نه کیا۔ شاعرى كوپيشەنە بناياعشق رسول صلى الله تعالى عليه وسلم كوسينے سے لگائے ركھا۔ ہے بلبل رنگیں رضا یا طوطیٰ نغمہ سرا حق یہ کہ واصف ہے تیرا یہ بھی نہیں وہ بھی نہیں

شاعر ہیں۔اعلیٰ حضرت صرف شاعر نہیں استاذ الشعراء تھے۔ برمحل برجستہ آپ شعر
کی اصلاح فرماتے تھے صرف ایک مثال حاضر ہے۔ یہ واقعہ مقبول جہانگیر نے
اردوڈ انجست میں شائع کیا ہے۔حضرت اطہر ہاپوری اردو کے مشہور شاعر تھے ان کا
شار اس دور کے اساتذہ نخزل میں ہوتا تھا، ایک دفعہ انہوں نے فاضل بریلوی کی
موجودگی میں نعت سنائی مطلع تھا کہ

کب ہیں درخت حضرت والا کے سامنے مجنوں کھڑے ہیں خیمہ کیلی کے سامنے مطلع سن کرمولا نا (اعلیٰ حضرت) ناخوش ہوئے اور فر ما یا کہاس کا دوسرامصرع مقام محبت کے لائق نہیں اسے بدلنے کی کوشش کرو،اطہر صاحب حیران کھڑے تھے۔اعلیٰ حضرت نے برجستہ فر ما یا اُسے یوں کرلو۔
کس ہیں درخت حضرت والا کے سامنے قدی کھڑے ہیں عرش معلیٰ کے سامنے قدی کھڑے ہیں عرش معلیٰ کے سامنے

(معارف رضاشاره۲۴،کراچی)

اس واقعہ میں ایک طرف مولانا کی شعر گوئی پر تخلیقی گرفت کا اظہار ہوتا ہے تو دوسری طرف مقام رسالت کا احترام مجزاتی انداز میں وقوع پذیر ہوتا ہے۔

نعت گوئی میں اعلیٰ حضرت نے حضرت حسان ابن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو رہبر بنایا اور ان کے نقش قدم پر چلتے رہے۔ وہ مداح رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم جس کے لیے رسول اکرم صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم نے خود منبر بچھایا، اور ان کو بٹھایا، دعاؤں سے نوازا، فرماتے ہیں .

رہبر کی رہ نعت میں گرحاجت ہو نقش قدم حضرت حسان بس ہے اردونعت گوئی میں شہید جنگ آزادی مولانا کفایت علی کافی کارنگ پیند آیا سے نماز صحیح طور پرادا کرسکے۔پھر جب رمضان آئے تو مسائل صوم، مالک نصاب نامی ہوتو مسائل زکوۃ ،صاحب استطاعت ہوتو مسائل جج ، نکاح کرنا چاہے تواس کے متعلق ضروری مسلے، تاجر ہوتو مسائل بیج وشراء ، مزارع ہوتو مسائل زراعت، موجر ومستا جر پر مسائل اجارہ وعلی ہذا القیاس ہر شخص پراس کی حالت موجودہ کے مسلے سیکھنا فرض عین ہے اور انہیں میں سے مسائل حلال وحرام ۔ کہ ہر فرد بشراس کا مسلے سیکونا فرض عین ہے اور انہیں میں سے مسائل حلال وحرام ۔ کہ ہر فرد بشراس کا محتاج ہے۔ اور مسائل علم قلب یعنی فرائض قلبیہ مثل تواضع واخلاص وتوکل ، وغیر ہا۔ اور ان کے محرق تحصیل اور محرمات باطنیہ تکبر وریا ، وعجب وحسد وغیر ہا۔ اور ان کے معالجات کہ ان کا تعلم بھی ہر مسلمان پر اہم فرائض سے ہے۔ جس طرح بنماز معالم تا کہ ان کا تعلم بھی ہر مسلمان پر اہم فرائض سے ہے۔ جس طرح بنماز فاسق وفاجراور مرتکب کبائر ہے۔ یوں بعینہ ریا سے نماز پڑھنے والا انہیں مصیبتوں میں گرفار ہے۔ توصرف یہی علوم حدیث میں مراد ہیں وہس۔ "

(فآوىٰ رضوبيجلددهم ، ١٦)

انگریزی پڑھنا کیساہے

اساذ كاحق

استاذ کاحق شاگرد پراور عالم کاحق جابل پرکس قدر ہے۔ایک سوال پراعلیٰ

چند متفرق علمی شه پارے

آج کل مارکیٹ میں بہت ساری کتابیں موجود ہیں جو بزرگوں، دانش وروں کے اقوال زریں کا مجموعہ ہیں۔ اگراعلی حضرت کی کتابوں کا اس نقطۂ نظر سے مطالعہ کیا جائے تواتی با تیں مشاہدے میں آئیں گی صخیم وظیم کتاب تیار ہوجائے، ہم یہاں پرصرف دو چار باتیں وہ قل کرتے ہیں جوخالص علم اور مقتضیات علم، ضروریات علم، اواز مات علم اور فوائد و فیوضات علم پرمشمل ہیں۔ یہ چند باتیں جواہر غالیہ بھی ہیں اقوال نافعہ بھی اور دین ودنیا میں کام آنے والے مسائل شرعیہ بھی۔

کون ساعلم فرض ہے

حدیث پاک طلب العلمہ فریضة علی کل مسلمہ و مسلمة علم حاصل کرنا ہر مسلمان مردوعورت پر فرض ہے کے متعلق اعلیٰ حضرت سے سوال کیا گیا کہ اس میں علم سے مراد کون ساعلم ہے ہر علم مراد ہے یا کوئی خاص ؟ اعلیٰ حضرت اس کی تفصیل یوں بیان فرماتے ہیں: ''حدیث طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة کی تفصیل یوں بیان فرماتے ہیں: ''حدیث حسن ہے۔ اس کا صریح مفاد ہر مسلمان مرد وعورت پر طلب علم کی فرضیت تو یہ صادق نہ آئے گی مگر اس علم پرجس کا تعلم فرض عین ہواور فرض عین نہیں مگر ان علوم کا سیکھنا جس کی طرف انسان بالفعل اپنے دین میں محتاج ہو، ان کا اعم واشمل واعلی والمل واہم واجل علم اصول عقا کدہ جن کے اعتقاد سے آدمی مسلمان سی الممذ ہب ہوتا ہے اور انکار ویخالفت سے کا فریا بدعقیدہ ہوتا ہے۔ والعاذ ما للہ تعالی

سب میں پہلافرض آ دمی پراس کا تعلم ہے اور اس کی طرف احتیاج میں سب کی کی سب کی کی مسائل نماز لیعنی اس کے خرائض وشرا کط ومفسدات، جن کے جانبے

199

اطفال ومبتلائ آثام (گناه)قال الله تعالىٰ يا ايها الذين آمنوا قوا انفسكم واهليكم نارا-اكايمان والوايخ اورايخ بچول كوجهم كي آگ سي بياؤ (ايناً مُ ۲۰۷)

عا فظراورعالم كى فضيلت

لوگ آج کل علوم دینبیر سے اپنی غفلت ولا پرواہی کا ثبوت اس طرح دے رہے ہیں کہ بیجے نے ابھی ٹھکانے سے ہوش بھی نہیں سنجالا کہاسے خالص انگریزی اسکول میں داخل کرادیا جاتا ہے جہاں اس کواسلام بیزاری ،نصاریٰ دوستی اور کفر کی تعلیم دی دی جاتی ہے۔اوردین تعلیم جو کہ حاصل کرنا فرض ہے جبیبا کہ گذر چکااس کی طرف لوگ توجہ ہی نہیں دیتے۔ حالا نکہ علم دین حاصل کرنا فرض ہونے کے علاوہ حافظ وعالم کی کیا فضیلت ہے وہ اعلیٰ حضرت کی مبارک زبان سے سینئے۔آپ سے سوال ہوا کہ حضور حافظ کتنوں کی شفاعت کرے گا؟ سنا گیاہے کہ اپنے اعزہ سے دس شخصوں کی؟ آپ نے جواب مرحمت فرمایا ''ہاں اوراس کے مال، باپ کو قیامت کے دن ایسا تاج بہنا یا جائے گاجس سے مشرق سے مغرب تک روشن ہوجائے اور شہید بچاس شخصوں کی ،حاجی ستر کی اور علما ہے گنتی لوگوں کی شفاعت کریں گے،کوئی کھے گامیں نے وضو کے لیے یانی دیا تھا۔کوئی کھے گامیں فلاں کام کردیا تھا۔لوگوں کا حساب ہوتا جائے گا اور وہ جنت کو بھیجے جا تھیں گے۔علما کا حساب کب کا ہو چکا ہوگا اوروہ روکے جائیں گے عرض کریں گے الٰہی لوگ جارہے ہیں ہم کیوں روکے گئے ۔ ہیں۔فرمایا جائے گا تم آج میرے نزدیک فرشتوں کی مانند ہو،شفاعت کروکہ تمہاری شفاعت سے لوگ بخشے جائیں گے۔ ہر عالم سے فرمائے گا اپنے شاگر دوں کی شفاعت کر، اگر جیآ سال کے ستارول کے برابر جول ۔ (الملفوظ،اول ۲۸،۴۷)

حضرت نے فرمایا'' عالم کاحق جاہل پر اور استاذ کاحق شاگر دیریکساں ہے اور وہ بیہ ہے کہ اس سے پہلے بات نہ کرے اور اس کے بیٹھنے کی جگہ اس کے فیبت (غائبانه) میں بھی نہ بیٹھے۔اور چلنے میں اس سے آگے نہ بڑھے۔آ دمی کو چاہیے کہ اینے استاذ کے حقوق واجب کالحاظ رکھے۔اپنے مال میں کسی چیز سے اس کے ساتھ بخل نہ کرے۔ یعنی جو کچھاسے درکار ہو بخوشی خاطر حاضر کرے۔اوراس کے قبول کر لینے پراس کا احسان اور اپنی سعادت جانے لیعنی استاذ کے حق کواینے مال بای اورتمام مسلمانوں کے فق سے مقدم رکھے۔اورجس نے اسے اچھاعلم سیکھایا۔ اگرچہ ایک ہی حرف پڑھایا ہو۔اس کے لیے تواضع کرے اور لائق نہیں کہ کسی وقت اس کی مدد سے بازر ہے۔اپنے استاذیر کسی کوتر جی نہ دے۔اگراپیا کرے گا تواس نے اسلام کے رشتوں سے ایک رسی کھول دی۔استاذ کی تعظیم سے ہے کہ وہ اندر ہواور بیرحاضر ہواتو اس کے دروازے پر ہاتھ نہ مارے۔ بلکہ اس کے باہر آنے كا انظار كرے ـقال تعالى ان الذين يُنادونك من وراء الحجرات اكثر همر لا يعقلون ولوانهم صبروا حتى تخرج اليهمر لکان خیر الیہم والله غفور رحیم وہ جوتمہیں مجروں کے باہر سے یکارتے ہیںان میں اکثر بے عقل ہیں اور اگروہ صبر کرتے ، یہاں تک کتم آب ان کے پاس تشریف لاتے توبیان کے لیے بہتر تھا۔اور اللہ تعالیٰ بخشنے والامہر بان ہے۔ عالم دین ہرمسلمان کے حق میں عمو ما اوراستا ذعلم دین اپنے شاگر دکے حق میں خصوصاً نائب حضور بورنورسيدعالم مَاليَّا ہے۔ (فاوی رضوبيجلددہم م ١٨٠١٧)

و ہابیوں سے بچوں کو پڑھوانا

وہابیوں سے اپنے بچوں کوتعلیم دلوانا کیسا ہے؟اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں "دہابیوں کے پاس اپنے لڑکوں کو پڑھانا حرام حرام اور جوالیا کرے بدخواہ

ہان گی قربت وصحبت عوام کے لیے کتنی ضروری ہے۔اعلیٰ حضرت سمجھاتے ہیں۔
'' یہ بھی یا در کھنا فرض ہے کہ جو حقیقت عالم دین ، ہادی خلق ، سن صحیح العقیدہ ہو
عوام کواس پراعتراض ، اس کے افعال میں نکتہ چینی اس کی عیب بینی حرام حرام حرام حرام اور باعث سخت محرومی اور بدنصیبی ہے۔جامل کوسنی عالم پراعتراض کاحق نہیں پہنچا۔
رسول اللہ عَلَّا اللہِ کَا عَدیث میں عالم بے عمل کی مثال مع سے دی ہے کہ آپ جلے
اور تمہیں روشنی پہنچائے احمق وہ جو اس کے جلنے کے باعث اسے بجھانا چاہتا
اور تمہیں روشنی پہنچائے احمق وہ جو اس کے جلنے کے باعث اسے بجھانا چاہتا

جماعت اہل سنت کے لیے تر قیاتی منصوبے

آج جارے مدارس ،علمائے کرام اور مدارس کے طلباء اخبارات ورسائل کا دلچسپ موضوع بنے ہوئے ،کوئی ترقیات کا رشتہ مدارس سے جوڑنے کے لیے مدارس کے نصاب میں تبدیلی کی بات کررہا ہے، کوئی مدارس کی نتیجہ خیزی پر اظہار افسوس کررہا ہے تو کوئی طلباکی اینے مستقبل سے مایوی اور علما کی معاشی ابتری کا رونا روب۔ حقیقت میں لوگوں کے منہ میں زبان ہم نے دی ہے، کچھا یسے زمینی شواہد بھی ہیں جن سے فراروا نکار کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ آج اساتذہ طلبا کے لیے درس عبرت بنے ہوئے ہیں۔ان کی پیشانی کی م آگئیں لکیروں سے وہ اپنے مستقبل کے خطوط متعین کررہے ہیں۔اس سے کے مفرے کہ مہنگائی ہے جودن بدون برطق جا رہی اورعلما کی تنخواہ کی سوئی ہے جوککیر کی فقیر بنی ہوئی ہے۔زمانے کے نشیب فراز ، سرد گرم حالات اور انقلابات روزگار کا اس پر کوئی اثر نہیں ہے۔زندگی کی لوح پیٹانی پر یہ بات نقش کرلینی جاہیے کہ اساتذہ کے وجود کوخوثی آشا کیے بغیر کسی ادارے میں حقیقی خوشی نہیں آسکتی تعلیم کی ترقی ،طلبا کے اطمینان اور ادارے کے عروج کاراز صرف اساتذہ کے بشاشت قلبی میں ینہاں ہے۔آج ہم مسلک اعلیٰ

عالم کی زیارت عبادت ہے ایک بارسی نے سوال کیا کہ کیا ہے تھے ہے کہ عالم کی زیارت ثواب ہے؟ آپ نے ارشاد فرمایا:

"بهان! محیح مدیث میں وارد ہے: النظر الی وجه العالم عبادة، النظر الی الکعبة عبادة النظر الی المصحف عبادة، عالم کی زیارت کرنا عبادت ہے، قرآن مجید کی زیارت کرنا عبادت ہے، قرآن مجید کی زیارت کرنا عبادت ہے (ایضا، ۲۸۷)

علماا پنامقام مجھیں

فآویٰ رضویہ میں ایک موقع پر علما کی طرف متوجہ ہوتے ہوئے علما کو ان کا مقام اور مقام کا احترام یا دولاتے ہوئے ارشاد فرماتے ہیں:

" نعلاکو چاہیے کہ اگر چیخودنیت صححہ رکھتے ہوں ، عوام کے سامنے ایسے افعال ، جن سے ان کا خیال پریشان ہونہ کریں کہ ان میں دو فتنے ہیں ، جومعتقد ہیں انکا معترض ہونا ، غیبت کی بلا میں پڑنا ، عالم کے فیض سے محروم رہنا اور جومعتقد ہیں ان کا اس کے افعال کو دستا ویز بنا کر بے علم نیت خود مرتکب ہونا ، عالم فرقہ ملامیتہ سے نہیں کہ عوام کو نفرت دلانے میں اس کا فائدہ ہو، مسند ہدایت پر ہے عوام کو اپنی طرف رغبت دلانے میں ان کا نفع ہے۔ اگر ایسے افعال کی حاجت ہوتو اعلان کے ساتھ اپنی نیت اور مسئلہ شریعت عوام کو بتاد بے (فاوی رضویہ جلد سوم ، ص ۵۹۲)

عوام کے لیے علماروش شمع ہیں

بیعلاہی ہیں جن سے عوام کے کشت زار فکر عمل کواسلامی آب حیات میسر ہوتا

ميكزين اوررسالے بھيجة رہيں۔

(۹) جوہم میں قابل کارموجود اور اپنی معاش میں مشغول ہیں وظائف مقرر کرکے فارغ البال بنائے جائیں اورجس کام میں انہیں مہارت ہولگائے جائیں۔
(۱۰) آپ کے مذہبی اخبارات شائع ہوں اور وقا فوقاً ہرفتم کے جمایت مذہب میں مضامین تمام ملک میں قیمت وبلا قیمت، روزانہ یا کم سے کم ہفتہ وار پہنچاتے رہیں۔

صدیث میں ارشاد ہے کہ'' آخرز مانے میں دین کا کام بھی درم ودینار سے چلےگااور کیوں نہصادق ہوکہ صادق ومصدوق صلی الله علیہ وسلم کا کلام ہے۔

(فاوی رضویہ، جلد ۱۲، ص ۱۳۳۳)

پیش کردہ نکات رضا پر بھر پورتبھرہ کرنے اوراس کی معنویت وافادیت کو شرح وبسط سے اجا گر کرنے کی ضرورت ہے۔ان سب نکات پراگر سیر حاصل تبھرہ کیا جائے تو بات بھیل جائے گی۔اس لیے یہاں پر ہم صرف تین نکتے پر گفتگو کرنے اور روشنی کشید کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

اپنے پہلے تکتے میں اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں۔ 'وعظیم الشان مدارس کھولے جائیں اور با قاعدہ تعلمیں ہوں' اس تعلیم معیار پر ہمارے موجودہ مدارس میں صرف مرسہ ۱۰۸ مدارس ہی پورے اتر پائیس گے۔ چوں کہ اعلیٰ حضرت نے صرف مدرسہ کھولنے کی بات نہیں کی ہے بلکہ عظیم الشان مدرسے کی نشان دہی کی ہے۔ مدرسہ کسی عظیم ہوتا ہے جب اس کا داخلی وخار جی نظم وستی عظیم ہو۔ متظمین کے مقاصد عظیم ہوں۔ نصاب تعلیم عظیم ہو، تعلیم وتربیت کا زاویہ عظیم ہو، اسا تذہ عظیم ہوں وی بین تب مدرسہ عظیم طعام وقیام کا اہتمام عظیم ہو، اتن عظمتیں جب ایک جگہ جمع ہوتی ہیں تب مدرسہ عظیم سے عظیم الشان بنتا ہے اور اگل کا دائے با قاعدہ تعلیم سے میں ادر بیہ با قاعدہ کسی اور کا نہیں ہوں۔ اور بیہ با قاعدہ کسی اور کا نہیں ہے اعلیٰ حضرت کی شان اور ہے۔

حضرت کا بلند بانگ نعرہ ضرور لگاتے ہیں گران سارے حالات ومعاملات کے لیے مسلک اعلیٰ حضرت نے کیا کیا خوان نعمت سجار کھے ہیں بھی غور نہیں کرتے۔ رحمت کے ہزاروں پھول برسیں ہمارے امام کی تربت اطہر پرجنہوں نے ہمارے ہردکھ پرنظرر کھی اورد کھ کے مداواکی کی تجویز پیش کی ۔ فروغ اہل سنت کے لیے امام اہل سنت کے دس نکاتی پروگرم کتاب اخیر میں خوب چھپ رہے ہیں۔ گرکاش ہم اس کی معنویت اور مقصدیت پرغور کرتے اور روبعمل لانے کی کوشش کرتے تو مدرسہ سے لے کراسا تذہ تک اور اسا تذہ سے لے کر طلبا تک اور طلبا سے لے کر عراج قوم وملت تک ہر گوشہ ہرا بھر ا ہو گیا ہوتا۔ پیش ہے وہ دس نکاتی علمی ترقیاتی بروگرام۔

(ا)عظیم الشان مدارس کھولے جائیں یا قاعد تعلمیں ہوں۔

(۲) طلبه کووظا ئف ملیس که خوا بی نخوا بی گرویده موں۔

(۳) مەرسىن كى بىش قرارتىخوا بىي ان كى كارروا ئيول پردى جائىي _

(۴) طبائع طلبہ کی جانچ ہوجوجس کام کے زیادہ مناسب دیکھا جائے ،معقول کی میں مدینا ہے ۔

وظیفہ دے کراس میں لگا یا جائے۔

(۵)ان میں جو تیار ہوتے جائیں ، نخواہیں دے کر ملک میں پھیلائے جائیں اور تا میں جو تیار ہوتے جائیں ، نخواہیں دے کر ملک میں پھیلائے جائیں

كةتحريراً وتقريراً وعظاً ومناظرةً اشاعت دين ومذهب كرير _

(۲) حمایت مذہب ورد بدمذہبان میں مفید کتب ورسائل مصنفوں کونذرانے

دے کرتھنیف کرائے جائیں۔

(۷) تصنیف شده اورنوتصنیف رسائل عمده اورخوش خط چھاپ کر ملک میں نقسہ کے بعد

مفت تقسيم كيے جائيں۔

(۸) شہروں شہروں آپ کے سفیر نگراں رہیں۔ جہاں جس قسم کے واعظ یا مناظر، یا تصنیف کی حاجت ہو آپ کو اطلاع دیں۔ آپ سرکو بی اعدا کے لیے اپنی فوجیں،

آج مدارس کی بقادین کے درمندوں کے لیے بہت بڑا چیلنے بن کررہ گیاہے۔ایسے
ہی پیچیدہ حالات کے لیے اعلیٰ حضرت نے جو تدبیری شمع فروزاں کردی ہیں اب
وقت آگیاہے کہ شجیدگی سے اس پر عمل کیا جائے۔طلباء کو وظیفہ دے کرمدارس کو آباد
رکھا جائے۔ورنہ ویرانی قریب کھڑی موقع کی تاک میں ہے۔
اپنے تیسرے نکتے میں اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں 'مدرسین کی بیش قرار تخواہیں

اینے تیسرے نکتے میں اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں'' مدرسین کی بیش قرار تخواہیں ان کی کارروائیوں پر دی جائیں۔'' کسے خبر تھی کہ ایک وقت ایسا آئے گا کہ علم روزی روز گارسے جڑ جائے گا مگر بیرمردمومن کی نگاہ تھی جو اللہ کے نور سے مستقبل کے چېرے کوصاف دېکيورې په کلی ، آج ملحق مدارس کوچيوژ ديجيئه تو پرائيويث مدارس ميس تنخواہ البحض کا سبب بنی ہوئی ہے کم یانی کی وجہ سے اساتذہ کے علمی چرے سے اندرونی اضطراب جھا نکتا نظر آتا ہے۔مجبور ہو کر اور زیادہ کی خواہش میں مسند درس وتدریس سے بے برواہ ہوکروہ منصب امامت کوتر جنح دے رہے ہیں یا پھر حصول معاش کا دوسرا متباول راسته تلاش کیا جار ہاہے۔اگر متبادل بھی سکون بخش نہ ہوتو پھرراستہ ہی بدل دیا جاتا ہے۔سوچنے کی بات ہے اہل کی جگہ جب خالی ہوگی اور نا اہل ، اہل نما بن کر بھرتے چلے جائیں گے تو انجام کتنا مایوس کن اور نا گفتہ بہ ہوگا۔اس کیے اعلیٰ حضرت نے بیش قرار تخواہ کی پیش کش کی ہے آج کے دور میں اعلیٰ حضرت کے اس فرمان پرعمل کرنا کوئی مشکل نہیں ہے صرف دلوں میں ولولہ اخلاص اورجذبہ مدردی کی ضرورت ہے، وہ پہلے کے مدارس تھے جو بڑے مشکش کے دور سے گذرتے تھے اب توعمو ماً مدارس خوشحال ہیں،صرف متنظمین کے اذبان وقلوب خوش حال نهیں ہیں، صاحب بست وکشاد حضرات پس اندازی، ذخیرہ اندوزی کی فکر میں ہیں، اسی لئے نہ اچھے مدرس ملتے ہیں نہ اچھے طلماء بچوں کے کھانے اور مدرسین کی تنخواہ میں کٹو تی کرے پیسہ بینک میں جمع کرنے والے لوگ نہیں سوچتے کہ آخرت کی کتنی بڑی جوابد ہی وہ اپنے سر لے رہیں ، بھی بھی توان جمع

ہم عرض کریں با قاعدہ تعلیم کے لیے ماہرفن اساتذہ کی تقرری ضروری ہے۔
با قاعدہ تعلیم کے لیے طلبا کے فکر ونظر کا اسٹحکام ضروری ہے۔ با قاعدہ تعلیم کے لیے
شعبہ جات کی درجہ بندی ضروری ہے اور ہر درجہ کی با قاعدگی کے لیے مدرس کی بحالی
ضروری ہے اور مدرس جم کررہیں اس کے لیے ان کے اطمینانِ قلبی کا سامان ضروری
ہے۔ اساتذہ کے بار بارآ مدن ورفتن کا براہ راست اثر طلبا کے شیشہ دل پر پڑتا ہے۔
آج کے طلبا نوشتہ دیوار پڑھتے ہیں۔ اس لیے اندرونی ماحول اتنا سازگار اور
خوشگوار ہونا چاہیے کہ اساتذہ سے لے کر طلبا تک سب مطمئن ومسر ورہوں تب جاکر مدرسہ عظیم الشان ہوگا۔
مدرسہ عظیم الشان ہوگا۔ تعلیم با قاعدہ ہوں گی اور نتیجہ باضابطہ نکلے گا۔

اینے دوسرے نکتے میں اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں'' طلباء کو وظا نف ملیں کہ خواہی نخواہی گرویدہ ہوں۔آج سے برسوں سے پہلے طلباء کو مدارس کی طرف مائل كرنے كے ليے اعلى حضرت نے وظائف كى تجويز پيش كى ہے لگتا ہے ہمارے ز مانے کے مدارس کی زبوں حالی وہ نظروں سے دیکھ رہے تھے۔ دینی تعلیم سے طلباء کی جو بے رغبتی آج دیکھی جارہی ہے اس تناظر میں مدارس کی سلامتی اور بقاکے لیے اس تجویز پر عمل اب ضروری ہو گیا ہے، بہت سے مدارس میں جہاں سو سے زیادہ طلباء کے رہنے سہنے کا باضابط نظم ہے۔شاندار رہائش گاہیں ہیں ہرطرح کی سہولت ہے مگر طلباء کتنے ہیں ۲۵ یا • سایاز یادہ سے زیادہ • ۴ یا • ۵ وہ مجمی شعبان آتے آتے پت چھڑ کی طرح جھڑ جاتے ہیں،سارے کمرے خالی ہوجاتے اورغیر مرئی مخلوقات کا بسیرا بن جاتے ہیں۔ کہیں کہیں تو ارا کین نے انتظار بسیار سے مجبور ہوکر مدرسہ کو انگلش میڈیم اسکول کی شکل دے دی ہے۔ پچھ زیرغور ہیں اور پچھ حالت نزع میں ہیں۔ ہاں اب کہیں کہیں خاص طور پرریاست کرنا تک میں دیدہ ور منتظمین نے نظر بحال زمانہ رضوی نکات پرعمل شروع کردیا ہے، اعدادیہ سے فضیلت تک درجات کی پستی وبلندی کا خیال رکه کروظا نف شروع کردیتے ہیں،

جوجتنا زیادہ پڑھتا ہے علم بڑھتا ہے فکر مضبوط ہوتی اور آ ہستہ آ ہستہ رسول یاک مَالِينَا کی سچی محبت دولوں میں جا گزیں ہوجاتی ہے، وہی محبت جوحاصل حیات بھی اور حاصل کا ئنات بھی، وہی محبت جو جان ایمان بھی ہے اور جان اعمال بھی، انہیں جب آپ پڑھیں گے تو خود ایکار آٹھیں گے۔احمد رضا جہاں علم ہیں بحرفنوں ہیں ، کا ننات شعور وادراک ہیں، آسان فکر وآگھی ہیں، کس کی مجال ہے کہان کے ۵۴ سالہ دورخد مات کے علمی جلؤ ں کا کما حقہ نظارہ کر سکے۔جب ان کی قلمی قربت میں آ یے بیٹھیں گے تو آ پ ہوں گے اور وہی ایک جلوہ ہزار ہے کا ساں ہوگا اور اس پر مستراد ہرجلوہ شاہ کا رجلوہ نظر آئے گا۔ان کا ہررخ روش ہے ہرجہت متصف بہمہ صفت ہے، سی بھی شخصیت کے ملمی تعارف کے لیے دو چار کتابوں کا تذکرہ کافی ہوتا ہے ہم نے ان کے علمی ضیا بار تاروں سے آسان مضمون سجانے کی کوشش کی ہے۔ کیوں کی ہے تا کہ آپ شنید سے دید کی منزل میں آجا کیں۔ایے مشاہدے کی بات ہی کچھ اور ہے ،ایک مسلمان کے لیے برم کونین کا سب سے قیمتی ہیرا "ایمان"ہے۔

اس گلشن ہست وبود کا کوہ نور ایمان کے بعد اس کا عمل ہے۔ دیکھئے کہ آپ

کے ایمان وعمل کے قیمتی ہیرے اور کوہ نور کونظر بدسے بچانے کے لیے انہوں نے کیا

کیا جتن کیا ہے۔ کیسے کیسے علم وفنون کا سہارا لیا ہے اور کیسے کیسے علمی کہکشاں کی
بارات اتاری ہے، آپ کواحساس ہوگاان کی بات ماننی چاہیے، لوگوں نے حسد میں
برگمانی کے تیراور بیزارگی کے خرصے فکر سیے فکر سیاس کو گھائل کرنا چاہا ہے، مگر آپ جب ان

کو تریب ہوں گے تو خود ہی پکاراٹھیں گے کہ ارب یہاں تو اخلات کی چاندنی ہے۔

بوئے وفا ہے، ایٹار کا جذبہ ہے، صدافت کی پکار ہے، حقانیت کی لاکار ہے، محبت کا
نغہ ہے، اپنائیت کی پھوار ہے، فدائیت کا آبشار ہے، آدمیت کا جو ہر ہے، انسانیت
کا زیور ہے اور سب سے بڑھ کریے کہ یہ توسیا عاشق مصطفے ہے۔ ان کی سانسوں میں

شدہ رقم کے لیے آپس میں وہ دھینگامشی ہوتی ہے کہ پوری قوم غیروں کے سامنے شرمندہ ہوجاتی ہے بیان خالص دینی اداروں میں ہور ہاہے جہاں قال اللہ وقال الرسول کے دلنواز نغموں سے فضائمیں گونجتی ہیں،اعلیٰ حضرت کے فرمان کا مطلب یہی ہے کہ طلباء کو اچھا کھلاؤ، اساتذہ کو بیش قرار تنخواہ دو، دینی ادارے کے دینی تقاضوں کا خیال رکھو،اور پھراسا تذہ کی بھی حوصلہ افزائی کی ہے کہ آپ اپنی ذمہ داری سے انصاف ورواداری بنائے رکھیں آپ بیش قرار تنخواہ کے سنحق ہول گے ،آپاین کارروائی برکوتا ہی کا سابینہ پڑنے دیں آپ ہی اس کے حق دار ہوں گے مگر جب اعلیٰ کارکر دگی بھی عمومی نظر سے دیکھی جاتی ہے توشیشہ دل پاش پاش ہونا ایک فطری امر ہے۔ مدرس مدارس کے جسم کی جان ہوتے ہیں اور ایک صاحب علم ولیافت معاشرے کی کلید اور روح روال ہوتا ہے۔ جماعت اہل سنت کے لوگ اُس کی تنزلی کی بات تو کرتے ہیں مگران نکتوں پرخصوصی غور وخوض کی زحت نہیں کرتے کہ جماعت کی ترقی کے اسباب وعوامل کیا کہیں؟ کاش مسلک اعلیٰ حضرت کا دم بھرنے والے اس نسبت سے بھی نکات اعلیٰ حضرت پر شفنڈے ول سے سوچتے اور عمل کرتے تو ضرور ترقی قدم چومتی عروج بلائیں لیتا۔اور فلاح دارین یوری ملت کا سائبان بن جاتا۔ مدرسین کے چیرے اور طلباکی پیشانی پرمسرت کی چک ہوتی تو مدر سے کے درود پوارمسکراتے۔

لبلباب

ریالمی سی علمی سرگذشت اس عالم ربانی کی ہے۔ اپنے زمانے میں جوتمام آفاقی معاصرین میں ممتاز تو تھے ہی، دانشوروں کے کامل تنقیح و تجزیہ نے بعد بیصدافت بردوش فیصلہ دیا ہے کہ پچھلے دوسوسال کے اندر بھی ان کا کوئی ہمسر و ثانی نہیں ہے۔ اس لیے امام احمد رضا کو امام احمد رضا کی کتابوں میں پڑھئے اور ضرور پڑھئے ، ان کو

وحدیث کے فرمودات وارشادات کے تحفظ کا خیال ہے۔ائمہ کرام کے مبارک نظریات کی گر ما گرمی ہے۔ چودہ سو برس پرانی اسلامی تاریخ کے تسلسل کی فکر پہیم ہے۔شریعت مطہرہ کے سی مسلم کا چرہ غبار آلودنہ ہواس کی گئن ہے۔اورکوئی مسلمان بحیثیت مسلمان عقیدے میں ناقص اور عمل میں کمز ورنہ ہو۔ ۲۴ گھنٹے میں ۲۲ گھنٹہ یمی تڑپ ہے۔ بایں وجہ امام احمد رضا کی ذات اس وقت ایمان وکفر ، حق و باطل، خوش عقیدگی وبدعقیدگی ،تذبذب وتصلب کے درمیان خط فاصل اورنشان امتیاز ہے۔ چوں کہآ ہے علی الاطلاق اللہ کی نشانیوں میں ایک نشانی حضور کے مجزوں میں ایک معجزه اورغوث وخواجه کی کرامتوں میں ایک کرامت ہیں۔اس لیے بازار مصطفے میں اسی ایمان وعمل کے سونے کی ہوچھ تاجھ اور قدر و قیت ہوگی جوامام احمد رضا کے ککسال میں ڈھلا ہو، ہمارے اس دعوے کی روشن دلیل بیہ ہے کہ اب ہم تو کیا سب دیچرہ بیں کہ اسی آ دمی کا دین وایمان سلامت رہتا ہے جس کے دل میں امام احمد رضا کی محبت سلامت رہتی ہے۔ان سے معمولی سی دوری بھی آ دمی کو پہلے بدعات ومنکرات،غیرشرع عمل وحرکات میں مبتلا کر دیتی ہے۔ پھروہ آ ہستہ آ ہستہ وہ گمراہی وبد مذہبی کے میں پھنستا چلا جاتا ہے۔

بس اتناسمجھ لیجئے افتخار ملت کا نام امام احمد رضا ہے۔ وقار امت کا نام امام احمد رضا ہے، فکر وخیل کے جبل شامخ کا نام امام احمد رضا ہے، فکر وخیل کے جبل شامخ کا نام امام احمد رضا ہے، جس کی عظمت کا اعتر اف سب کو ہواس عالمی مسلم شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جس کو صرف سراہا نہیں بلکہ اس کے افکار کو برتا جائے اس برتی جانے والی شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جس کی قربت سے اولیائے کرام کی قربت نصیت ہواس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جس کی صحبت مصطفے جان رحمت کی منافی ہم کی کو بت کی لذات حاصل ہوں اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جس کی صحبت کی لذات حاصل ہوں اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے اس شخصیت کا نام امام احمد رضا ہے، جن کے علم وکمل کوا پنا کر آدمی محبوب خدا ہوجائے کا ساتھ کی کو کی کا کو کی کا کو کیا گوگی کی کو کی کو کیا گوگی کو کی کو کیا گوگی کی کو کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو ک

عشق مصطفے ،ان کی حرکت وعمل میں عشق مصطفے ،ان کی جلوت وخلوت میں عشق مصطفے ان کی خاموثی و گویائی میں عشق مصطفے ،ان کی تحریر میں عشق مصطفے ،تحریر کے ہر جملے میں عشق مصطفے ،ان کی تقریر میں عشق مصطفے ،ان کی صفات میں عشق مصطفے ،ان کی صفات میں عشق مصطفے ،ان کی صفات میں عشق مصطفے ،ان کی وات میں عشق مصطفے ، بہاں تو بس عشق مصطفے کی برسات ہے،اور جب ایسا ہے اور واقعی ایسا ہی ہے جہت ، ہمہ گیر ،ہمہ صفت شخصیت سے قربت پیدا کرنی ایسا ہی ہے۔ان کے مشن سے قربت پیدا کرنی قربت ہے۔ان کے مشن سے قربت ان کی قربت ہے۔ان کے مشن سے قربت ان کی قربت ہے۔

چون کہ بڑی تیزی کے ساتھ عقائد ومعمولات کے منظر کا تیور بدل رہا ہے۔دوسروں کی توبات چھوڑ ہے اپنا ایمان وعمل بچا نامشکل ہورہا ہے۔ صلح کلیت کی زہرنا کی سے پوری فضا مسموم ہورہی ہے۔ آزاد خیالی کی آندھی میں اچھا چھے قلع آج متزلزل ہورہے ہیں۔لوگ چودہ سوبرس سے ورثے میں ملی ختی اور پابندی چھوڑ کر نرمی اور آزادی کی طرف سرپ دوڑرہے ہیں۔صوفیت کے لبادے میں مذہب اہل سنت پر شب خون مارنے کی غیر شاکست کرکت ہورہی ہے۔ایسے میں ایسی و لیی شخصیت کی قربت کی ضرورت ہے۔ور کے سرپر نیابت غوثیت کا تاج زریں ہوائی شخصیت کی قربت کی ضرورت ہے اور جست کی سرپر نیابت غوثیت کا تاج زریں ہوائی شخصیت کی قربت کی ضرورت ہے اور جست کی ضرورت ہے۔اور خست کی ضرورت ہے۔ور جست کی ضرورت ہوائی شخصیت کی قربت کی ضرورت ہے۔ اور جست کی ضرورت ہے۔ اور جست کی ضرورت ہے۔ اور جست کی ضرورت ہے۔ قربت کی ضرورت ہے۔ قربت کی ضرورت ہے۔ قربت کی ضرورت ہے۔

پوری چودھویں صدی کی مذہبی سیاسی تاریخ ایک بارنہیں بار بارالٹ پلٹ کر دکھے لیجئے الیی شخصیت اگرکوئی ہے تو صرف امام احمد رضا کی ہے۔ یہاں ظاہر وباطن میں کوئی دوئی نہیں ہے۔ اپنے اور برگانے کا کوئی فرق نہیں ہے۔ زبان ودل میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔ جالات کی سنگینی سے کوئی سمجھوتہ نہیں ہے۔ بس قرآن

کرہ چھاجا ہے حکمت ودانش کا ادراک لے کر۔روشن کے لیے ترسی دنیا کو چراغال کرد بیجئے بصیرت کا چراغ جلاکر۔

ہوعلم تو پھر کیا نہیں قبضے میں تمہارے تم چاہو تو صحرا کو بھی گلزار بنا دو نوٹ:اعلیٰ حضرت کی علمی عظمت کانقش دلوں میں بٹھانے کے لیے ان کے مملی کہکشاؤں کی سیر ضرور سیجئے۔ اس کے لیے اس کتاب کا دوسرا حصہ جو صرف عملی کاموں اور کارناموں کے لیے خصوص ہے کا مطالعہ سیجئے۔انشاءاللد دوسرا حصہ ''امام المل سنت شخصیت اور تجلیات عمل' کے نام سے بہت جلد آ رہا ہے پھران دونوں کوایک ساتھ''امام علم وکمل' کے نام سے شائع کیا جائے گا۔دعا سیجئے جوسو چاہے وہ جلد پورا ساتھ' امام علم وکمل' کے نام سے شائع کیا جائے گا۔دعا سیجئے جوسو چاہے وہ جلد پورا ہوجائے۔نگارستان تخیل میں جونقوش محفوظ ہیں وہ چہرہ قرطاس کا غازہ بن جا تیں۔

D:kamil/Razavi kitab book / imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi kamal

امام احمد رضا ہے۔ خلاصہ بیک آئ کے دور میں صراط متنقیم کا نام امام احمد رضا ہے۔
ہاں بیر بھی غور کرنے کی چیز ہے کہ استے بڑے امام، ہرعلم فن کے شاہ، امام
احمد رضا کے ماننے والے آئ علم سے کتی رغبت رکھتے ہیں؟ پچھلے اور اق میں آپ
نے دیکھا کہ امام اہل سنت کے علم کا کوئی جواب پوری دنیا میں نہیں ہے، وہ ایسے
ممتاز اور منفر دصا حب علم ہیں کہ ان کے غیروں نے بھی ان کا علمی تفوق تسلیم کیا ہے۔
آئ کون ہے جو اُن کے بحرکتب کا جرعہ نوش نہیں ہے، مگر ما یوسی اس وقت ہوتی ہے
جب ہم ان کے ماننے والوں میں شوق علم وذوق مطالعہ کا فقد ان دیکھتے ہیں۔ علم
تجب ہم ان کے ماننے والوں میں شوق علم وذوق مطالعہ کا فقد ان دیکھتے ہیں۔ علم
تجب ہے جس کے امام نے چن چن کی کر منکرات و منہیات کی جڑ پر کلہاڑ اچلا یا ہو،
آئ ان کے متبعین ان لعنتوں کی دلدل میں گرفتار ہیں اور ہور ہے ہیں، یہ وقت کا
بہت بڑا المیہ ہے۔ امام احمد رضا سے نسبت عقیدت کی تو ہیں ہے۔

اس کیے عرض گذار ہوں کہ اپنے امام، امام علم وفن کی درد بھری ہدایات کے مطابق ضروری علم ضرور حاصل سیجئے، نگ اور نوجوان سل کو نور علم سے منور سیجئے تاکہ آپ اور نسل نو جو ستقبل کے معمار ہیں کا دامن حیات داغ منکرات سے محفوظ رہے اور نسبت رضا کی بھی آبر و بگی رہے، یا در کھئے اسی قوم کے سر پر سرداری کا تاج سجتا ہے جس کے ہاتھ میں علم کا جھنڈ اہوتا ہے، علم حاصل سیجے اور دولت علم کی بنیاد پر دنیا سے اپنی قیادت تسلیم کروائے۔ دیکھا نہیں کہ فرشتوں کی نوری جماعت پر حضرت سے اپنی قیادت تسلیم کروائے۔ دیکھا نہیں کہ فرشتوں کی نوری جماعت پر حضرت آدم علیہ السلام کی برتری صرف علم کی بنیاد پر ہے۔ آپ بھول گئے کہ عالمی اسٹیج پر امام احمد رضا کی سربلندی فوقیت علم کی وجہ سے ہے۔ بیعلم ہی ہے جو ہزاروں نہیں امام احمد رضا کی سربلندی فوقیت علم کی وجہ سے ہے۔ بیعلم ہی ہے جو ہزاروں نہیں الکھوں کڑوڑوں میں انسان کومتاز اور منفر دکرتا ہے۔

امام احدرضا کو ۵۰ ساعلوم وفنون میں مہارت تامہ حاصل تھی۔اس سمندر سے کچھ تو موتی چنئے۔اس آسان سے کچھ تو تارا تو ڑیئے ، بڑھئے علم وہنر کا حجنڈالے

ikamal
aur ilmi
ıkhsiat
imam-e-ahle sunnat shakhsiat aur ilmi
k / imam-e-ahle sunr
am-e-a
k / ima
tab boc
ızavi kil
:kamil/Razavi kitab book /
D:K

مولا نا لِسين اختر مصباحي	امام احمد رضااور ردبدعات ومنكرات	۲٠
//	د بستان رضا	11
//	عرفان مذهب ومسلك	۲۲
مفتى محمطيع الرحمان بورنو ك	امام احمد رضاحقا كق كے اجالے میں	۲۳
بابتمام سراج ملت سيدسراح اظهر	جہان ملک العلماء	۲۴
ابوز ہرہ رضوی	امام احمد رضاجامع الحيثيات	20
مولا نامحم حنيف خال رضو	جامع الاحاديث	44
ڈا کٹر مجیداللہ قادری	فقيهاسلام بحيثيت شاعرواديب	۲۷
علامه عبدائحكيم شرف قادر ك	کرنسی نوٹ کے مسائل امام احمد رضا	۲۸
·	تر جمه وتفهيم	
//	ایک الزام کی حقیقت	19
امام احدرضا	حجب العوار عن مخدوم بهار	۳.
ڈاکٹرمسعوداحدمظہری	امام احمد رضا کی فقہی بصیرت	۳۱
امام احدرضا	نزول آيات فرقان	٣٢
مولا نابدرالدين احمه	سوانح اعلی حضرت	٣٣
ڈا <i>کٹر حسن رضاخا</i> ل	فقيها سلام	سم سو
مولا ناحسنين رضاخان	سيرت اعلى حضرت مع كرامات	
قاری امانت رسول، پیلی بھیہ	تجليات امام احمد رضا	
مولا ناسید سلیمان ندوی	حیات شبلی	۲۷
مجله بهلی کانفرنس	امام احدرضاعالم اسلام كے عظيم مفكر	٣٨
مولا ناافتخارا حمراعظمي	فضائل قرآن	
علامه فضل حق خيراً بادى	تتحقيق الفتوى في ابطال الطغوى	٠,

امام احدرضا	الدولة المكيه	1
//	اعلام الاعلام	
//	فتاوی رضویه، جلد سوم	٣
//	رر جلد، چہارم رر جلد شم	م
//	رر جلدششم	۵
//	رر جلددہم	۲
//	رر جلددواز دہم	_
//	حدائق بخشش	٨
//	الاجازات المتنيه	9
//	الكلمة أتملهمه	14
ڈاکٹرغلام مصطفے مجم القادری	امام احمد رضاا ورعثق مصطفي	11
//	علم عمل عشق اورامام احمد رضا	11
ڈا کٹرمسعوداحمہ مظہری	فاضل بریلوی علائے حجاز کی نظر میں	۱۲
//	حيات مولا نااحمد رضا	Ir
//	محدث بریلوی	14
//	امام ابل سنت	1
حضورمفتی اعظم ہند	الملفوظ	14
ملك العلمامولاناسيد ظفرالدين، بهاري	حیات اعلیٰ حضرت	1/
بربان ملت مولا نامحمه بربان الحق	ا کرام امام احدرضا	16

ہیڈ آفس دہلی، برائ آفس ردولی، خلع سیتا مڑھی، بہار
فروغ مسلک اعلیٰ حضرت کے سیچ جذبے سے سرشار، فلاح قوم وملت کی منظم
تحریک ان شاءاللہ الرجمان مستقبل قریب بیس جن جنی منصوبے سینئہ زمین پر مینار
وقار بن کرجگمگائے نظر آئیں گے، آپ دیکھیں گے مدرسہ غریب نوازیتیم خانہ، آپ
دیکھیں گے بنات اسلام کے لیے کا شانہ نور وحکمت، اور آپ دیکھیں گے تنظیم تحفظ
سنیت (ٹی، ٹی، ایس) کے نام سے رسگوں میں عشق مصطفے کا خون دوڑ اوسنے، دلوں
میں علم عمل کا ولولہ بر پاکردینے والی انجمن، اور اس کے علاوہ، وہ سب پچھ جس کی
میں علم عمل کا ولولہ برپاکردینے والی انجمن، اور اس کے علاوہ، وہ سب پچھ جس کی
تبارک و تعالیٰ ہمارے عزائم کی تحمیل کا غیب سے سامان مہیا فرمائے اور ہمارے
تبارک و تعالیٰ ہمارے عزائم کی تحمیل کا غیب سے سامان مہیا فرمائے اور ہمارے
ارادے میں قوت، مقاصد میں اخلاص، اور اقدام میں استحکام عطافر مائے۔

آپ کامخلص حا فظ و قاری طارق رضا مجمی ناظم نشرواشاعت،رضافاؤنڈیش،ردولی،سیتامڑھی،بہار رابطہ نمبر:9658334189-9778566223

na
Ξ
ā
⋶
≒
=
ਲ
at
<u>.</u>
호
ра
t s
ज
⊒
sunnat shak
ahle
Ų
nam-e
ΞĽ
Ĕ
=
يح
8
ڡ
itab bo
₩
₹
á
mil/Raza
κ
Ē
an
÷.

	710	000000
مولا ناانيس عالم سيواني	آئینه کلیت	۱۳
مولا نا كوثر نیازی	امام احمد رضاخال ایک ہمہ جہت شخصیت	۲۳
مولوی فضل حسین بہاری	الحيات بعدالمات	۳۳
مولوی حسین احد مدنی	سفرنامه شيخ الهند	44
مولا نا قاسم نا نوتوی	مكتوبات قاسم العلوم	40
مولاناا قبال احمداختر القاري	امام احمد رضااور ڈاکٹر سرضیاءالدین	۲٦
مولا نامجر عمر تعيمي	حيات صدرالا فاضل	4۷
ابوالحسن على ندوى	نزهة الخواطر	۴۸
اصغرهسين لدهيانوي	كلام دضا	۹م
ڈاکٹرتنو پراحمہ علوی	اصول تحقيق وترتيب متن	۵٠
رشيرحسن خال	اد بی تحقیق مسائل اور تجزیه	۵۱
ڈاکٹر گیان چندجین	تجزيخ	۵۲
قاری محمد میاں مظہری	قاری د بلی کا امام احمد رضانمبر	۵۳
مولا نارحمت الله صديقي	پیغام رضاممبی کاامام احمد رضانمبر	۵۴
اداره تحقیقات امام احدرضا، کراچی	معارف رضا، ثاره ۱۹۹۸،۱۹۹۱،۱۹۹۸	۵۵
لكهنؤ	ما بهنامه ندوه ۱۹۱۳	۲۵
ممبئ	مارمنامه شی دعوت اسلامی، ایریل ۱۳۰۳	۵۷
الدآباد	ماهنامه خضرراه، اپریل ۳۰۱۳	۵۸
بر ملی شریف	ما بهنامه اعلى حضرت كاصد ساله نمبر ٢٠٠٣	۵۹

شجرة قادر يدرضويه

طور عرفان وعلو وحمد وحسنى وبها دے علی، موتی، حسن، احمد، بہاکے واسطے ہبر ابراہیم مجھ پر نارِغم گلزار کر بھیک دیے داتا بھکاری بادشاہ کے واسطے خانۂ دل کو ضا دے روئے ایماں کو جمال شہ ضا مولٰی جمال الاولیا کے واسطے دے گھر کے لیے روزی کر احمد کے لیے خوان فضل اللہ سے حصہ گدا کے واسطے دین ود نیا کے مجھے پر کات دیے برکات سے عشق حق دے عشقی عشق انتما کے واسطے حب اہل بت دے آل محمد کے لیے کر شہید عشق حمزہ پیشوا کے واسطے دل کو اچھا تن کو ستھرا جان کو پُر نور کر اچھے بیارے مثس دیں بدر العلی کے واسطے نور حال نور ایمال نور قبر وحثر دے یو الحسین احمد نوری لقا کے واسطے کر عطا احمد رضائے احمد مرسل مجھے میرے مولی حضرت احمد رضا کے واسطے صدقہ ان اعیاں کا دے چھ عین غر،علم وعمل عفو، عرفال، عافت اس ببنوا کے واسطے (رضى الله تعالىٰ عنهم)

یا الٰہی رحم فرما مصطفلٰ کے واسطے یا رسول الله کرم کیجئے خدا کے واسطے مشکلیں حل کر شہ مشکل کشا کے واسطے کربلائیں رد شہید کربلا کے واسطے سد سحاد کے صدقے میں ساحد رکھ مجھے علم حق دے باقر علم ہدیٰ کے واسطے صدق صادق کا تصدق صادق الاسلام کر یے غضب راضی ہو کاظم اور رضا کے واسطے ہبرمعروف وسری معروف دیے یے خودسری جند حق میں گن جنید با صفا کے واسطے بہر شکی شیر حق دنیا کے کتوں سے بچا ایک کا رکھ عبد واحد بے ریا کے واسطے بوالفرح كاصدقه كرغم كوفرح دي حسن وسعد بو الحن اور بوسعيد سعد زاكے واسطے قادری کر، قادری رکھ قادر بول میں اٹھا قدر عبد القادر قدرت نما کے واسطے اَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقاً ع دے رزقِ حس عبد رزّاق ابن غوث الاولياء کے واسطے نفر انی صالح کا صدقہ صالح ومنصور رکھ دے حیات دیں تحی حال فزا کے واسطے

لانكھول سلام

تلی تلی گل قدس کی پیتاں ان کبوں کی نزاکت یہ لاکھوں سلام وہ دہن جس کی ہربات وحی خدا چشمهٔ علم و حکمت په لاکھوں سلام وہ زماں جس کو سب کن کی تنجی کہیں اس کی نافذ حکومت یه لاکھوں سلام ماتھ جس سُمت اُٹھا غنی کر دیا موج بحر ساحت یہ لاکھوں سلام نور کے چشمے لہرائیں دریا بہیں انگلیوں کی کرامت بیہ لاکھوں سلام کھائی قرآں نے خاک گزر کی قشم اس کن یا کی حرمت یه لا کھوں سلام جس سہانی گھڑی چکا طبیبہ کا جاند اس دل افروزِ ساعت یه لا کھوں سلام وه دسول جن کو جنت کا مژده ملا اس مبارک جماعت بیه لاکھوں سلام ایک میرا ہی رحمت میں دعویٰ نہیں شاہ کی ساری امت یہ لاکھوں سلام کاش محشر میں جب ان کی آمد ہو اور تجیجیں سب ان کی شوکت یہ لاکھوں سلام مجھ سے خدمت کے قدسی کہیں ماں رضا مصطفیٰ جانِ رحمت یه لاکھوں سلام **

مصطفل جانِ رحمت یه لاکھوں سلام شمع بزم ہدایت یہ لاکھوں سلام شهر يارِ إرم تاجدارِ حرم نوبہارِ شفاعت یہ لاکھوں سلام شب اسریٰ کے دولھا یہ دائم درود نوشبر بزم جنت یہ لاکھوں سلام عرش تافرش ہے جس کے زیر تگیں اس کی قاہر ریاست بیہ لاکھوں سلام ہم غریوں کے آقا یہ بے حد درود ہم فقیروں کی ثروت یہ لاکھوں سلام دُورونزد بک کے سننے والے وہ کان كان لعل كرامت بيه لا كھوں سلام جس کے ماتھے شفاعت کاسبرا رہا اس جبین سعادت بیه لاکھوں سلام جن کے سجدے کو محراب کعبہ جھکی ان مجوول کی لطافت یہ لاکھوں سلام جس طرف اٹھ گئی دم میں دَم آگیا اس نگاہِ عنایت یہ لاکھوں سلام جس سے تاریک ول جگمگانے لگے اس چیک والی رنگت بیه لاکھوں سلام

0000	0000000		<u> </u>		000	<u>o</u> j [00000	20000			<u> </u>	
	130/=	تاج الشريعه (اردو، مبندی)	:/120	امام پاک اوریزید پلید					L. Jan	, , , ,		
	120/=	کے آنسو (اردو، ہندی)		* /					كتاجيل	اریےوالی	دوسلو	إيمان وعقائد
	50/=	کانیادین (اردو، مندی)	=/40	سواخ کربلا (اردو، مندی)								
	80/=	لی احمد صابر کلیری مجلد (اردو، مندی)	140/:	تاریخ کربلا (اردو، مندی) =			20	0/=	ت	امام احمد رضاا ورمعارف تصوفه	230/=	برّ جمه کنزالایمان اردو(نیث)
	60/=	د اسلامی کاشیش محل د اسلامی کاشیش محل	:/100	کر بلا کا مسافر (اردو، میندی)			18	80/=		امام احمد رضاا ورتعظیم نبی	170/=	ترجمه کنزالایمان مندی(نیث)
	60/=	کی خانہ تلاشی		واستانِ کر بلا (اردو، مندی)			20	0/=	وللمكيه)	علوم القرآن (ترجمه حاشيلك	250/=	ئر جمه كنزالا يمان مندى آرث پيږ
	120/=	ت المِسنّت	:/120		1 18	8	10	00/=	، کی نظر میں	أمام اعظم ابوحنيفهاعلى حضرت	220/=	برجمه کنزالایمان انگریزی (نیف)
	100/=	صين	:/100		1 I≻	8	30	00/=		شفاشریف(مکمل مجلد)	7000/=	آلبیان (مکمل ۱۵ رجلدوں میں)
	160/=		-		1 18		20	00/=		قصرعارفال	6000/=	(۱۸ رجلدول میں)
	150/=	ن زیور (اردو، مندی)	:/160		1 18	8 1	20	00/=	حادیث رسول)	الزہد(تقویٰ کی حقیقت اورا،	1000/=	القرآن (مكمل ٣٠ پارے دوجلدوں ميں)
	150/=		:/140		1 18		24	l0/=	(اردو، مندی)	سچی حکایات(مکمل مجلد)	350/=	زرح (ممل مجلد)
	80/=	راردو، مندی) (اردو، مندی)		منازل ولايت		ama a	10	00/=	(اردو، مندی)	عورتوں کی حکایات	350/=	ربی(کمل)
	60/=	میری دیکھ لے (اردو، ہندی)		امام احمد رضاا ورر دبدعات ومنكرات			16	60/=	(اردو، مندی)	قانون شریعت (مکمل مجلد)	550/=	ارین (مکمل ۲ رجلدوں میں)
	80/=	روروسلام (اردو، مبندی)	:/100 اثواء		1 10		14	IO/=	(اردو)	انعام شريعت	350/=	۔اردور جمه خزینهٔ معارف
	100/=	زندگی (مجلد) (اردو، مبندی)	:/150	4	1 1>	iat a	10	00/=	(اردو، مندی)	گلستان شریعت	600/=	ن زیور(مکمل دوجلدوں میں)
	90/=	زندگی (ٹائٹل) (اردو، ہندی)	:/120	حدائق بخشش (كلال مجلد)		akhs akhs	12	20/=	(اردو، مندی)	نظام ثريعت	120/=	شافعی
	120/=	نے پینے کی سنتیں (اردو، ہندی)			4 10	t she	20	00/=	(اردو، مندی)	مكاشفة القلوب	100/=	بربي (ظبهُ جمعه)
	130/=	بیت لصدور(قبر کے حالات)(اردو، ہندی)		 	1 18	sunnat shakhsiat aur ilmi kama	20	00/=	(اردو، مندی)	كشف الحجوب	60/=	م الدین (دین تقلیمی کورس ار دو، مندی)
	120/=	ر پرالانام		افكاررضا =			14	IO/=	(اردو، مندی)	سيع سنابل شريف	225/=	مجالس (اردو، بندی)
	120/=	القلوب	:/100	تجليات مفتى اعظم مند		e-ahle	20	00/=	(اردو، مندی)	جاءالحق (مكمل مجلد)	350/=	س (اردو، بندی)
	100/=	اناں			1 19	81 <u>i</u> 18	18	80/=	(اردو، مندی)	سيرت خواجه غريب نواز	400/=	ل حضرت (اردو، مندی)
	120/=	رسول الله		,	1 18		12	20/=	(اردو، مندی)	سيرت غوث اعظم	300/=	نبیاء(مکمل مجلد) (اردو، ہندی)
	80/=		=/80 بہار	سى د يو بندى اختلاف كامصنفانه جائزه		ab book / imam	10	00/=	(اردو، مندی)	سيرت غوث پاک	140/=	ولياء (اردو، مندى)
	100/=	ن وباطل	=/50	اذان خطبه کهال هو		8 ja [8	14	10/=		سيرت رسول اكرم	140/=	رنا براجيم عليه السلام
	80/=	، ثرف			1 18	81 = 18	10	00/=		سيرت امام شافعي	240/=	(ترجمه روض الرياحين)
	100/=	ب رسول	120/=	1.0		D:kamil/Razavi ki	8	0/=	(اردو، مندی)	زيارت قبور	300/=	شق مصطفیٰ
				<u>"</u>	_ }		10	00/=	(اردو، مندی)	فضائل نماز قادری رضوی	200/=	عه <i>در</i> بيان مولودو فاتحه
	بيرنز	ن،ریلوے نیوکالونی،وٹ کھ	مسحب دافعيٰ	شيرين بک ڙپو		g g	10	00/=	(اردو، مندی)	شان حبيب الرحمن	340/=	يعت
		912765786-0891278978	 رابطهٔمبر:				10	00/=	(فضائل الل بيت (سفين نوح	600/=	ضااورعلم حديث تين جلدوں ميں

130/=	(اردو، مندی)	حيات تاج الشريعه	120/=		امام پاک اوریزید پلید
120/=	(اردو، مندی)	خون کے آنسو	40/=		حياة الشهداوالموتى
50/=	(اردو، مندی)	د يو بند كانيادين	40/=	(اردو، مندی)	سوانح كربلا
80/=	ن مجلد (اردو، مندی)	تذكره على احمه صابر كلير أ	140/=	(اردو، ہندی)	تاریخ کربلا
60/=	ي ا	جماعت اسلامی کاشیش	100/=	(اردو، ہندی)	كربلاكا مسافر
60/=		د يوبندکی خانه تلاشی	100/=	(اردو، مندی)	داستانِ کر بلا
120/=		معمولات ابلسنت	120/=	(اردو، ہندی)	شام کربلا
100/=		حصن حصين	100/=	(اردو، مندی)	فاک ِر بلا
160/=		همع شبستانِ رضا	80/=	(اردو، ہندی)	ما بعد كربلا
150/=	(اردو، مندی)	سى بېشتى زيور	160/=	(اردو، مندی)	تاريخ مجدو حجاز
150/=	(اردو، مندی)	جنتی زیور	140/=	(اردو، مندی)	الملفو ظكامل
80/=	(اردو، مندي)	تہتر میں ایک (مجلد)	150/=		منازل ولايت
60/=	ه (اردو، بشری)	اندھے مجدی دیکھ ل	150/=	عرات	امام احمد رضاا وررد بدعات و ^م
80/=	(اردو، مندی)	انواردرودوسلام	100/=	ى كى نظر ميں	امام احمد رضاار باب علم ودانث
100/=	(اردو، مندي)	قرینهٔ زندگی (مجلد)	150/=		اصلاح فكرواعتقاد
90/=	(اردو، مندی)	قرینهٔ زندگی (ٹائٹل)	120/=		حدائق بخشش (كلال مجلد)
120/=	(اردو، مندی)	کھانے پینے کی سنتیں	120/=	بی)	النجوم شعری مجموعه (بیکل اتسا
130/=	عالات)(اردو، مندی)	شرح العدور (قبر کے	100/=	,	نعتيهروايت كاعروج وارتقاء
120/=		سنت خيرالا نام	100/=		افكاددضا
120/=		جذب القلوب	100/=		تجليات مفتى اعظم مند
100/=		جانجاناں	80/=	٠	گستارخ رسول کی شرعی حیثیبه
120/=		يكارو يارسول الله	130/=		عقا ئدا ہل سنت
80/=		بہاداسلام	80/=	غانه جائزه	سنى د يوبندى اختلاف كامصن
100/=		امتيازحق وباطل	50/=		اذان خطبه کہاں ہو
80/=		تجليات شرف	60/=		اسلام اور چاند کا سفر
100/=		خصائص رسول	120/=		تحقيقات مكمل

مسحب داقصیٰ جنحثن، ریلوے نیوکالونی، ومث کھ پ رابط نمبر:08912765786-08912789786



8	200/=	امام احمد رضاا ورمعارف تصوف	230/=	قرآن پاکترجمه کنزالایمان اردو(نیك)	18
8	180/=	امام احمد رضاا ورتغظيم نبي	170/=	قرآن پاک ترجمه کنزالایمان مندی (نیك)	
8	200/=	علوم القرآن (ترجمه حاش للدو لللمكيه)	250/=	قرآن پاکتر جمه کنزالایمان مندی آرٹ پیپر	J
8	100/=	امام اعظم الوحنيفه اعلى حضرت كى نظر ميں	220/=	قرآن پاکتر جمه کنزالایمان انگریزی (نیك)	
8	300/=	شفاشريف(مكمل مجلد)	7000/=	تفسيرروح البيان (مكمل ۱۵ رجلدوں ميں)	u.u.u
8	200/=	قصرعارفال	6000/=	تفسیر نعیمی (۱۸رجلدول میں)	
8	200/=	الزبد(تقویل کی حقیقت اورا حادیث رسول)	1000/=	تفسيرمظهرالقرآن (مكمل ۳۰ پارے دوجلدوں میں)	
8	240/=	سچی حکایات(مکمل مجلد) (اردو، ہندی)	350/=	تفییرالم نشرح (مکمل مجلد)	
8	100/=	عورتول کی حکایات (اردو، مندی)	350/=	فآوی حامد بیر (مکمل)	
8	160/=	قانون شریعت (مکمل مجلد) (اردو، هندی)	550/=	سعادة الدارين (مكمل ٢ رجلدوں ميں)	
	140/=	انعام شریعت (اردو)	350/=	الإبريز-اردور جمة زينه معارف	
	100/=	گلستان شریعت (اردو، مندی)	600/=	شافعی بہشتی زیور (مکمل دوجلدوں میں)	
8	120/=	نظام شریعت (اردو، مندی)	120/=	خلاصەنقەشافعى	
	200/=	مكاشفة القلوب (اردو، مندى)	100/=	خطبات مِمبريي (نطبهُ جمعه)	
	200/=	کشف انحجو بندی)	60/=	شافعی معلم الدین (دین تعلیمی کورس اردو، مهندی)	
	140/=	سیع سنابل شریف (اردو، مندی)	225/=	مصباح المجالس (اردو، مبندی)	
	200/=	جاءالحق (مکمل مجلد) (اردو، ہندی)	350/=	زین الحجالس (اردو، مندی)	
	180/=	سیرت خواجه غریب نواز (اردو، مندی)	400/=	فیضانِ اعلیٰ حضرت (اردو، مندی)	
	120/=	سیرت غوث اعظم (اردو، ہندی)	300/=	تذكرة الانبياء (مكمل مجلد) (اردو، مندي)	
8	100/=	سیرت غوث پاک (اردو، ہندی)	140/=	تذكرة الاولياء (اردو، مندي)	
	140/=	سيرت رسول اكرم	140/=	تذكره سيدناا براجيم عليه السلام	
	100/=	سيرت امام شافعي	240/=	بزم اولياء (ترجمه روض الرياحين)	
000	80/=	زیارت قبور (اردو، مندی)	300/=	جان ہے شق مصطفیٰ	
8	100/=	فضائل نماز قادری رضوی (اردو، مبندی)	200/=	انوارساطعه دربيان مولودو فاتحه	
	100/=	شان حبیب الرحن (اردو، مندی)	340/=	فيضان شريعت	
	100/=	فضائل ابل بيت (سفينه نوح)	600/=	امام احمد رضااورعلم حديث تين جلدوں ميں	
8F	0000000				